



التقرير السنوي

2024م



2024م



جامعة بيشة .. نمو معرفي مستدام

University of Bisha
SUSTAINABLE KNOWLEDGE GROWTH





”

إن التعليم في المملكة العربية السعودية هو
الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا
نحو التقدم والرقى في العلوم والمعارف.

”



”

طموحنا أن نكون ضمن أفضل 20 إلى
30 نظاماً تعليمياً ونملك كل شيء
لتحقيق ذلك

“

صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



”

لكي نستحق وطن القيم
لا بد أن نتمثل قيم الوطن..
والإخلاص عنوان لها..
فكل مخلص من أبناء وبنات الوطن
هو لبنة في وطن القيم.

”



بدعم لا محدود من قيادتنا الرشيدة - أيدها الله
- يحظى قطاع التعليم في المملكة بأولوية
وعناية مستمرة، ساهمت في تطوير المعارف
والمهارات. ودعمت مجالات البحث والابتكار
وريادة الأعمال في التعليم من أجل بناء
الإنسان، وتحقيق المنافسة العالمية

”

معالي الاستاذ
يوسف بن عبد الله البنيان
وزير التعليم رئيس مجلس شؤون الجامعات

”



” تسعى جامعة بيشة لترجمة تطلعات قيادتنا
الرشيدة حفظها الله وذلك بتقديم تعليم نوعي
عبر بيئة محفزة وبرامج متميزة تدعم الابتكار
وتواكب متطلبات التنمية وسوق العمل.

”



القسم التمهيدى



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين

إنّ جامعة بيشة وبناءً على خطتها الاستراتيجية (2024-2030م) ، المتوائمة مع رؤية السعودية ٢٠٣٠ ، واستراتيجية تطوير منطقة عسير، والتي اهتمت بتطوير وتحسين بيئة العمل والعمليات الداخلية، شهدت العديد من المنجزات في العام الجامعي 2024م على المستويين الإداري والأكاديمي، فلقد حصلت الجامعة على شهادة الآيزو العالمية ISO-20000، في مجال إدارة خدمات تقنية المعلومات، كذلك حققت الجامعة وكلياتها العديد من الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية، ودخلت الجامعة تصنيف التايمز العالمي THE لأول مرة، كما حصلت الجامعة على مركز متقدم في تصنيف QS للجامعات العربية محققة الترتيب (88) بين (246) جامعة.

في هذا التقرير السنوي لجامعة بيشة لعام 2024م نستعرض إنجازات الجامعة وفق مؤشرات أداء خطتها الاستراتيجية، كما يشمل التقرير متابعة البرامج المستحدثة وخطط التدريب والابتعاث والتحسين والتطوير لبرامج الجامعة وكلياتها، وأيضاً يتضمن التحديات والفرص للمشروعات والاستثمار والمشاريع المستقبلية للجامعة.

والله ولي التوفيق.

رئيس جامعة بيشة

أ.د. محمد بن محسن صفحي



2/1 التعريفات:

م	المصطلح	التوضيح
1	التقرير	التقرير السنوي للجهة الحكومية حسب المادة 29 من نظام مجلس الوزراء.
2	الأداء	الأهداف الاستراتيجية التي حققتها الجهة وتنفيذ الأعمال والمسؤوليات المكلفة بها خلال عام التقرير.
3	البرامج	المبادرات والنشاطات والمشروعات المترابطة التي تحدث تحولاً أو تحقق هدفاً استراتيجياً.
4	التوجه الاستراتيجي	خطط الجهة طويلة الأمد للتحقق من إنجاز الأهداف الرئيسية للجامعة.
5	المبادرة	أنشطة محددة زمنياً، تحقق الأهداف الاستراتيجية، وتعالج الفجوات الحالية، ويندرج تحتها أنشطة الجامعة.
6	الفرص	ما يمكن أن يحدث تأثيراً إيجابياً على الأداء وتحقيق الأهداف للجامعة.
7	المستهدفات	النتيجة التي تسعى الجامعة للوصول لها، لتحقيق الهدف الاستراتيجي.
8	المشروع	الأنشطة التي تستخدم الموارد المتاحة للحصول على مردود إيجابي خلال مدة زمنية محددة.
9	الهدف الاستراتيجي	نتيجة نهائية قابلة للقياس والملاحظة، من خلال القيام بمهام محددة خلال فترة زمنية طويلة.
10	المخرجات	النتائج المباشرة لمشاريع الجامعة ومبادراتها وبرامجها.
11	مؤشر الأداء الرئيسي	هو الأداة التي تساعد الجامعة على تحديد وقياس الأداء نسبة لأهدافها.
12	العام الجامعي	بداية العام الدراسي لسنة التقرير حتى نهاية يوم العمل السابق لبداية العام الجامعي الذي يليه.
13	العام المالي	العام المرتبط بالميزانية العامة للدولة.
14	معدل التغير السنوي	الفرق بين سنة التقرير والسنة التي تسبقها مقسوماً على السنة التي تسبقها ومضروباً في مائة.
15	الدراسات العليا	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة الماجستير أو درجة الدكتوراه
16	الدبلوم العالي	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة علمية أعلى من البكالوريوس وأقل من الماجستير.
17	الدبلوم (المتوسط)	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة أقل من البكالوريوس ولمدة سنتين على الأقل أو أربعة فصول دراسية
18	الدبلوم المشارك	الدراسة في الجامعة لتحصيل درجة أقل من البكالوريوس ولمدة سنة أو فصلين دراسيين
19	التعليم الجامعي	الدراسة لتحصيل درجة البكالوريوس
20	الطالب المستجد (المستجدون)	الطلاب والطالبات المقبولون في الجامعة والمحولون إليها خلال العام الجامعي.
21	الطالب المقيّد (المقيّدون)	مجموع الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة بعد ظهور نتائج الفصل الصيفي، مضافاً إليه الخريجون والمنسحبون والمفصولون خلال العام.

م	المصطلح	التوضيح
20	الطالب المتخرج (الخريجون)	مجموع الخريجين والخريجات خلال العام الجامعي.
21	الأنشطة الثقافية	المسابقات، والمحاضرات، والدورات، والعروض المسرحية، والأُمسيات.
22	الأنشطة الاجتماعية	تشمل الحفلات والرحلات والزيارات والمعارض واللقاءات الطلابية.
23	الأنشطة الكشفية	جميع الأنشطة التي تنظمها أو تشارك فيها جولة الجامعة.
24	الأنشطة الرياضية	جميع الأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة، أو تشارك فيها، أو تستضيفها.
25	عضو هيئة التدريس	الذين يشغلون وظيفة أستاذ مساعد، أستاذ مشارك، أستاذ.
26	من في حكم أعضاء هيئة التدريس	الذين يشغلون وظيفة محاضر، معيد، وظيفية تعليمية.
27	الماجستير	درجة الماجستير في التخصص.
28	الدكتوراه	درجة الدكتوراه في التخصص.
29	الزمالة	درجة الزمالة في التخصص.
30	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب	حاصل قسمة أعداد الطلاب المقيدين على عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
31	الأستاذ الزائر	عضو هيئة التدريس الزائر للجامعة بموافقة مجلس الجامعة.
32	المبتعثون الجدد	من باسروا بعثتهم خلال عام التقرير.
33	المبتعثون الذين على رأس البعثة	المقيدون على رأس البعثة خلال عام التقرير.
34	المبتعثون العائدون (الخريجون)	العائدون من البعثة خلال عام التقرير بعد حصولهم على المؤهل المبتعث من أجله.
35	البحوث الممولة	البحوث التي قام بها أحد منسوبي الجامعة أو أكثر وتم تمويله من الجامعة أو خارجها.
36	الدورات التدريبية	كل برنامج تدريبي يعقد داخل الجامعة أو خارجها بهدف تطوير المهارات ورفع مستوى الأداء.

3/1 الاختصارات الواردة في الجداول والاشكال

م	الاختصار	الدلالة
1	ذ	ذكر
2	ث	أنثى
3	س	سعودي
4	غ	غير سعودي

4/1 – قائمة المحتويات والملاحق

م	الموضوع	الصفحة
أولاً:	القسم التمهيدي	
1/1	تقديم	9
2/1	التعريفات	10
3/1	الاختصارات الواردة في الجداول والأشكال	12
4/1	قائمة المحتويات والملاحق	13
5/1	الملخص التنفيذي	15
ثانياً:	التقرير التفصيلي	
1/2	المقدمة	17
2/2	التوجه الاستراتيجي	18
3/2	موجز الأداء	22
1/3/2	التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة	29
2/3/2	حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية	37
4/2	أبرز الأعمال والإنجازات	45
1/4/2	التكاليفات والتوجهات	45
2/4/2	أعمال وإنجازات الجهاز التشغيلي والرأس مالي خلال السنة	46
3/4/2	تطوير رأس المال البشري	48
1/4/4/2	الجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة	50
2/4/4/2	التصنيفات العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة خلال العام 2024م	53
5/4/2	أبرز أعمال الجهاز المرتبطة ببرامج الرؤية	55
6/4/2	أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة	55
1/6/4/2	الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها	56
2/6/4/2	التحديات والدعم المطلوب	58



م	الموضوع	الصفحة
ثالثاً:	نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة	
1/3	الهيكل التنظيمي	60
2/3	الوضع الراهن للقوى البشرية	61
3/3	اعتمادات الميزانية	63
4/3	إيرادات الجامعة	63
5/3	عقود المشروعات	64
6/3	الوضع الراهن للمباني المخصصة للجامعة	66
7/3	معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة	68
رابعاً:	العناصر الموحدة للتقرير السنوي للجامعات	
1/4	الفصل الأول: الطلاب والطالبات	69
2/4	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	103
3/4	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	117
4/4	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب	131
5/4	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية	149
6/4	الفصل السادس: خدمة المجتمع	193
7/4	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات	207
8/4	الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات	243
	خاتمة التقرير	259

يسر جامعة بيشة أن تستعرض تقريرها السنوي للعام المالي 2024م، حيث قامت الجامعة بتشكيل لجنة لإعداد التقرير وفق التوجيهات والنماذج المعتمدة من المركز الوطني لقياس أداء الأجهزة العامة (أداء) ، ليتضمن كافة المكونات المطلوبة، والتي ترصد واقع الجامعة خلال العام المالي المُقْضى 2024م وما حققته من إنجازات خلال العام الجامعي والسنة المالية المنقضية، بالإضافة إلى تسليط الضوء على ما واجه الجامعة من صعوبات وتحديات لتحقيق رؤيتها الاستراتيجية، مرفقاً بما تراه الجامعة من مقترحات وتوصيات لتحقيق رؤيتها وأهدافها، وتجويد التجربة الجامعية لمنسوبيها، وتحسين سير العملية التعليمية والأكاديمية والإدارية فيها.

تم إعداد التقرير السنوي لجامعة بيشة عن عام 2024م ليتضمن مقدمة تحتوي على أهداف التقرير، وتمهيد لمحتواه، يلي المقدمة استعراض للتوجه الإستراتيجي بالجامعة، متبوعاً بموجز أداء الجامعة موزعاً على ثمانية فصول تشتمل على إحصائيات بأعداد الطلاب والطالبات وفق الحالة الدراسية، وكذلك الخريجين ومعدلات اجتيازهم للاختبارات المهنية (الفصل الأول)، فضلاً عن استعراض الأنشطة والخدمات الطلابية (الفصل الثاني)، بالإضافة لإحصائيات الهيئة التدريسية (الفصل الثالث)، والابتعاث والتدريب (الفصل الرابع)، كما تضمن التقرير فصلاً كاملاً عن الأنشطة العلمية والتعليمية (الفصل الخامس)، وفعاليات خدمة المجتمع (الفصل السادس)، والوقوف على الوضع الراهن للشؤون الإدارية والمالية والفنية ومشروعات الجامعة (الفصل السابع)، ختاماً بالمنجزات والمعوقات (الفصل الثامن)، ومدعوماً بالعديد من الإحصاءات والبيانات التي تقيس أداء كافة الأنشطة المختلفة بالجامعة أكاديمياً وبحثياً، وفي مجال المسؤولية المجتمعية وخدمة المجتمع، بالإضافة لنتائج قياس مؤشرات أداء الخطة الإستراتيجية لعام 2024م بالجامعة (53 مؤشراً)، وكذلك ما تم من منجزات بمبادرات الجامعة الإستراتيجية (24 مبادرة إستراتيجية)، فضلاً عن المؤشرات والتصنيفات الأكاديمية والدولية، وأنشطة الابتعاث والتدريب. كما روعي في هذا التقرير السنوي تقييم الوضع الراهن للقوى البشرية والمالية للجامعة والمشروعات المختلفة الجاري تنفيذها، فضلاً عن تقييم لإدارة أملاك الجامعة والقضايا المختلفة مشفوعةً بالشواهد والأدلة والوثائق والمستندات الداعمة.

ولعل من أهم النقاط الرئيسة بالتقرير السنوي هو عرض أبرز أعمال وإنجازات جامعة بيشة المرتبطة ببرنامج رؤية السعودية 2030، وإستراتيجية تطوير منطقة عسير، التي تهدف إلى تعزيز مصادر التمويل المالي وتنمية القدرات البشرية من خلال تقييم ومتابعة الأداء محلياً ودولياً وتحسين مخرجات التعلم الأساسية، ودعم أنشطة الابتعاث والتدريب، وكذلك أبرز النشاطات المجتمعية وفعاليات التطوع وحصيلة الجوائز المحلية والدولية التي حققتها الجامعة. كما سلط الضوء فيه على تقييم الوضع الراهن للقوى البشرية والمالية للجامعة والمشروعات المختلفة الجاري بها. فضلاً عن تقييم لإدارة أصول وأملاك الجامعة والقضايا المختلفة، والوقوف على التحديات والمعوقات التي واجهت الجامعة وما تم إعداده وتنفيذه من خطط تحسين وتطوير مستمر في إطار تحقيق كفاءة الإنفاق والتنمية المستدامة. كما اختتم التقرير السنوي لجامعة بيشة لعام 2024م بخاتمة تلخص ما تم استعراضه بالتقرير بإيجاز، مشيرةً لمنجزات الجامعة ومبررات النجاح، وساردةً لأهم التحديات التي واجهت الجامعة، فضلاً عن أهم مشروعات الجامعة المستقبلية والضرورة لعام 2025م.

التقرير التفصيلي

جامعة بيشة ..
نمو معرفي مستدام
University of Bisha
SUSTAINABLE KNOWLEDGE GROWTH



تنطلق رؤية المملكة العربية السعودية 2030 من خلال تعزيز نقاط القوة في شتى المجالات، وتفادي نقاط الضعف ومعالجتها، كما تحرص على تجويد بيئات العمل، والاستفادة القصوى من جميع الموارد المتاحة. واقتداءً بالرؤية السعودية، فلقد انتهجت جامعة بيشة هذه الرؤية في خطتها الإستراتيجية الأولى (2017-2023م) وانطلقت من مبادئها، التي تهدف من خلالها إلى تحقيق النتائج المرجوة منها، وذلك عن طريق دعم مبادرات إستراتيجية منقّدة بعناية ومقيّمة بمؤشرات أداء غايتها العظمى تحقيق أهداف الرؤية بفعالية.

ولأن جامعة بيشة تلامس من خلال عملها شرائح متعددة ومتنوعة من المجتمع وأهمها الطالب الذي يعد محوراً مهماً في سوق العمل ورأس مال بشري مهم لدفع عجلة التنمية والاقتصاد في هذا الوطن المعطاء، فإنّ مسؤولية الجامعة كمؤسسة وطنية تعليمية تُعد أمانةً وطنية عظيمة، لذلك حرصت جامعة بيشة على حمل هذه الأمانة باقتدار وكفاءة عالية، وذلك من خلال سعيها الدؤوب لإعداد الطالب عبر أنشطة الجامعة كافة، سواء كانت معرفية أو تدريبية أو فكرية. كما حرصت الجامعة أيضاً على الاهتمام بتحسين الموارد الأكاديمية بشكل عام والإدارية والمالية وغيرها بشكل خاص.

والجدير بالذ، أنّ الخطة الإستراتيجية لجامعة بيشة (2024-2030م) تتضمن ثمانية أهداف وأربع وعشرين مبادرة إستراتيجية؛ حيث تم اتباع أحدث المنهجيات العلمية في مجال التخطيط الإستراتيجي، انطلاقاً من تشكيل اللجان الخاصة لإعدادها، ومراجعة كافة الوثائق والمقارنات المرجعية المتاحة، لهدف محوري تحقيق كفاءة الإنفاق والتنمية المستدامة، وانتهاءً باستخدام مؤشرات أداء معتمدة للتقييم والتقويم حرصاً على التطوير الدائم والتحسين المستمر.

أخيراً، تم إعداد التقرير السنوي لجامعة بيشة عن عام 2024م، بهدف الوقوف على الوضع الحالي للجامعة، وبناءً عليه تضمّن التقرير ثمانية فصول تشتمل على إحصائيات بأعداد الطلاب والطالبات وفق الحالة الدراسية، وكذلك الخريجين ومعدلات اجتيازهم للاختبارات المهنية، فضلاً عن استعراض للأنشطة والخدمات الطلابية، بالإضافة لإحصائيات هيئة التدريس ومن في حكمهم، والابتعاث والتدريب، كما تضمّن التقرير فصلاً كاملاً عن الأنشطة العلمية والتعليمية وفعاليات خدمة المجتمع، والوقوف على الوضع الراهن للشؤون الإدارية والمالية والفنية ومشروعات الجامعة، ومختوماً بالمنجزات والمعوقات، وعارضاً لأهم القضايا القانونية ومدى الالتزام بالأوامر الملكية والسامية.

انطلقت مسيرة التخطيط الإستراتيجي وفق تحليل منهجي شامل لجامعة بيشة من خلال الفرص والتحديات الحالية والمتوقعة في بيئة أعمال المؤسسة من جهة، ولعناصر القوة والضعف الذاتية الموجودة في داخل المؤسسة من جهة أخرى، فتشتمل الخطة الإستراتيجية للجامعة على ثمانية أهداف واضحة، ترتبط برسالة الجامعة التي تتصف بالواقعية، وتحقيق رؤية الجامعة الطموحة من خلال أربع وعشرين مبادرة إستراتيجية في خطة تنفيذية متكاملة، بالإضافة إلى المشروعات التطويرية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالأهداف الإستراتيجية المنبثقة، ولكي يتم قياس مدى تحققها بدقة وجودة عالية حسب مستويات الأداء المستهدفة فقد تم صياغة ثلاثة وخمسين مؤشر أداء رئيس يتم قياسها بصورة دورية. كما تم تصميم موقع ويب إلكتروني (<https://spcs.ub.edu.sa>) لإدارتها ومتابعة تنفيذ مبادراتها الإستراتيجية من خلال عمادة التطوير والجودة، و من خلال فرق عمل من منسوبي الجامعة (تتضمن قادة الأهداف الإستراتيجية ومديري المبادرات الإستراتيجية ومنسقي الإجراءات المختلفة بكل مبادرة)، وتحت إشراف عام من إدارة الجامعة حرصاً على توفير الدعم اللازم والمستمر لتيسير تنفيذ الأنشطة المختلفة، مع تذليل العقبات لضمان جودة الأداء، بالإضافة إلى توجيه السياسات وفق التوصيات الناتجة من الممارسات الفعلية الناتجة عن متابعة الأداء للخطة الإستراتيجية بناءً على المبادرات المختلفة مع اعتماد خطط تحسين وتطوير مرتبطة بها على مستوي الوحدات التنظيمية المختلفة بالجامعة. واتساقاً مع رؤية السعودية 2030م برؤيتها ومحاورها وأهدافها الإستراتيجية، وإستراتيجية تطوير منطقة عسير؛ حرصت إدارة الجامعة على بناء خطتها الإستراتيجية للتحويل الرقمي (2022-2026م)، وكذلك إستراتيجيتها للابتكار (2024-2030م)، ومن نتائج تلك الجهود حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلةً بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي للفترة من 2021م حتى 2028م، ومتابعة خطط التحسين المرتبطة بتوصيات الاعتماد المؤسسي كاملةً، ورفع تقرير تفصيلي لهيئة تقويم التعليم والتدريب، ممثلةً في المركز الوطني للتقويم والتعليم الأكاديمي سنوياً مشفوعاً بكافة الشواهد والأدلة والمستندات. بالإضافة إلى ذلك، حصول العديد من البرامج الأكاديمية في كليتي الهندسة و الحاسبات وتقنية المعلومات على اعتمادات محلية ودولية مثل الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)، وجاري السعي قُدماً لتأهيل كافة برامج الجامعة للحصول على الاعتماد، وعلى صعيد التصنيفات المحلية والدولية فقد تحسن ترتيب الجامعة في القياس الثاني عشر (2024م) لهيئة الحكومة الرقمية للمرتبة الثانية بمنطقة عسير (بنسبة 84%)، بعد جامعة الملك خالد، كما دخلت الجامعة بفخر خلال هذا العام 2024م في العديد من التصنيفات الدولية والمحلية كـ تصنيف التايمز للجامعات العالمية (THE) وتصنيف QS للجامعات العالمية.

الرؤية

تعزيز النمو والاستدامة من خلال توفير خدمات تعليمية عالية الجودة.

الرسالة

تقديم تجربة معرفية شاملة ترتقي بالإمكانيات البشرية والابتكارية، وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠ واستراتيجية منطقة عسير.

القيم

الإتقان، المسؤولية، المؤسسة، روح الفريق، الإبداع، التنافسية، الفاعلية.



أهداف الجامعة الإستراتيجية

- 

1 توفير برامج أكاديمية تنافسية متميزة تواكب احتياجات سوق العمل.
- 

2 تطوير منظومة البحث العلمي ودعم البحوث النوعية بما يخدم اقتصاد المعرفة والابتكار.
- 

3 تعزيز دور الجامعة كمركز للتنمية المجتمعية في بيشة وشمال عسير.
- 

4 تقديم الخدمات الطلابية المتميزة والدعم اللازم بما يتناسب واحتياجاتهم.
- 

5 تعميق ثقافة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري لمواجهة التحديات وتحقيق التميز المؤسسي.
- 

6 توفير بنية تحتية عالية الجودة للتحسين المستمر في البيئة التعليمية.
- 

7 توسيع نطاق الشراكات في المجالات المختلفة لإثراء التعاون.
- 

8 تحقيق التنمية المستدامة.

مواثمة برامج الجامعة

مع استراتيجية تطوير منطقة عسير ورؤية المملكة 2030



الاتصالات وتقنية المعلومات

البرامج الأكاديمية:
الأمن السيبراني : بكالوريوس
الأمن السيبراني : ماجستير
الذكاء الاصطناعي : بكالوريوس
البرمجة والتطبيقات : دبلوم



التعدين

البرامج الأكاديمية:
هندسة التعدين:
بكالوريوس ودبلوم



الطاقة المتجددة

البرامج الأكاديمية:
الطاقة المتجددة :
بكالوريوس
الطاقة المتجددة :
ماجستير



السياحة

البرامج الأكاديمية:
السياحة والآثار :
بكالوريوس
السفر والسياحة :
دبلوم
إدارة الترفيه : دبلوم



الزراعة

البرامج الأكاديمية:
علوم البيئة:
بكالوريوس
علوم الأغذية:
بكالوريوس



3/2	موجز الأداء
1/3/2	التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة

مواثمة واتساق المكونات الإستراتيجية لخطة جامعة بيشة الاستراتيجية (2024-2030م) على مستوى رؤية السعودية 2030م، واستراتيجية تطوير منطقة عسير

المكونات الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية بجامعة بيشة (2024-2030م)	رؤية السعودية 2030م	استراتيجية تطوير منطقة عسير
الشعار اللفظي: نمو معرفي مستدام	محور "المجتمع الحيوي": الارتقاء بجودة الحياة في المدن السعودية.	الشعار اللفظي: قمم وشيم
الرؤية: منظومة معرفية عالية الجودة تعزز النمو والاستدامة.	محور "الاقتصاد المزدهر": تنمية مساهمة القطاع الخاص، تعظيم دور صندوق الاستثمارات العامة كمحرك للنمو.	محور الاقتصاد: الزراعة والسياحة.
الرسالة: في إطار رؤية المملكة 2030 واستراتيجية منطقة عسير تسعى جامعة بيشة إلى تهيئة بيئة تعليمية متطورة، وإجراء البحوث العلمية الابتكارية، وإطلاق المبادرات والشراكات المجتمعية الفعّالة.	محور "وطن طموح": المواطنة المسؤولة.	محور الإنسان: التراث والثقافة.
القيم: الإتيقان، المسؤولية، التعاون، الإبداع، التنافسية، الشفافية، الفاعلية.		محور الأرض: الطبيعة والهوية المعمارية.
الأهداف الاستراتيجية:	تعزيز الهوية الوطنية.	تنمية مساهمة القطاع الخاص
توفير برامج أكاديمية تنافسية متميزة تواكب احتياجات سوق العمل.	تمكين حياة عامرة.	في الاقتصاد.
تطوير منظومة البحث العلمي ودعم البحوث النوعية بما يخدم اقتصاد المعرفة والابتكار.	تنمية وتنويع الاقتصاد.	إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة.
تعزيز دور الجامعة كمركز للتنمية المجتمعية في بيشة وشمال عسير.	تعزيز فاعلية الحكومة.	تعظيم أصول ودور صندوق الاستثمارات العام كمحرك للنمو.
تقديم الخدمات الطلابية المتميزة والدعم اللازم بما يتناسب واحتياجاتهم.	تمكين المسؤولية المجتمعية.	تطوير رأس المال البشري بما يتواءم مع احتياجات سوق العمل.
تعميق ثقافة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري لمواجهة التحديات وتحقيق التميز المؤسسي.		خلق فرص العمل من خلال المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع متناهية الصغر.
توفير بنية تحتية عالية الجودة للتحسين المستمر في البيئة التعليمية.		
توسيع نطاق الشراكات في المجالات المختلفة لإثراء التعاون.		
تحقيق التنمية المستدامة.		

وصف المبادرات الاستراتيجية:

1. **تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية بما يواكب احتياجات سوق العمل ومعايير الاعتماد،** تُعد هذه المبادرة خطوة استراتيجية نحو بناء نظام تعليمي ديناميكي يتفاعل مع التطورات المحلية والعالمية، ويسهم في إعداد كوادر مؤهلة قادرة على دعم التنمية الاقتصادية والاجتماعية، مع الحفاظ على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي التي تضمن مكانة المؤسسة التعليمية كرائدة في مجال التعليم العالي.
2. **إثراء التعاون مع الجهات الأكاديمية والحكومية والخاصة والقطاع غير الربحي،** تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز الشراكات الاستراتيجية بين الجامعة والجهات المختلفة لتحقيق التكامل بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بما يخدم أهداف التنمية المستدامة ويرفع من جودة المخرجات التعليمية. تسعى المبادرة إلى بناء جسور تعاون دائمة مع الجامعات والمراكز البحثية لتبادل الخبرات، وكذلك مع القطاع الحكومي والخاص لدعم التوجهات الوطنية وتلبية احتياجات سوق العمل. كما يركز هذا التعاون على تفعيل دور القطاع غير الربحي في دعم المشاريع المجتمعية والبحثية، مما يعزز المسؤولية الاجتماعية للمؤسسة. من خلال هذه الشراكات، يتم العمل على تطوير برامج مشتركة وتنظيم فعاليات علمية وتوفير فرص تدريبية للطلاب، مما يسهم في إعداد كوادر مؤهلة وقادرة على الإبداع والمنافسة. تُعد هذه المبادرة ركيزة أساسية لتعزيز المكانة الأكاديمية والبحثية للمؤسسة وضمان استدامة تأثيرها في المجتمع.
3. **الحصول على اعتمادات وطنية ودولية للبرامج المستحدثة والمطورة،** تسعى هذه المبادرة إلى ضمان جودة البرامج الأكاديمية ومواءمتها للمعايير المحلية والعالمية من خلال الحصول على اعتمادات هيئات مرموقة، مما يعزز مصداقية المؤسسة التعليمية ويزيد من فرص خريجها في المنافسة محلياً وعالمياً. تعتمد المبادرة على منهجية دقيقة تشمل تقييم م البرامج وفقاً لمتطلبات الاعتماد، وتطوير الخطط الدراسية بما يتوافق مع أحدث المعايير الأكاديمية والمهنية. كما يتم العمل على تعزيز الشراكات مع المؤسسات الدولية المرخصة لضمان مواكبة أفضل الممارسات العالمية في التخصصات المختلفة. يُعد الحصول على هذه الاعتمادات خطوة استراتيجية لرفع تصنيف المؤسسة وجذب الطلاب المتميزين، فضلاً عن تعزيز ثقة القطاعات العملية بالمخرجات التعليمية. من خلال هذه الجهود، تسهم المبادرة في ترسيخ مكانة المؤسسة كمركز أكاديمي رائد قادر على إعداد كوادر تلبي احتياجات العصر بجودة عالية.
4. **دعم البحوث النوعية والبيئية والابتكار وفق أولويات البحث الوطنية،** تمثل هذه المبادرة إطاراً استراتيجياً لدعم البحث العلمي الرصين الذي يتجاوز الحدود التقليدية بين التخصصات، حيث تركز على تعزيز البحوث النوعية التي تلامس الأولويات الوطنية وتواكب التوجهات العالمية في مجالات الابتكار والمعرفة. تهدف المبادرة إلى بناء منظومة بحثية متكاملة تشجع التعاون بين الباحثين من مختلف الكليات والتخصصات لإنتاج حلول علمية مبتكرة للتحديات المجتمعية والتنموية. تعمل المبادرة على توفير الدعم



المالي والفني للفرق البحثية، وتسهيل عملية نشر الأبحاث في قواعد البيانات العالمية، وربط مخرجات البحث باحتياجات القطاعات الحيوية في المملكة. كما تسهم في تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتحفيز تحويل الأفكار البحثية إلى مشاريع تطبيقية تسهم في دفع عجلة الاقتصاد المعرفي.

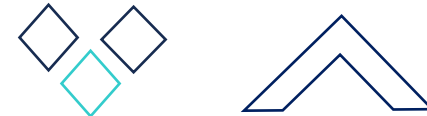
5. **تطوير البنية التحتية البحثية**، تهدف المبادرة إلى تحديث المرافق والمعامل البحثية وتزويدها بأحدث التقنيات لتعزيز البيئة العلمية وتمكين البحث الابتكاري. تركز على إنشاء بنية تحتية متكاملة تدعم التخصصات البينية وترتبط بين الكليات والمراكز البحثية لتحفيز التعاون العلمي. تشمل المبادرة تطوير المنصات الرقمية ووحدات الابتكار لتسهيل تحويل الأبحاث إلى تطبيقات عملية تخدم المجتمع. تمثل هذه الجهود نقلة نوعية لتعزيز مكانة الجامعة كمركز بحثي متميز قادر على جذب الكفاءات والمشاريع العلمية الرائدة.

6. **تكثيف جهود منسوبي الجامعة في أنشطة وفَعَّاليات خدمة المجتمع**، تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز دور الجامعة الفاعل في خدمة المجتمع من خلال تفعيل مشاركة منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في برامج وأنشطة مجتمعية متنوعة. تهدف إلى ترجمة المعرفة الأكاديمية إلى مبادرات تطبيقية تسهم في معالجة القضايا المجتمعية وتلبية احتياجات مختلف فئات المجتمع، مع التركيز على البرامج المستدامة ذات الأثر الملموس. كما تعمل المبادرة على تعزيز ثقافة المسؤولية الاجتماعية لدى منسوبي الجامعة، وتوطيد الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي لتحقيق تنمية شاملة.

7. **تقديم برامج التعلم مدى الحياة لتلبية احتياجات أفراد المجتمع**، تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز فرص التطور المهني والمعرفي لأفراد المجتمع من خلال تصميم برامج تعليمية مرنة تلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة وتواكب التطورات التقنية والمهنية. تقدم المبادرة حزمة متنوعة من الدورات والبرامج التدريبية التي تستهدف مختلف الفئات العمرية والمستويات التعليمية، مع التركيز على المهارات الرقمية والقيادية والتخصصية التي تسهم في تنمية القدرات البشرية. كما تعمل على تعزيز ثقافة التعلم المستمر وتمكين أفراد المجتمع من مواكبة متطلبات العصر، مما ينعكس إيجاباً على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

8. **التوسع في الشراكات المجتمعية بما يعزز دور الجامعة في المسؤولية المجتمعية**، تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز دور الجامعة التنموي من خلال بناء شبكة واسعة من الشراكات الفاعلة مع القطاعات الحكومية والخاصة والمجتمعية، بما يحقق أثراً ملموساً في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية. تركز المبادرة على تصميم برامج مشتركة تستجيب للاحتياجات الملحة للمجتمع، مع التركيز على المبادرات التي تُسهم في حل التحديات التنموية وتمكين الفئات المستهدفة. كما تُعزز المبادرة مكانة الجامعة كشريك استراتيجي في تنمية المجتمع، من خلال توظيف الخبرات الأكاديمية والبحثية لخدمة القضايا المجتمعية وتحقيق رؤية التنمية الشاملة.

9. **تقديم برامج الدعم المالي والمادي للطلاب وفق الاحتياج**، تسعى هذه المبادرة إلى تمكين الطلاب من ذوي الدخل المحدود من متابعة مسيرتهم التعليمية دون عوائق مادية، من خلال توفير حزمة متكاملة من المنح الدراسية والقروض الميسرة والإعانات المالية التي تخضع لمعايير شفافة لتقييم الاحتياج. تعمل المبادرة على توسيع قاعدة



المستفيدين من الدعم لتشمل مختلف المراحل الدراسية، مع التركيز على ضمان العدالة في التوزيع ووصول المساعدات إلى الفئات الأكثر احتياجاً. كما تتضمن المبادرة برامج دعم مادي تشمل الكتب والأجهزة التعليمية والسكن الجامعي، بهدف تخفيف الأعباء المالية عن الطلاب وتمكينهم من التركيز على تحقيق التميز الأكاديمي.

10. **تعزيز برامج الإرشاد والأنشطة الطلابية (المبدعين والموهوبين والمتفوقين والمتعثرين دراسياً وذوي الإعاقة)،** (تهدف هذه المبادرة إلى بناء منظومة متكاملة من البرامج الإرشادية والأنشطة اللا منهجية التي ترعى مختلف فئات الطلاب بما فيهم المبدعين والموهوبين والمتفوقين دراسياً، وكذلك المتعثرين وذوي الإعاقة، لضمان بيئة تعليمية داعمة وشاملة للجميع. تعمل المبادرة على تصميم برامج نوعية تتناسب مع احتياجات كل فئة، تشمل جلسات الإرشاد الأكاديمي والنفسي، وورش تطوير المهارات، والأنشطة الإبداعية التي تساعد على صقل المواهب وتذليل الصعوبات التعليمية. كما تسعى إلى تعزيز ثقافة الدعم الطلابي الشامل وتوفير الأدوات اللازمة لتمكين جميع الطلاب من تحقيق إمكاناتهم الكاملة والمساهمة الفاعلة في المجتمع الجامعي.

11. **تفعيل أنشطة تأهيل وتطوير الخريجين بتوطيد التواصل مع الخريجين وأرباب العمل،** تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز روابط الجامعة بخريجها وتلبية احتياجات سوق العمل من خلال برامج متكاملة تشمل ورش عمل تأهيلية، ودورات تطوير المهارات، وفرص تواصل فعّالة مع أرباب العمل. تسعى المبادرة إلى بناء جسر دائم بين الخريجين وسوق العمل عبر توفير بيانات دقيقة عن متطلبات الشركات، وتصميم برامج تدريبية تلبي هذه الاحتياجات، مع التركيز على المهارات التقنية والشخصية المطلوبة. كما تعمل على تعزيز شبكة الخريجين لتمكين تبادل الخبرات وفتح آفاق جديدة للتعاون المهني، مما يساهم في رفع معدل توظيف الخريجين وزيادة فرصهم الوظيفية.

12. **تطوير منظومة العمل الإداري والأكاديمي بالجامعة وتنمية رأس المال البشري وفق صلاحيات مجلس الجامعة وقرارات مجلس شؤون الجامعات،** تستهدف هذه المبادرة الارتقاء بجودة الأداء المؤسسي عبر تحديث الأنظمة الإدارية والأكاديمية بما يتماشى مع صلاحيات مجلس الجامعة وتوجيهات مجلس شؤون الجامعات، مع التركيز على تبني أفضل الممارسات العالمية في مجالي الإدارة والتدريس. تعمل المبادرة على تنمية قدرات منسوبي الجامعة من خلال برامج تدريبية متخصصة تواكب متطلبات التحول الرقمي وضمان الجودة، مع تعزيز ثقافة التميز المؤسسي والشفافية في بيئة العمل. كما تسعى إلى بناء نظام متكامل لتقييم الأداء وتطوير الكوادر البشرية، بما يحقق الاستثمار الأمثل للطاقات البشرية ويدعم تحقيق الرؤية الاستراتيجية للجامعة.

13. **تنمية قدرات منتسبي الجامعة (تدريب وتأهيل)،** تهدف المبادرة إلى تطوير المهارات الأكاديمية والإدارية لمنتسبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين عبر حزمة متكاملة من البرامج التدريبية المصممة وفق أحدث المعايير العالمية. تركز على تعزيز الكفاءات المهنية والقيادية ومواكبة التطورات التقنية في مجالات التعليم العالي والإدارة الجامعية، مع تخصيص برامج نوعية تلبي الاحتياجات الوظيفية لكل فئة. تسعى المبادرة إلى بناء بيئة عمل محفزة تدعم التميز المؤسسي، وتضمن توظيف الطاقات البشرية بشكل أمثل لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة ورفع جودة مخرجاتها.

14. **تحديث المزايا المتوقع تقديمها لأعضاء هيئة التدريس (بما يشمل المسارات المهنية)**، تهدف المبادرة إلى إحداث نقلة نوعية في النظام الوظيفي الأكاديمي من خلال تصميم مسارات مهنية متطورة تركز على معايير الجودة والتميز في الأداء التعليمي والبحثي. تسعى إلى توفير بيئة عمل محفزة تدعم النمو المهني المستمر، مع التركيز على تطوير آليات واضحة وشفافة للتقدم الوظيفي تعكس الإنجازات الأكاديمية والبحثية المتميزة. كما تعمل على تعزيز مكانة عضو هيئة التدريس عبر برامج التمكين المهني وتبادل الخبرات، بما يساهم في رفع كفاءة العملية التعليمية ويعزز القدرة التنافسية للمؤسسة أكاديمياً وبحثياً.
15. **الارتقاء بالتصنيف الجامعي والتميز المؤسسي**، تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز مكانة الجامعة محلياً ودولياً من خلال تطوير منظومة متكاملة تركز على معايير التصنيفات العالمية وجودة الأداء الأكاديمي والبحثي. تعمل المبادرة على تحسين مؤشرات التميز في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع التركيز على رفع كفاءة العمليات الأكاديمية والإدارية وفق أفضل الممارسات العالمية. كما تهدف إلى تعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات المرموقة وبناء سمعة علمية مميزة تساهم في تحقيق مركز متقدم ضمن التصنيفات الدولية المعتمدة.
16. **تطوير المرافق والخدمات بما يتوافق مع أولويات الجامعة**، تهدف المبادرة للارتقاء بالبنية التحتية للجامعة عبر مشروعات تطويرية مدروسة تلبي أولوياتها الاستراتيجية مع الالتزام الصارم بمعايير هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية. تعتمد على تحسين جودة المرافق التعليمية والبحثية باستخدام حلول ذكية توازن بين الجودة والكفاءة المالية، مع التركيز على أولويات التنمية المستدامة وتحسين تجربة المستخدم. تشمل المبادرة تطوير آليات رقابية تضمن تحقيق أعلى مستويات الشفافية والفعالية في تنفيذ المشروعات، بما يعزز قيمة الإنفاق ويحقق الأهداف المؤسسية بكفاءة.
17. **رفع كفاءة تشغيل المرافق والتجهيزات الجامعية**، تهدف هذه المبادرة إلى تحسين أداء البنية التحتية للجامعة من خلال تطبيق أنظمة تشغيل متطورة تعتمد على التقنيات الحديثة لضمان الاستخدام الأمثل للموارد والطاقة. تعمل المبادرة على صيانة وتحديث التجهيزات الجامعية بشكل دوري لتعزيز كفاءتها التشغيلية، مع التركيز على تبني معايير الاستدامة والجودة في إدارة المرافق. كما تسعى إلى تطوير آلية رقابية فاعلة لمراقبة الأداء وضمان استمرارية تقديم خدمات عالية الجودة تدعم البيئة التعليمية والبحثية في الجامعة.
18. **تعظيم الاستفادة من أصول وأوقاف الجامعة**، تهدف هذه المبادرة إلى تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد العقارية والمالية التابعة للجامعة من خلال تطوير استراتيجيات إدارية واقتصادية مبتكرة تعزز قيمتها المضافة. تعمل المبادرة على تفعيل نماذج استثمارية مستدامة للأوقاف والأصول الجامعية، مع ضمان توافقها مع الرؤية التنموية والأهداف الأكاديمية للمؤسسة. كما تسعى إلى بناء شراكات استثمارية نوعية واعتماد أفضل الممارسات العالمية في إدارة الأصول لضمان تحقيق عوائد مالية تدعم التوجهات الاستراتيجية للجامعة.
19. **دعم البنية المؤسسية للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات (وفق معايير هيئة الحكومة الرقمية)**، تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز التحويل الرقمي الشامل في الجامعة من خلال تطوير البنية التحتية التكنولوجية وتحديث أنظمة المعلومات وفقاً لأعلى معايير هيئة الحكومة الرقمية. تعمل المبادرة على تبني حلول رقمية متكاملة تدعم العمليات

الأكاديمية والإدارية، مع التركيز على تحسين تجربة المستخدم وضمان أمن وسلامة البيانات. كما تسعى إلى بناء كوادر مؤهلة في مجال التقنية وتطوير سياسات رقمية تواكب التوجهات الحديثة، مما يعزز كفاءة الأداء المؤسسي ويدعم تحقيق رؤية الجامعة.

20. **عدد الشراكات المبرمة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة بالنسبة للمستهدفات السنوية،** تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز التعاون المؤسسي من خلال رصد وتقييم الشراكات المبرمة مع القطاعات الحكومية والخاصة والمجتمعية مقارنة بالمستهدفات السنوية. تعمل على تحليل فاعلية هذه الشراكات ومدى تحقيقها للأهداف المشتركة، مع التركيز على قياس الأثر التنموي والأكاديمي لهذه التعاونيات. كما تسعى إلى تطوير آليات منهجية لضمان جودة الشراكات وزيادة عددها النوعي بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة.

21. **معدل الاستفادة من الشراكات المبرمة مع الجامعة سنوياً،** تهدف هذه المبادرة إلى تقييم مدى الاستفادة الفعلية من الشراكات المبرمة مع الجامعة سنوياً، من خلال تحليل مؤشرات الأداء ومدى تحقيق الأهداف المشتركة بين الجامعة وشركائها. تعتمد المبادرة على منهجية علمية لقياس العوائد الأكاديمية والبحثية والمجتمعية لهذه الشراكات، مع تحديد نقاط القوة والجوانب القابلة للتطوير. كما تسعى إلى وضع آليات لتحسين الاستفادة من الشراكات الحالية وتعزيز فعاليتها، بما يضمن تحقيق أقصى قيمة مضافة للجامعة وشركائها وفق رؤيتها الاستراتيجية.

22. **تنمية مصادر الدخل الذاتي من خلال الاستثمار وكفاءة الإنفاق،** تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز الموارد المالية للجامعة من خلال تفعيل آليات استثمارية مستدامة وترشيد النفقات التشغيلية، بما يدعم استقلاليتها المالية ويحقق التوازن بين الجودة والكفاءة. تعتمد على دراسة وتنفيذ مشروعات استثمارية مبتكرة في المجالات الأكاديمية والبحثية والخدمية، مع تطبيق معايير صارمة لكفاءة الإنفاق وضمان العائد المالي الأمثل. كما تسعى إلى بناء نظام مالي متكامل يركز على الشفافية والمساءلة، ويعزز القدرة على تمويل المشاريع التنموية والارتقاء بالخدمات الجامعية.

23. **ضمان تحقيق الاستدامة البيئية،** تهدف هذه المبادرة إلى تعزيز الممارسات البيئية المستدامة في الحرم الجامعي من خلال تبني سياسات وإجراءات خضراء تحقق التوازن بين التنمية الأكاديمية والحفاظ على الموارد الطبيعية. تعمل المبادرة على تطبيق معايير الاستدامة في كافة العمليات الجامعية بدءاً من ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، وصولاً إلى إدارة النفايات وزيادة المساحات الخضراء. كما تسعى إلى غرس ثقافة المسؤولية البيئية بين منسوبي الجامعة وطلابها عبر برامج التوعية والمبادرات التطبيقية التي تجسد التزام الجامعة بدورها الرائد في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

24. **متابعة خطط إدارة التغيير وإدارة المخاطر وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية،** تهدف هذه المبادرة إلى ضمان نجاح التحول الاستراتيجي للجامعة من خلال تطبيق منهجيات علمية في إدارة التغيير وتقييم المخاطر المحتملة، مع متابعة دقيقة لتنفيذ المبادرات وفق الجدول الزمني المحدد. تعمل على بناء نظام متكامل لرصد التحديات

واقترح الحلول الاستباقية، مع التركيز على تحقيق الأهداف المرسومة بأعلى معايير الكفاءة والفعالية. كما تسعى إلى تعزيز ثقافة التطوير المستمر وضمان انسجام جميع الأطراف مع الرؤية الجديدة، مما يدعم تحقيق التميز المؤسسي والارتقاء بجودة المخرجات الأكاديمية والبحثية.

نموذج (1) مؤشرات الأداء الرئيسية للجامعة للعام المالي 2024م

الهدف الأول: تقديم برامج أكاديمية تركز على الطلاب بالاستفادة من المزايا التنافسية الفريدة لجامعة بيشة بهدف تلبية احتياجات سوق العمل على أفضل وجه.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى تقديم برامج أكاديمية متميزة تركز على احتياجات الطلاب وتعتمد على المزايا التنافسية الفريدة للجامعة، مثل بيئتها التعليمية المحفزة ومناهجها المبتكرة، لتخريج كوادر مؤهلة تلبي متطلبات سوق العمل بكفاءة. من خلال مواءمة التخصصات مع الفرص الوظيفية الناشئة وتعزيز المهارات العملية، تهدف الجامعة إلى سد الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات القطاعات الاقتصادية، مما يسهم في تنمية المجتمع ويدعم رؤية السعودية 2030 في بناء اقتصاد قائم على المعرفة. **نوع الهدف:** استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف العام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	تقويم الطالب لجودة التعلم في البرامج.	2024	●	3.94 78.8%	3.9 – 78% 4.00 – 80%)	سنوي
2	نسبة البرامج الأكاديمية التي تقدم شهادات احترافية مقارنة بإجمالي برامج الجامعة سنوياً.	2024	●	79.1%	80%	سنوي
3	نسبة البرامج المحدثة خلال السنوات الخمس الأخيرة إلى إجمالي البرامج.	2024	●	100%	100%	سنوي
4	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا.	2024	●	59.5%	60%	سنوي
5	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة.	2024	●	4.7 94%	4.5 – 90% 4.75 – 95%)	سنوي
6	نسبة البرامج المعتمدة.	2024	●	85%	80% (86%)	سنوي
7	نتائج الطلاب والخريجين في الاختبارات المعيارية (Exit Exam - كفايات المعلمين، اختبارات جاهزية، مزاولة المهنة، التخصصية، قدرات الخريجين وغيرها).	2024	●	38.4%	40%	سنوي
8	نسبة أعداد الطلاب الدوليين لإجمالي طلاب الجامعة.	2024	●	0.15%	0.15% (0.20%)	سنوي
9	معدل الاتفاقيات المبرمة مع الجهات المعنية لأغراض أكاديمية إلى إجمالي الاتفاقيات بالجامعة.	2024	●	57.6%	60%	سنوي

الهدف الثاني: تطوير منظومة البحث العلمي ودعم البحوث النوعية بما يخدم اقتصاد المعرفة والابتكار.

وصف الهدف: تلتزم جامعة بيشة بتطوير منظومة البحث العلمي من خلال تعزيز البيئة البحثية المحفزة ودعم البحوث النوعية التي تسهم في بناء اقتصاد المعرفة والابتكار. تركز الجامعة على تشجيع الباحثين على إنتاج دراسات علمية رائدة تلبي احتياجات المجتمع وتواكب التوجهات العالمية في المجالات ذات الأولوية. كما تعمل على تعزيز الشراكات مع المؤسسات البحثية والصناعية لتحويل المعرفة إلى تطبيقات عملية تسهم في التنمية المستدامة. وتهدف هذه الجهود إلى ترسيخ مكانة الجامعة كمركز إشعاع علمي يساهم في تحقيق رؤية المملكة 2030 في التحول إلى اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	النسبة المئوية للنشر العلمي المصنف (ISI ، Scopus) إلى إجمالي النشر العلمي.	2024	●	%100	%100	سنوي
2	معدل البحوث المنشورة والكتب المؤلفة والمترجمة لكل عضو هيئة تدريس.	2024	●	1000/1789 بحث = 1.79	1.70 (2.0)	سنوي
3	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	2024	●	15000/11680 %77.8	%75 (%80)	سنوي
4	عدد الكراسي البحثية.	2024	●	1	1	سنوي
5	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز.	2024	●	45 %100	15 %100	سنوي
6	نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة.	2024	●	(660/3.024) مليون %0.46	%0.50	سنوي
7	نسبة التمويل الخارجي للبحوث.	2024	●	%86	%85 (%90)	سنوي
8	نسبة تنفيذ فعاليات البحث العلمي مقارنة بالخطط السنوية المعتمدة.	2024	●	15/13 %87	%85 (%90)	سنوي
9	معدل الشراكات البحثية مقارنة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.	2024	●	7/6 %86	%85 (%90)	سنوي

الهدف الثالث: تعزيز دور الجامعة كمركز للتنمية المجتمعية في بيشة وشمال عسير.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى تعزيز دورها كحاضنة للتنمية المجتمعية في محافظة بيشة وشمال عسير من خلال تفعيل شراكات استراتيجية مع الجهات المحلية وتنظيم برامج تنمية تلبى احتياجات المجتمع. تعتمد الجامعة على خبراتها الأكاديمية ومراكزها البحثية لتقديم حلول مبتكرة للتحديات التنموية، مع التركيز على تمكين الشباب وتنمية المهارات ورفع الوعي في المجالات الصحية والاجتماعية والاقتصادية. كما تتبنى مبادرات نوعية تدعم التنمية المستدامة وتواكب تطلعات رؤية 2030، بهدف ترسيخ مكانتها كمحرك أساسي للتطوير في المنطقة. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	معدل البرامج والمبادرات والشراكات المجتمعية مقارنة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.	2024	●	%85	%85 (%90)	سنوي
2	عدد ساعات التطوع المقدمة لأفراد المجتمع ضمن برامج التعلم مدى الحياة (مؤشر منصة التطوع).	2024	●	%86.5	%85 (%90)	سنوي
3	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية.	2024	●	%88	%85 (%90)	سنوي
4	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية.	2024	●	4.77 95.3%	95% - 4.75 %96 - 4.80	سنوي

الهدف الرابع: تقديم الخدمات الطلابية المتميزة والدعم اللازم بما يتناسب واحتياجاتهم.

وصف الهدف: تعمل جامعة بيشة على تقديم خدمات طلابية عالية الجودة تُلبّي متطلبات الطلاب بكفاءة ومرونة، مع توفير الدعم الأكاديمي والاجتماعي والنفسي اللازم لضمان نجاحهم وتفوقهم. يتم تصميم هذه الخدمات وفقاً لاحتياجات الطلاب المتنوعة، مع التركيز على التميز والابتكار في الحلول المقدمة. يشمل ذلك توفير بيئة داعمة تشجع على الإبداع والتعلم المستمر، وتعزيز التواصل الفعّال بين الطلاب والإدارة لضمان تلبية توقعاتهم وتحسين تجربتهم التعليمية. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة.	2024	●	48.89%	50%	سنوي
2	معدل الانفاق السنوي على الطالب.	2024	●	25000 ريال (%14.6)	%15	سنوي
3	نسبة المشاركة الفعلية للطلبة في الأنشطة اللاصفية مقارنة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.	2024	●	62.4%	65%	سنوي
4	نسبة الطلاب المستفيدين من برامج الإرشاد الجامعي (أكاديمي، مهني، نفسي، اجتماعي) المقدمة.	2024	●	%08	%8 (%8.5)	سنوي
5	معدل رضا ذوي الإعاقة من الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم.	2024	●	3.7 74%	3.50 – 70% (80% - 4.00)	سنوي
6	نسبة البرامج الخاصة بتأهيل الخريجين مقارنة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.	2024	●	92.08%	90% (%95)	سنوي
7	معدل رضا الخريجين وأرباب العمل.	2024	●	4.46 89.2%	%85 – 4.25 (%90 – 4.50)	سنوي

الهدف الخامس: تعميق ثقافة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري لمواجهة التحديات وتحقيق التميز المؤسسي.

وصف الهدف: تسعى الجامعة إلى تعزيز ثقافة التميز والجودة في الأداء الأكاديمي والإداري داخل الجامعة، من خلال تطوير معايير عالية تحفز الابتكار والتحسين المستمر. يركز على مواجهة التحديات الأكاديمية والإدارية بفاعلية، ورفع كفاءة العمليات لضمان تحقيق النتائج المطلوبة وفق أفضل الممارسات. كما يسعى إلى بناء بيئة تنافسية محفزة، تعزز روح الإنجاز والمسؤولية لدى جميع العاملين والطلاب، مما يساهم في تحقيق التميز المؤسسي وترسيخ مكانة المؤسسة كرائدة في مجالها. يتم ذلك عبر تبني خطط استراتيجية واضحة، وتوفير الموارد اللازمة، وقياس الأداء بشكل دوري لضمان تحقيق الأهداف المرجوة. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس.	2024	●	1:13	1:15 (1:12)	سنوي
2	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه.	2024	●	%50.6	%50 (%55)	سنوي
3	نسبة أعضاء هيئة التدريس الدوليين.	2024	●	%29	%30	سنوي
4	نسبة أعضاء الكادر الإداري الحاصلين على درجة البكالوريوس فأعلى.	2024	●	%49.1	%50	سنوي
5	نسبة مدعي موائمة المؤهل الوظيفي لمنتسبي الجامعة مع المسمى الوظيفي.	2024	●	%91.3	%90 (%92)	سنوي
6	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة.	2024	●	6.38%	%6	سنوي
7	نسبة تنفيذ الخطة السنوية لتقييم وتأهيل وتدريب منتسبي الجامعة.	2024	●	% 95	% 95 (% 96)	سنوي
8	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن الحوافز المقدمة لهم.	2024	●	82.5%	80% (% 85)	سنوي
9	ترتيب الجامعة في التصنيف الداخلي (SGR) والتصنيفات الدولية (مثل: شنغهاي، QS، THE).	2024	●	%50.66	55	سنوي
10	عدد جوائز التميز السنوية للجامعة ومنتسبيها.	2024	●	19	15 (20)	سنوي
11	تقييم الجامعة في مؤشرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (جودة البيانات الوظيفية، الارتباط الوظيفي).	2024	●	%85.3	%85 (%86)	سنوي

الهدف السادس: توفير بنية تحتية عالية الجودة للتحسين المستمر في البيئة التعليمية.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى توفير مرافق وتقنيات متطورة تدعم العملية التعليمية وتواكب أحدث المعايير العالمية، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية محفزة ومريحة للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية. كما يشمل التطوير المستمر للبنية التحتية من مختبرات، وقاعات دراسية، وتقنيات ذكية، وشبكات اتصال، لضمان كفاءة وفعالية العمليات الأكاديمية والإدارية. بالإضافة إلى ذلك، يُراعى في هذا الهدف تعزيز الاستدامة والجودة في التصميم والخدمات، لضمان بيئة تعليمية داعمة للابتكار والإبداع على المدى الطويل.

نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	نسبة تأمين المرافق والتجهيزات العصرية مقارنة بالمستهدفات السنوية المعتمدة.	2024	●	%95	%95 (%96)	سنوي
2	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم.	2024	●	3.84 %76.8	3.80 - 3.76 (4.00 - %80)	سنوي
3	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية.	2024	●	3.96 %79.3	3.90 - 3.78 (4.00 - %80)	سنوي
4	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة.	2024	●	3.69 %73.8	3.70 - 3.74 (4.00 - %80)	سنوي
5	رضا منتسبي الجامعة عن خدمات ومرافق الجامعة.	2024	●	3.89 %77.8	3.90 - 3.78 (4.00 - %80)	سنوي
6	معدل الاستفادة من القدرة الاستيعابية للقاعات والمعامل وأصول وأوقاف الجامعة.	2024	●	% 87.3	%85 (%90)	سنوي
7	نسبة تقييم الجامعة في مؤشر قياس هيئة الحكومة الرقمية السنوي.	2024	●	%84.18	%80 (%85)	سنوي

الهدف السابع: توسيع نطاق الشراكات في المجالات المختلفة لإثراء التعاون.

وصف الهدف: تسعى الجامعة إلى تعزيز التعاون المؤسسي وبناء شبكة واسعة من الشراكات المحلية والدولية مع جامعات ومؤسسات بحثية وقطاعات صناعية رائدة. لتنويع مجالات التعاون الأكاديمي والبحثي وتبادل الخبرات، مما يسهم في إثراء البيئة التعليمية والارتقاء بجودة المخرجات. كما يهدف إلى فتح آفاق جديدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عبر برامج التبادل والتدريب والمشاريع المشتركة، لتعزيز التكامل المعرفي ومواكبة متطلبات سوق العمل العالمية. يتم ذلك من خلال وضع إطار استراتيجي واضح يضمن استدامة الشراكات وتحقيق أقصى استفادة منها. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	عدد الشراكات المبرمة مع الجهات المعنية وأصحاب المصلحة بالنسبة للمستهدفات السنوية.	2024	●	% 91.7	%90 (%95)	سنوي
2	معدل الاستفادة من الشراكات المبرمة مع الجامعة سنوياً.	2024	●	% 81.8	%80 (%85)	سنوي

الهدف الثامن: تحقيق التنمية المستدامة.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة على ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة في كافة الجوانب الأكاديمية والإدارية والبحثية للجامعة، بما يضمن تحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية والمستقبلية. يعمل على تعزيز الممارسات البيئية المسؤولة، وترشيد استهلاك الموارد، ودمج مفاهيم الاستدامة في المناهج التعليمية والأنشطة الطلابية. كما يسعى إلى بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات محلية ودولية لتبني مشاريع ومبادرات مبتكرة تدعم الأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية للتنمية المستدامة، مع وضع مؤشرات أداء دقيقة لقياس الأثر وتحقيق التطوير المستمر. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

م	مؤشر الأداء	المستهدف لعام	حالة المؤشر (1)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
1	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة (عوائد أوقاف وأصول الجامعة والاستثمار التعليمي والبحثي وبيوت الخبرة والاستشارات).	2024	●	%1.84	%2	سنوي
2	تقييم الجامعة في مؤشر كفاءة الإنفاق (هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية).	2024	●	3/2.7 3/2.85	%90 (%95)	ربع سنوي
3	نسبة الممارسات الجامعية المقدمة لأغراض الاستدامة البيئية مقارنة بالمستهدفات السنوية.	2024	●	%82.3	%80 (%85)	سنوي
4	نسبة المتحقق من مبادرات أهداف الخطة الاستراتيجية للمؤسسة.	2024	●	%88.3 %79.16	%85 (%90) %92	سنوي

دلالة ألوان المؤشر:

محقق كلياً (%99 فأكثر).	●
محقق جزئياً (%85 - %99).	●
لم يحقق (دون %85).	●

3/2	موجز الأداء
2/3/2	حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية

نموذج (2) مبادرات الجهاز للعام المالي 2024م

الهدف الأول: تقديم برامج أكاديمية تركز على الطلاب بالاستفادة من المزايا التنافسية الفريدة لجامعة بيشة بهدف تلبية احتياجات سوق العمل على أفضل وجه.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى تقديم برامج أكاديمية متميزة تركز على احتياجات الطلاب وتعتمد على المزايا التنافسية الفريدة للجامعة، مثل بيئتها التعليمية المحفزة ومناهجها المبتكرة، لتخريج كوادر مؤهلة تلبي متطلبات سوق العمل بكفاءة. من خلال مواءمة التخصصات مع الفرص الوظيفية الناشئة وتعزيز المهارات العملية، تهدف الجامعة إلى سد الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات القطاعات الاقتصادية، مما يسهم في تنمية المجتمع ويدعم رؤية 2030 في بناء اقتصاد قائم على المعرفة. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية بما يواكب احتياجات سوق العمل ومعايير الاعتماد (50%)	●	2024-1-1م	وذلك بتحديد الاحتياجات، تصميم البرامج، اعتمادها، تنفيذها، وتقييمها دورياً	86%	85% (87%)	2024-12-31م
إثراء التعاون مع الجهات الأكاديمية والحكومية والخاصة والقطاع غير الربحي (20%)	●	2024-1-1م	توقيع شراكات، تبادل خبرات، وتنفيذ مشاريع مشتركة	80.5%	80% (82%)	2024-12-31م
الحصول على اعتمادات وطنية ودولية للبرامج المستحدثة والمطورة (30%)	●	2024-1-1م	دراسة المعايير، إعداد الملفات، التقديم، والمتابعة للاعتماد.	91%	90% (92%)	2024-12-31م

الهدف الثاني: تطوير منظومة البحث العلمي ودعم البحوث النوعية بما يخدم اقتصاد المعرفة والابتكار.

وصف الهدف: تلتزم جامعة بيشة بتطوير منظومة البحث العلمي من خلال تعزيز البيئة البحثية المحفزة ودعم البحوث النوعية التي تسهم في بناء اقتصاد المعرفة والابتكار. تركز الجامعة على تشجيع الباحثين على إنتاج دراسات علمية رائدة تلبي احتياجات المجتمع وتواكب التوجهات العالمية في المجالات ذات الأولوية. كما تعمل على تعزيز الشراكات مع المؤسسات البحثية والصناعية لتحويل المعرفة إلى تطبيقات عملية تسهم في التنمية المستدامة. وتهدف هذه الجهود إلى ترسيخ مكانة الجامعة كمركز إشعاع علمي يساهم في تحقيق رؤية 2030 في التحول إلى اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
دعم البحوث النوعية والبيئية والابتكار وفق أولويات البحث الوطنية (40%)	●	2024-1-1م	تحديد الأولويات، تمويل البحوث، دعم الفرق، ونشر النتائج	96%	95% (97%)	2024-12-31م
تعزيز شراكات بحثية بما يتوافق مع مكانة الجامعة الاستراتيجية (30%)	●	2024-1-1م	بناء شراكات بحثية استراتيجية وتنفيذ مشاريع نوعية لتعزيز المكانة	91.5%	90% (92%)	2024-12-31م
تطوير البنية التحتية البحثية (30%)	●	2024-1-1م	تحديد الاحتياجات، تحديث المرافق، توفير الأجهزة، وتأهيل الكوادر البحثية	90%	90% (92%)	2024-12-31م

الهدف الثالث: تعزيز دور الجامعة كمركز للتنمية المجتمعية في بيشة وشمال عسير.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى تعزيز دورها كحاضنة للتنمية المجتمعية في محافظة بيشة وشمال عسير من خلال تفعيل شراكات استراتيجية مع الجهات المحلية وتنظيم برامج تنموية تلبي احتياجات المجتمع. تعتمد الجامعة على خبراتها الأكاديمية ومراكزها البحثية لتقديم حلول مبتكرة للتحديات التنموية، مع التركيز على تمكين الشباب وتنمية المهارات ورفع الوعي في المجالات الصحية والاجتماعية والاقتصادية. كما تتبنى مبادرات نوعية تدعم التنمية المستدامة وتواكب تطلعات رؤية 2030، بهدف ترسيخ مكانتها كمحرك أساسي للتطوير في المنطقة. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تكثيف جهود منسوبي الجامعة في أنشطة وفعاليات خدمة المجتمع (40%)	●	2024-1-1م	تنظيم فعاليات نوعية، تشجيع التطوع، وقياس أثر الخدمة المجتمعية	89%	90%	2024-12-31م
تقديم برامج التعلم مدى الحياة لتلبية احتياجات أفراد المجتمع (20%)	●	2024-1-1م	تطوير برامج تعليمية مستدامة تلبي احتياجات المجتمع بكفاءة	85%	85% (90%)	2024-12-31م
التوسع في الشراكات المجتمعية بما يعزز دور الجامعة في المسؤولية المجتمعية (40%)	●	2024-1-1م	بناء شراكات فاعلة لتعزيز المسؤولية المجتمعية للجامعة	75%	75% (80%)	2024-12-31م

الهدف الرابع: تقديم الخدمات الطلابية المتميزة والدعم اللازم بما يتناسب واحتياجاتهم.

وصف الهدف: تعمل جامعة بيشة على تقديم خدمات طلابية عالية الجودة تُلبّي متطلبات الطلاب بكفاءة ومرونة، مع توفير الدعم الأكاديمي والاجتماعي والنفسي اللازم لضمان نجاحهم وتفوقهم. يتم تصميم هذه الخدمات وفقاً للاحتياجات الطلاب المتنوعة، مع التركيز على التميز والابتكار في الحلول المقدمة. يشمل ذلك توفير بيئة داعمة تشجع على الإبداع والتعلم المستمر، وتعزيز التواصل الفعّال بين الطلاب والإدارة لضمان تلبية توقعاتهم وتحسين تجربتهم التعليمية. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تقديم برامج الدعم المالي والمادي للطلاب وفق الاحتياج (20%)	●	2024-1-1م	تقييم أوضاع الطلاب، تقديم الدعم المالي والمادي حسب الأولوية	93%	90% (95%)	2024-12-31م
تعزيز برامج الإرشاد والأنشطة الطلابية (المبدعين والموهوبين والمتفوقين والمتعثرين دراسياً وذوي الإعاقة) (40%)	●	2024-1-1م	تقييم الاحتياجات، تنفيذ برامج مخصصة، ومتابعة تطور الطلاب	83%	80% (85%)	2024-12-31م
تفعيل أنشطة تأهيل وتطوير الخريجين بتوطيد التواصل مع الخريجين وأرباب العمل (40%)	●	2024-1-1م	ربط الخريجين بسوق العمل عبر برامج تأهيلية وتواصل فعال	82%	80% (85%)	2024-12-31م

الهدف الخامس: تعميق ثقافة التميز في الأداء الأكاديمي والإداري لمواجهة التحديات وتحقيق التميز المؤسسي.

وصف الهدف: تسعى الجامعة إلى تعزيز ثقافة التميز والجودة في الأداء الأكاديمي والإداري داخل الجامعة، من خلال تطوير معايير عالية تحفز الابتكار والتحسين المستمر. يركز على مواجهة التحديات الأكاديمية والإدارية بفاعلية، ورفع كفاءة العمليات لضمان تحقيق النتائج المطلوبة وفق أفضل الممارسات. كما يسعى إلى بناء بيئة تنافسية محفزة، تعزز روح الإنجاز والمسؤولية لدى جميع العاملين والطلاب، مما يساهم في تحقيق التميز المؤسسي وترسيخ مكانة الجامعة كرائدة في مجالها. يتم ذلك عبر تبني خطط استراتيجية واضحة، وتوفير الموارد اللازمة، وقياس الأداء بشكل دوري لضمان تحقيق الأهداف المرجوة. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تطوير منظومة العمل الإداري والأكاديمي بالجامعة وتنمية رأس المال البشري وفق صلاحيات مجلس الجامعة وقرارات مجلس شؤون الجامعات (30%)	●	2024-1-1م	إعادة هندسة الإجراءات، تطوير الكفاءات، واعتماد أنظمة ذكية لتعزيز الأداء المؤسسي.	88%	85%	2024-12-31م
تنمية قدرات منتسبي الجامعة (تدريب وتأهيل) (20%)	●	2024-1-1م	تحديد الاحتياجات، تصميم البرامج التدريبية، التنفيذ، وتقييم المخرجات	96%	95%	2024-12-31م
تحديث المزايا المتوقعة تقديمها لأعضاء هيئة التدريس (بما يشمل المسارات المهنية) (20%)	●	2024-1-1م	تحليل متطلبات أعضاء هيئة التدريس، تطوير حزمة مزايا متكاملة حسب الاحتياجات	80%	80%	2024-12-31م
الارتقاء بالتصنيف الجامعي والتميز المؤسسي (30%)	●	2024-1-1م	دراسة معايير التصنيفات، تطوير الأداء الجامعي، ورفع التقارير الدورية	93.1%	95%	2024-12-31م

الهدف السادس: توفير بنية تحتية عالية الجودة للتحسين المستمر في البيئة التعليمية.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة إلى توفير مرافق وتقنيات متطورة تدعم العملية التعليمية وتواكب أحدث المعايير العالمية، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية محفزة ومريحة للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية. كما يشمل التطوير المستمر للبنية التحتية من مختبرات، وقاعات دراسية، وتقنيات ذكية، وشبكات اتصال، لضمان كفاءة وفعالية العمليات الأكاديمية والإدارية. بالإضافة إلى ذلك، يُراعى في هذا الهدف تعزيز الاستدامة والجودة في التصميم والخدمات، لضمان بيئة تعليمية داعمة للابتكار والإبداع على المدى الطويل.

نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تطوير المرافق والخدمات بما يتوافق مع أولويات الجامعة (وفق معايير هيئة كفاءة الإنفاق والمشاروعات الحكومية) (40%)	●	2024-1-1م	تخطيط مُعزَّز بالبيانات، تنفيذ مُطابق للمعايير، وتقييم الجدوى الاقتصادية	90.2 %	90 % (92 %)	2024-12-31م
رفع كفاءة تشغيل المرافق والتجهيزات الجامعية (20%)	●	2024-1-1م	إجراء صيانة دورية، تحسين كفاءة الطاقة، وتحديث التجهيزات وفق المعايير، وترشيد الاستهلاك	95 %	95 % (96 %)	2024-12-31م
تعظيم الاستفادة من أصول وأوقاف الجامعة (20%)	●	2024-1-1م	تقييم الأوقاف، توظيفها استثمارياً، وضمان نموها الدائم	88 %	85 % (90 %)	2024-12-31م
دعم البنية المؤسسية للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات (وفق معايير هيئة الحكومة الرقمية) (20%)	●	2024-1-1م	تقييم البنية الحالية، تطوير الأنظمة الرقمية، وتطبيق معايير الحكومة الإلكترونية	96.5 %	95 % (97 %)	2024-12-31م

الهدف السابع: توسيع نطاق الشراكات في المجالات المختلفة لإثراء التعاون.

وصف الهدف: تسعى الجامعة إلى تعزيز التعاون المؤسسي وبناء شبكة واسعة من الشراكات المحلية والدولية مع جامعات ومؤسسات بحثية وقطاعات صناعية رائدة. لتنويع مجالات التعاون الأكاديمي والبحثي وتبادل الخبرات، مما يسهم في إثراء البيئة التعليمية والارتقاء بجودة المخرجات. كما يهدف إلى فتح آفاق جديدة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس عبر برامج التبادل والتدريب والمشاريع المشتركة، لتعزيز التكامل المعرفي ومواكبة متطلبات سوق العمل العالمية. يتم ذلك من خلال وضع إطار استراتيجي واضح يضمن استدامة الشراكات وتحقيق أقصى استفادة منها. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء (2)	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تعظيم الاستفادة من الشراكات الحالية والتوسع في شراكات جديدة تخدم رؤية الجامعة (100%)	●	2024-1-1م	تقييم الشراكات الحالية، تطويرها، وإبرام شراكات جديدة لتحقيق رؤية الجامعة	88.4%	85% (90%)	2024-12-31م

الهدف الثامن: تحقيق التنمية المستدامة.

وصف الهدف: تسعى جامعة بيشة على ترسيخ مبادئ التنمية المستدامة في كافة الجوانب الأكاديمية والإدارية والبحثية للجامعة، بما يضمن تحقيق التوازن بين الاحتياجات الحالية والمستقبلية. يعمل على تعزيز الممارسات البيئية المسؤولة، وترشيد استهلاك الموارد، ودمج مفاهيم الاستدامة في المناهج التعليمية والأنشطة الطلابية. كما يسعى إلى بناء شراكات فاعلة مع مؤسسات محلية ودولية لتبني مشاريع ومبادرات مبتكرة تدعم الأبعاد البيئية والاجتماعية والاقتصادية للتنمية المستدامة، مع وضع مؤشرات أداء دقيقة لقياس الأثر وتحقيق التطوير المستمر. نوع الهدف: استراتيجية الجهاز الأساسية.

المبادرة	حالة المبادرة	تاريخ البدء	موجز سير العمل (وصف)	نسبة الاكتمال الفعلية	نسبة الاكتمال المخططة	تاريخ الانتهاء المحدد
تنمية مصادر الدخل الذاتي من خلال الاستثمار وكفاءة الإنفاق (50%)	●	2024-1-1م	تحليل الفرص الاستثمارية، ترشيد النفقات، وتنويع مصادر الدخل لتحقيق الاستدامة المالية	85%	85% (90%)	2024-12-31م
ضمان تحقيق الاستدامة البيئية (20%)	●	2024-1-1م	تطبيق معايير الاستدامة، ترشيد الاستهلاك، واعتماد حلول صديقة للبيئة	89%	85% (90%)	2024-12-31م
متابعة خطط إدارة التغيير وإدارة المخاطر وتنفيذ المبادرات الاستراتيجية (30%)	●	2024-1-1م	رصد المخاطر، تطبيق خطط التغيير، ومتابعة تنفيذ المبادرات الاستراتيجية	88.3%	85% (90%)	2024-12-31م

دلالة ألوان المؤشر:

●	على المسار الاختلاف 5% وما دون
●	متأخر عن المسار أكثر من 5% إلى 15%
●	متأخر جداً عن المسار، أكثر من 15%

أبرز الأعمال والتكليفات	4/2
التكليفات والتوجيهات	1/4/2

التكليفات والتوجيهات وما تم بشأنها خلال العام 2024م

م	النوع	الرقم	التاريخ	الموضوع	الاجراء المتخذ	التنفيذ
1	أمر ملكي	أ/141	1445/4/18هـ	تعديل اسم مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني ليكون مركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري	تم العمل بموجبه	تم
2	أمر ملكي	52575	1445/7/18هـ	إقامة صلاة الاستسقاء	تم العمل بموجبه	تم
3	قرار مجلس الوزراء	85	1445/1/28هـ	إنشاء هيئة باسم هيئة التأمين	تم العمل بموجبه	تم
4	قرار مجلس الوزراء	77852	1445/6/17هـ	اعتماد تطبيق توكلنا خدمات فيما بين الجهات الحكومية	تم العمل بموجبه	تم
5	قرار مجلس الوزراء	40	1446/1/10هـ	الموافقة على نظام الاستثمار	تم العمل بموجبه	تم



4/2	أبرز الأعمال والتكليفات
2/4/2	أعمال وإنجازات الجهاز التشغيلي والرأس مالي

أعمال وإنجازات الجهاز التشغيلي والرأس مالي خلال العام 2024م

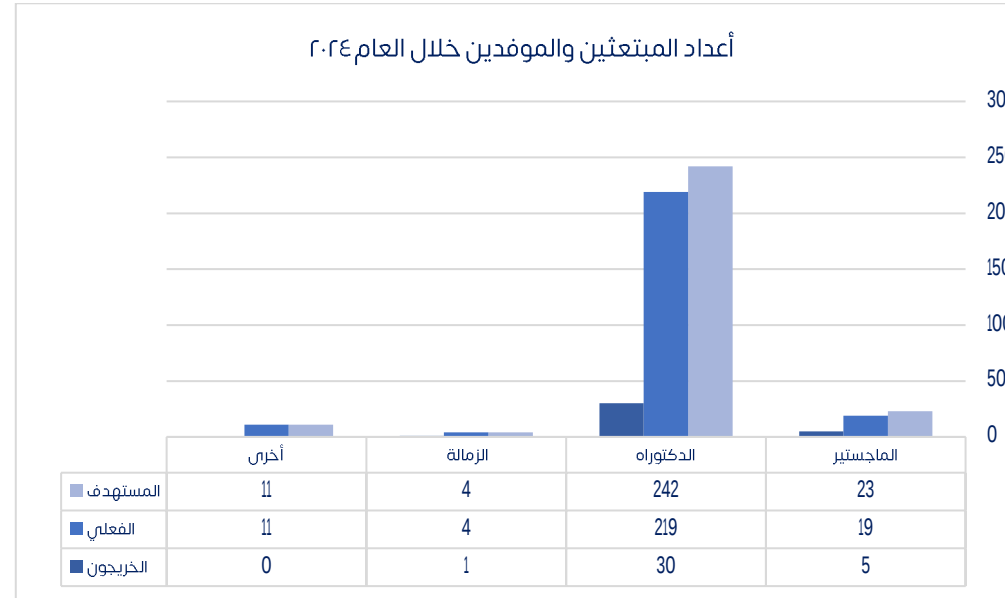
م	الجهة المسؤولة	اسم المشروع	المنجز	المتبقي	أثر المشروع
1	الحركة	نقل طالبات جامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	تسهيل وصول طالبات الجامعة لمقر الدراسة
2	مركز الوثائق والمحفوظات	مشروع توريد وتركيب دواليب متحركة لمركز الوثائق والمحفوظات	تم ترسية المشروع	-	ارشفة وحفظ الوثائق بالشكل المطلوب عند الرجوع اليها
3	إدارة المنح والطلاب الدوليين	تقديم وجبات إعاشة لطلاب المنح الدراسية بجامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	تقديم وجبات لطلاب المنح
4	مركز الخدمات الطبية الجامعي	توريد جهاز الهرمونات لمركز الخدمات الطبية الجامعي	تم ترسية المشروع	-	لعمل تحاليل هرمونات وانزيمات القلب والفيروسات وذلك يتطلب جهاز يختص بهذه التحاليل
5	كلية الهندسة	توريد وتركيب معمل الفحوصات اللائتلافية	تم ترسية المشروع	-	للجانب العملي من التدريس يتم تدريب الطلاب بمعمل الفحوصات اللائتلافية بكلية الهندسة
6	كلية الهندسة	توريد وتركيب معمل التحكم الآلي والحاكمات المنطقية المبرمجة بجامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	للجانب العملي من التدريس يتم تدريب الطلاب على معمل التحكم الآلي والحاكمات المنطقية المبرمجة
7	تقنية المعلومات	مشروع تجديد رصيد الرسائل النصية SMS	تم ترسية المشروع	-	رسائل نصية
8	تقنية المعلومات	التشغيل والصيانة للدعم الفني والخدمات المدارة	تم ترسية المشروع	-	التشغيل والصيانة للدعم الفني والخدمات المدارة
9	مركز الخدمات الطبية الجامعي	تشغيل وصيانة مركز الخدمات الطبية بجامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	تشغيل وصيانة مركز الخدمات الطبية بجامعة بيشة
10	إدارة المشاريع	الدعم الفني لإدارة المشاريع "دراسة وإشراف ودعم فني"	تم ترسية المشروع	-	الدعم الفني لإدارة المشاريع "دراسة وإشراف ودعم فني"
11	إدارة التشغيل والصيانة	تشغيل وصيانة ونظافة مباني ومرافق وكليات جامعة بيشة في بيشة وتثليث وبلقرن والنماص	تم ترسية المشروع	-	تشغيل وصيانة ونظافة مباني ومرافق وكليات جامعة بيشة في بيشة وتثليث وبلقرن والنماص

م	الجهة المسؤولة	اسم المشروع	المنجز	المتبقي	أثر المشروع
12	تقنية المعلومات	البنية المؤسسية والتحول الرقمي	تم ترسية المشروع	-	البنية المؤسسية والتحول الرقمي
13	الإدارة المالية	الدعم الفني لمنصة الحقوق والمزايا المالية "صرف" لجامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	الدعم الفني لمنصة الحقوق والمزايا المالية "صرف" لجامعة بيشة
14	تقنية المعلومات	مشروع تقديم صيانة للأنظمة المالية والإدارية بجامعة بيشة	تم ترسية المشروع	-	مشروع تقديم صيانة للأنظمة المالية والإدارية بجامعة بيشة
15	تقنية المعلومات	توريد وتركيب وتشغيل أجهزة مركز البيانات	تم ترسية المشروع	-	توريد وتركيب وتشغيل أجهزة مركز البيانات
16	عمادة القبول والتسجيل	تقديم خدمات الدعم الفني لمنظومة المعلومات الجامعية الأكاديمية	تم ترسية المشروع	-	تقديم خدمات الدعم الفني لمنظومة المعلومات الجامعية الأكاديمية

4/2	أبرز الأعمال والتكاليفات
3/4/2	تطوير رأس المال البشري

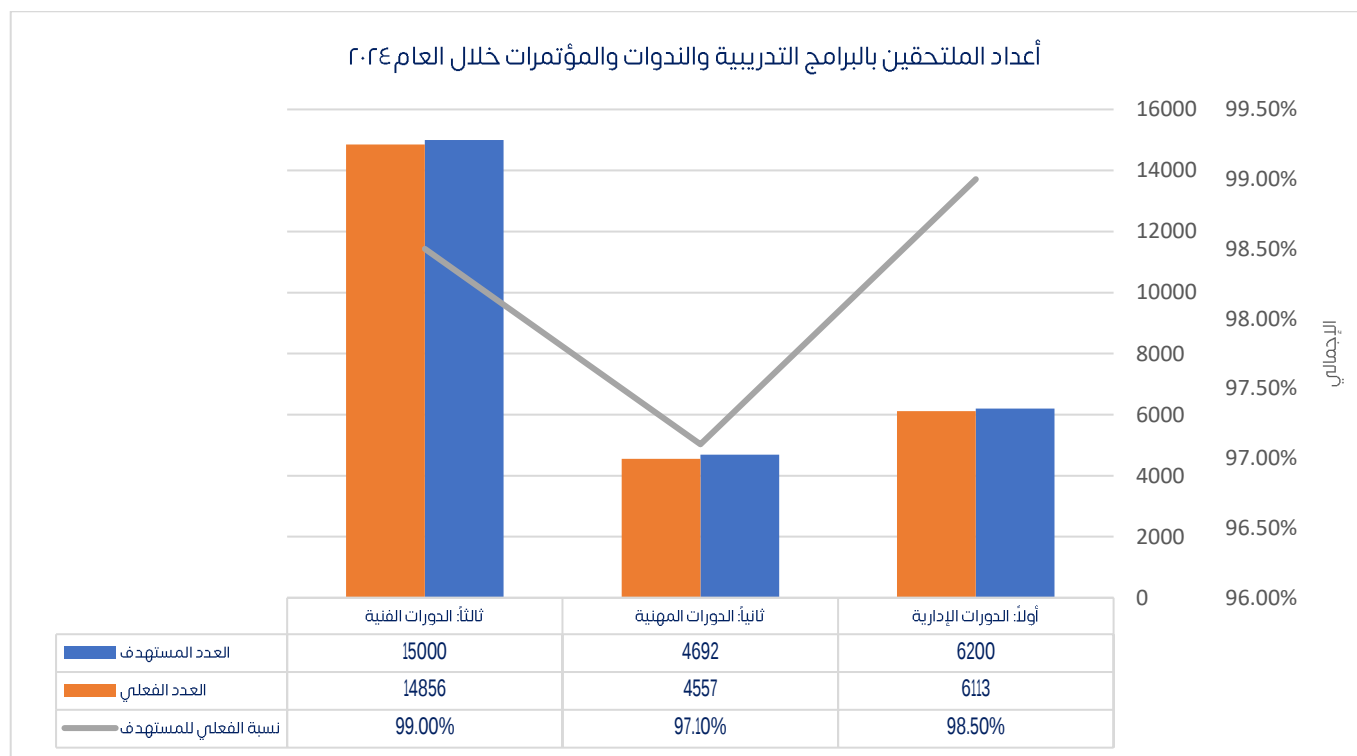
أعداد المبتعثين والموفدين والمتخرجين خلال العام 2024م

م	الدرجة العلمية	المستهدف	الفعلي	النسبة	الخريجون	النسبة
1	الماجستير	23	19	%82.60	5	%26
2	الدكتوراه	242	219	%90.49	30	%13.69
3	الزمالة	4	4	%100	1	%25
4	أخرى	11	11	%100	-	-
	المجموع	280	253	%90.35	36	%14.22



أعداد الملتحقين بالبرامج التدريبية والندوات والمؤتمرات خلال العام 2024م

م	نوع البرنامج	العدد		نسبة الفعلي للمستهدف
		المستهدف	الفعلي	
1	أولاً: الدورات الإدارية	6200	6113	98.5%
2	ثانياً: الدورات المهنية	4692	4557	97.1%
3	ثالثاً: الدورات الفنية	15000	14856	99.0%



4/2	أبرز الأعمال والتكليفات
1/4/4/2	الجوائز العالمية والمحلية

الجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة خلال العام 2024م

م	عنوان الجائزة	الوصف	الفائزون	الجهة المانحة	التاريخ
1	أفضل ورقة بحثية في المؤتمر الدولي للهندسة الصناعية وإدارة العمليات	حصول الطالبات غادة آل خشيل، وغيدا القرني، ورفان بالعلاء، وريما المطوع على جائزة أفضل ورقة بحثية في المؤتمر الدولي للهندسة الصناعية بدبي بإشراف الأستاذ الدكتور خالد أبو حاصل	طالبات من كلية الهندسة	الجمعية الدولية للهندسة الصناعية وإدارة العمليات IEOM	2024/02/12
2	هاكاثون المواقع التاريخية والإثرائية 2024 -- مسار الإثراء والتسويق والتوعية	حصول فريق من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات على المركز الثاني في مسار الإثراء والتسويق والتوعية بهاكاثون المواقع التاريخية والإثرائية 2024	فريق من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	وزارة الحج والعمرة السعودية بالشراكة مع جامعة أم القرى	2024/04/25
3	يونيثون الابتكار 2024م	حصول طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات على المركز الأول في يونييثون الابتكار 2024م	فريق طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	جامعة الملك فيصل	2024/05/01
4	أفضل القادة في التحول الرقمي وتقنية المعلومات في المملكة	اختيار الدكتور علي المالكي ضمن أفضل القادة في التحول الرقمي وتقنية المعلومات (CIO50)	الدكتور علي جابر المالكي	قمة ICD 2024 بالرياض	2024/09/21
5	هاكاثون تحدي تطبيقات الفضاء 2024م	تم ترشح فريقين من طلاب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بالجامعة للتصفيات العالمية النهائية	فريقين من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	جامعة بيشة بالشراكة مع وكالة الفضاء السعودية وهيئة الاتصالات والفضاء والتقنية السعودية	2024/10/09
6	هاكاثون الصناعة 2024	المركز الثالث لفريق الخريجة فَيَّ سعد الغامدي في هاكاثون الصناعة 2024	فريق الخريجة في سعد الغامدي من الهندسة الصناعية	هاكاثون الصناعة 2024	2024/10/15

م	عنوان الجائزة	الوصف	الفائزون	الجهة المانحة	التاريخ
7	الميدالية الذهبية من المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	حصول الطالب محمد إبراهيم الدوسري على الجائزة عن ابتكاره الذي يساهم في حماية البيئة البحرية بتقليل ثاني أكسيد الكربون من المحيطات	طالب كلية الهندسة محمد إبراهيم الدوسري	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	2024/11/09
8	شهادة وميدالية ذهبية من جامعة العلوم الحياتية (الملك ميهالي الأول) في رومانيا	حصول الطالب محمد إبراهيم الدوسري على الجائزة عن ابتكاره الذي يساهم في حماية البيئة البحرية بتقليل ثاني أكسيد الكربون من المحيطات	طالب كلية الهندسة محمد إبراهيم الدوسري	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	2024/11/09
9	درع خاص من المعرض الدولي للاختراعات في لندن	حصول الطالب محمد إبراهيم الدوسري على الجائزة عن ابتكاره الذي يساهم في حماية البيئة البحرية بتقليل ثاني أكسيد الكربون من المحيطات	طالب كلية الهندسة محمد إبراهيم الدوسري	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	2024/11/09
10	الميدالية الذهبية من المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	حصول خريجة جامعة بيشة نوف ناصر الدوسري على الجائزة عن ابتكارها الذي يحدد صلاحية المنتجات	خريجة الجامعة نوف ناصر الدوسري	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	2024/11/09
11	الميدالية الذهبية من المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	حصول خريجة جامعة بيشة نوف ناصر الدوسري على الجائزة عن ابتكارها الذي يحدد صلاحية المنتجات	خريجة الجامعة نوف ناصر الدوسري	المعرض السعودي الدولي للاختراعات والابتكارات	2024/11/09
12	هيئة الحكومة الرقمية	حصول جامعة بيشة على تكريم هيئة الحكومة الرقمية كأولى الجهات التي تطبق كود المنصات الموحد	جامعة بيشة	حفل إطلاق الحكومة الرقمية	2024/11/17
13	صناعة ثون 2024	حصول طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات على المركز الحادي عشر في صناعة ثون 2024م	طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات: ريم علي القرني، بتول الحمد الصلخدي، أميرة محمد الشمراني، ريتاج عبيد الاكلبي	الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالشراكة مع شركة أرامكو السعودية	2024/11/24

م	عنوان الجائزة	الوصف	الفائزون	الجهة المانحة	التاريخ
14	مسابقة المؤتمر الخليجي للهندسة الصناعية وإدارة العمليات	حصول فريق من طالبات كلية الهندسة قسم الهندسة الصناعية على المركز الأول في مسابقة البحوث الطلابية ضمن فعاليات المؤتمر الخليجي للهندسة الصناعية	كلية الهندسة	المؤتمر الخليجي للهندسة وإدارة العمليات	2024/12/4
15	هيئة الحكومة الرقمية	حصول الجامعة على المركز السادس في مؤشر قياس التحول الرقمي الحكومي على مستوى قطاع التعليم والتدريب	جامعة ببشة	هيئة الحكومة الرقمية	2024/12/16
16	سدايا	تأهل فريقين من جامعة ببشة للمرحلة النهائية من مسابقة أذكى	جامعة ببشة	سدايا مع مايكروسوفت	2024/12/25

4/2	أبرز الأعمال والتكليفات
2/4/4/2	التصنيفات العالمية والمحلية

التصنيفات العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة خلال العام 2024م

م	التصنيف	الوصف	المستهدفون	الجهة المانحة	التاريخ
1	الاعتماد الكامل	حصول بكالوريوس الطب والجراحة على الاعتماد الأكاديمي الكامل	كلية الطب	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/8/25
2	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة الكهربائية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
3	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة الصناعية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
4	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة الميكانيكية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
5	الاعتماد الكامل	حصول ماجستير التربية في تقنيات التعليم على الاعتماد الأكاديمي الكامل	قسم تقنيات التعليم	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/7/31
6	QS للجامعات العربية 2025	حصول جامعة بيشة على المرتبة 88 بين 246 جامعة عربية. والمرتبة 22 بين 34 جامعة سعودية في تصنيف QS للجامعات العربية 2025	جامعة بيشة	شركة Quacquarelli Symonds	2024/10/18
7	رخصة البرمجيات الحكومية الحرة ومفتوحة المصدر	رخصة البرمجيات الحكومية الحرة ومفتوحة المصدر	جامعة بيشة	هيئة الحكومة الرقمية	2024/8/26
8	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج نظم المعلومات على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
9	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج علوم الحاسب على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
10	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة المدنية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5



م	التصنيف	الوصف	المستهدفون	الجهة المانحة	التاريخ
11	تصنيف التايمز العالمي للعلوم متعددة التخصصات للعام 2025	حلت الجامعة في الترتيب 251-300 بين 749 جامعة مصنفة من 92 دولة	جامعة بيشة	التايمز للعلوم متعددة التخصصات لعام 2025	2024/11/21
12	تصنيف التايمز العالمي للجامعات العربية	حلت جامعة بيشة 101-120 في تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات العربية	جامعة بيشة	التايمز العالمي للجامعات العربية	2024/12/5
13	تصنيف QS Sustainability RankIng 2025	حلت جامعات بيشة	جامعة بيشة	QS Sustainability RankIng 2025	2024/12/10
		عالمياً	المرتبة 1351 من 1400 بين 1751 جامعة عالمية		
		قارياً	المرتبة 475 من 661 جامعة آسيوية		
		وطنيأ	المرتبة 21 من 28 جامعة سعودية		
14	التصنيف العربي للجامعات	حلت جامعة بيشة في المرتبة 81 على مستوى الوطن العربي من إجمالي 180 جامعة عربية. وحلت في المرتبة 8 محلياً بين الجامعات السعودية	جامعة بيشة	التصنيف العربي للجامعات	2024/12/19
15	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير القيادة التربوية للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2029	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
16	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير التربية في أصول التربية للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2029	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
17	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير المناهج وطرق التدريس المسارات التخصصية للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2029	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
18	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير المناهج وطرق التدريس العامة للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2029	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
19	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي المشروط لماجستير التربية في علم النفس – الإرشاد النفسي للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2026	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
20	هيئة تقويم التعليم والتدريب	الاعتماد البرامجي المشروط لباكوريوس الأحياء للفترة من يناير 2025 - ديسمبر 2026	كلية العلوم	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31

4/2	أبرز الأعمال والتكليفات
5/4/2	أبرز أعمال وإنجازات الجامعة

أبرز أعمال وإنجازات الجامعة المرتبطة بالرؤية خلال العام 2024م

حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب للفترة من 2021م إلى 2028م، وحصول عدد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا على الاعتماد المحلي والدولي، حيث يبلغ عدد برامج البكالوريوس واستمراراً لجهود الجامعة في تحقيق الجودة في برامجها التعليمية فقد دخلت الجامعة في العديد من التصنيفات العالمية والإقليمية والمحلية، حيث حصلت الجامعة على الترتيب 1001 من 1200 عالمياً ودخولها تصنيف التايمز العالمي لعام 2024-2025م، كما حصلت الجامعة على الترتيب 101 من 120 إقليمياً ودخولها تصنيف التايمز العربي لعام 2024-2025م، و الترتيب 251 من 300 عالمياً ودخولها تصنيف التايمز العالمي للعلوم متعددة التخصصات لعام 2024-2025م، بالإضافة إلى حصول الجامعة على الترتيب 1001 من 1500 عالمياً ودخولها تصنيف التايمز العالمي للاستدامة لعام 2024-2025م، وفي تصنيف QS العربي لعام 2024-2025م حققت الجامعة الترتيب 88 من 246 إقليمياً، أما بالنسبة لتصنيف QS العالمي للاستدامة لعام 2024-2025م حصلت الجامعة على الترتيب 1351 من 1400 عالمياً، كما حققت الجامعة على الصعيد الإقليمي الترتيب 81 من 180 في التصنيف العربي للجامعات لعام 2024-2025م.

ومن أبرز الإنجازات دخول الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة (2024-2030) المتوافقة مع رؤية السعودية 2030، والمتوائمة مع استراتيجية منطقة عسير حيز التنفيذ، كما تم تدشين الهوية البصرية الجديدة لجامعة بيشة، تماشياً مع تحديث موقع الجامعة بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية الجديدة.

كما شهد عام 2024 قفزة نوعية وكمية في مجال **البحث العلمي**، حيث ارتفع عدد الإنجازات البحثية بنسبة **92%** والتي بلغت (921) بحثاً مقارنة بعام 2023 الذي نشر فيه (478) بحثاً، مما يعكس التزام الجامعة بتعزيز الابتكار والتميز الأكاديمي. شملت هذه الزيادة نشر أبحاث رفيعة المستوى في مجلات علمية محكمة، وتوسيع نطاق المشاريع البحثية التعاونية، وزيادة براءات الاختراع المسجلة، فضلاً عن تعزيز الشراكات مع المؤسسات البحثية الرائدة. هذا التقدم يبرز جهود الفريق البحثي ويدعم مكانتنا كمركز رائد في إنتاج المعرفة وتطبيقها لخدمة المجتمع.

أبرز الأعمال والتكليفات	4/2
أبرز أعمال وإنجازات الجامعة	1/5/4/2

فرص وعوامل تحقيقها

تمثل استراتيجية الجامعة للفترة من 2024م إلى 2030م إطاراً شاملاً لتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي والبحثي والإداري، حيث تركز على ثمانية أهداف رئيسية تدعمها أربع وعشرون مبادرة وثلاثة وخمسون مؤشر أداء، وذلك لضمان تحقيق نتائج قابلة للقياس والتقييم. وقد تم تصميم هذه الاستراتيجية لتكون متوافقة تماماً مع رؤية السعودية 2030 وما تشمله من أهداف وبرامج طموحة، كما أنها تتواءم مع استراتيجية تطوير منطقة عسير، مما يعكس التكامل بين الجهود المحلية والوطنية لدفع عجلة التطور الشامل.

وتسهم الجامعة من خلال هذه الاستراتيجية في تعزيز الاقتصاد الوطني وتزويد سوق العمل بالكفاءات الوطنية المؤهلة في التخصصات النوعية التي يحتاجها قطاع التوظيف، مثل تخصصات الحاسب الآلي بما في ذلك الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني، والتخصصات الهندسية كالطاقة المتجددة والتعدين، بالإضافة إلى التخصصات الصحية وغيرها من المجالات الحيوية. ويأتي هذا التوجه استجابة لمتطلبات الرؤية الوطنية التي تهدف إلى تنويع الاقتصاد وبناء قاعدة عريضة من المواهب السعودية القادرة على قيادة التحول في القطاعات الاستراتيجية.

وبذلك، لا تقتصر استراتيجية الجامعة على تطوير التعليم العالي فحسب، بل تمتد لتكون ركيزة أساسية في تحقيق التنمية المستدامة لمنطقة عسير، وتعزيز مكانتها كمركز تعليمي وباحثي يساهم في تلبية احتياجات سوق العمل ويدعم الاقتصاد المعرفي والمشاركة في خدمة المجتمع، ومن خلال التوثيق الدوري للإنجازات في التقارير السنوية، يمكن إبراز التقدم المحرز وتحديد التحديات، مما يعزز الشفافية لضمان تحقيق الأهداف المنشودة.

ولتحقيق هذه الأهداف الطموحة، تلعب العوامل المساعدة دوراً محورياً، حيث تُعد زيادة الاعتمادات المالية المخصصة للجامعة عاملاً أساسياً لتمكينها من تنفيذ مبادراتها وتطوير بنيتها التحتية. كما يُعتبر استكمال متطلبات إنشاء المدينة الجامعية المتكاملة خطوة جوهرية لتوفير بيئة تعليمية وباحثة متطورة، تدعم الابتكار وريادة الأعمال، وتوفر للطلاب وأعضاء هيئة التدريس الإمكانيات اللازمة لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني.



أبرز الأعمال والتكليفات	4/2
أبرز أعمال وإنجازات الجامعة	2/5/4/2

1. جوانب القوة الاستراتيجية للجامعة:

- حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب للفترة من 2021 إلى 2028م.
- تقديم الخدمات التعليمية إلى مجموعة كبيرة من طلاب الجيل الأول الذين يمثلون 65% من طلاب الجامعة.
- تمكين شمال منطقة عسير من المساهمة في تحقيق رؤية السعودية 2030 بتسجيل أكثر من 20000 طالب في الجامعة.
- سد الفجوة القائمة في حجم القوى العاملة المطلوبة في شمال منطقة عسير وغيرها مع تخرج أكثر من 3300 طالب سنوياً.
- ربط شباب محافظة بيشة بسوق العمل في المملكة من خلال تقديم 73 برنامجاً متضمنة شهادات احترافية مهنية في فروع الجامعة.
- التكيف بسرعة مع الاحتياجات والتوجهات الجديدة عن طريق طرح أكثر من 18 برنامجاً خلال العامين الماضيين.

2. جوانب التطوير المطلوبة في الجامعة:

- ضرورة إنشاء المدينة الجامعية، واكتمال مكوناتها.
- استمرار تطوير واستحداث البرامج الأكاديمية النوعية المواكبة لسوق العمل.
- توفير الدعم المالي اللازم لاستكمال المشاريع الطموحة، وكذلك لاستقطاب الكفاءات العلمية من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم،
- تدريب وتأهيل منسوبي الجامعة والفرق المسؤولة عن تنفيذ مبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تقديم الحوافز التشجيعية للفرق المسؤولة عن تنفيذ أهداف ومبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تشكيل فرق الدعم لمساندة تنفيذ أهداف ومبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تدريب الطلبة وتأهيلهم لمتطلبات سوق العمل.
- توفير الدعم اللازم للبحث العلمي والابتكار.



4/2	أبرز الأعمال والتكليفات
2/6/4/2	أبرز أعمال وإنجازات الجامعة

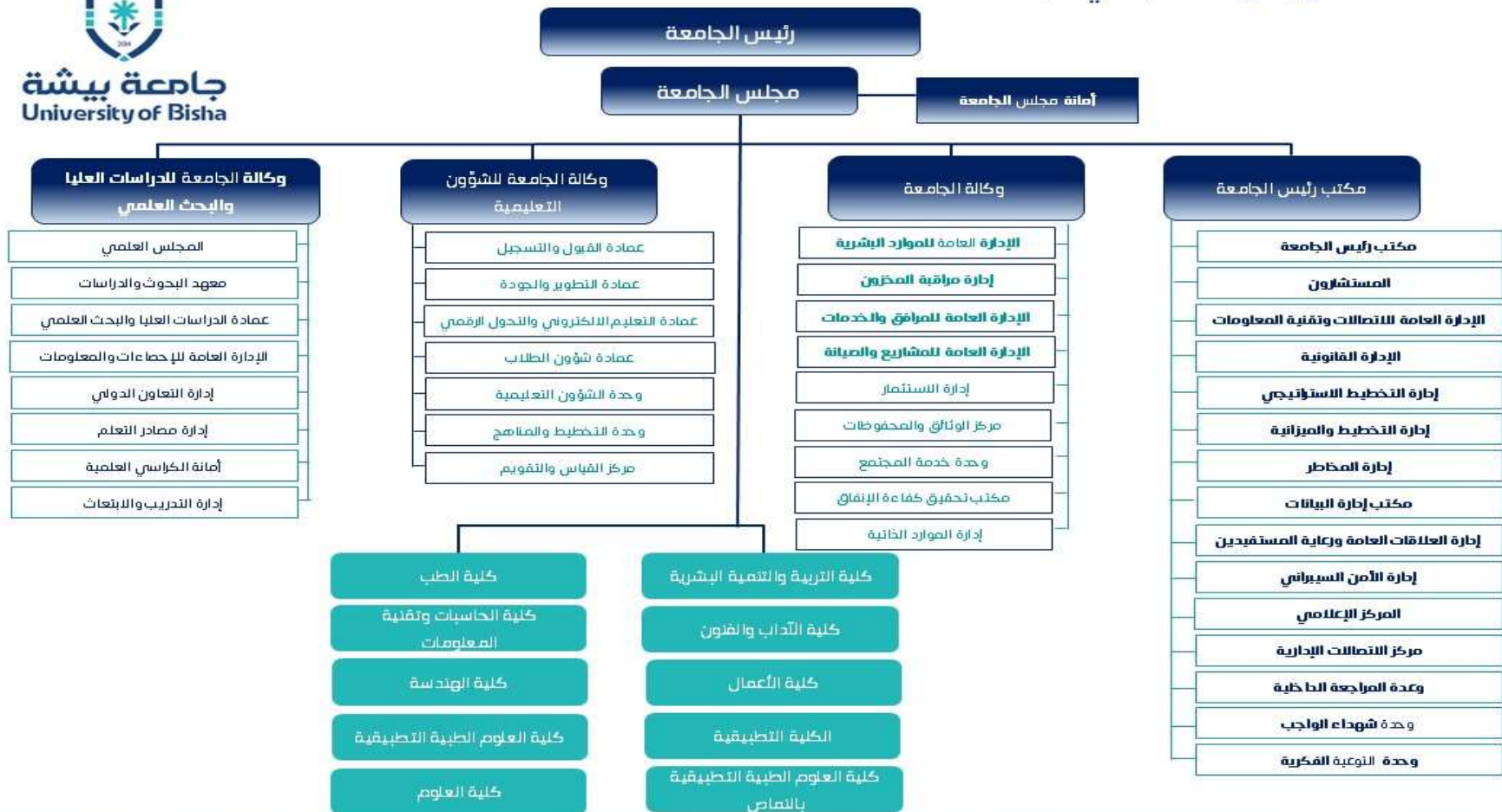
التحديات التي تواجه الجامعة والدعم المطلوب للعام الجامعي 2024م

م	التحدي	التأثير	الدعم اللازم	مسؤول تقديم الدعم	المبررات
1	تدريس اللغة الإنجليزية	انخفاض مستوى الطلاب في اللغة الإنجليزية.	استحداث وظائف مدرس لغة على كادر الوظائف التعليمية لتدريس اللغة الإنجليزية.	وزارة المالية	وجود كادر تدريس مستقر وظيفياً. استمرارية الكادر التعليمي مع الجامعة وإمكانية تطويره. تتيح هذ الفرص الوظيفية استقطاب أفضل الكفاءات.
2	قلة الاستثمارات	انخفاض الإيرادات البديلة في الجامعة	البحث عن فرص استثمارية واعدة خارج المحافظة	الجهات الاستثمارية الحكومية والخاصة	تحقيق عوائد مجزية تحقيق الاستدامة.
3	ضعف ميزانية الجامعة	الحد من تطور الجامعة	رفع سقف ميزانية الجامعة	وزارة المالية	تلبية الاحتياجات المتزايدة. دعم النمو والتطوير والتوسع. تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
4	البنية التحتية	عدم توفر بيئة تعليمية مناسبة	تمويل الجامعة لبناء المدينة الجامعية	وزارة المالية	تحسين جودة التعليم. توفير البيئة المتطورة واستدامة الموارد. الاستجابة للتحديات المستقبلية

نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة



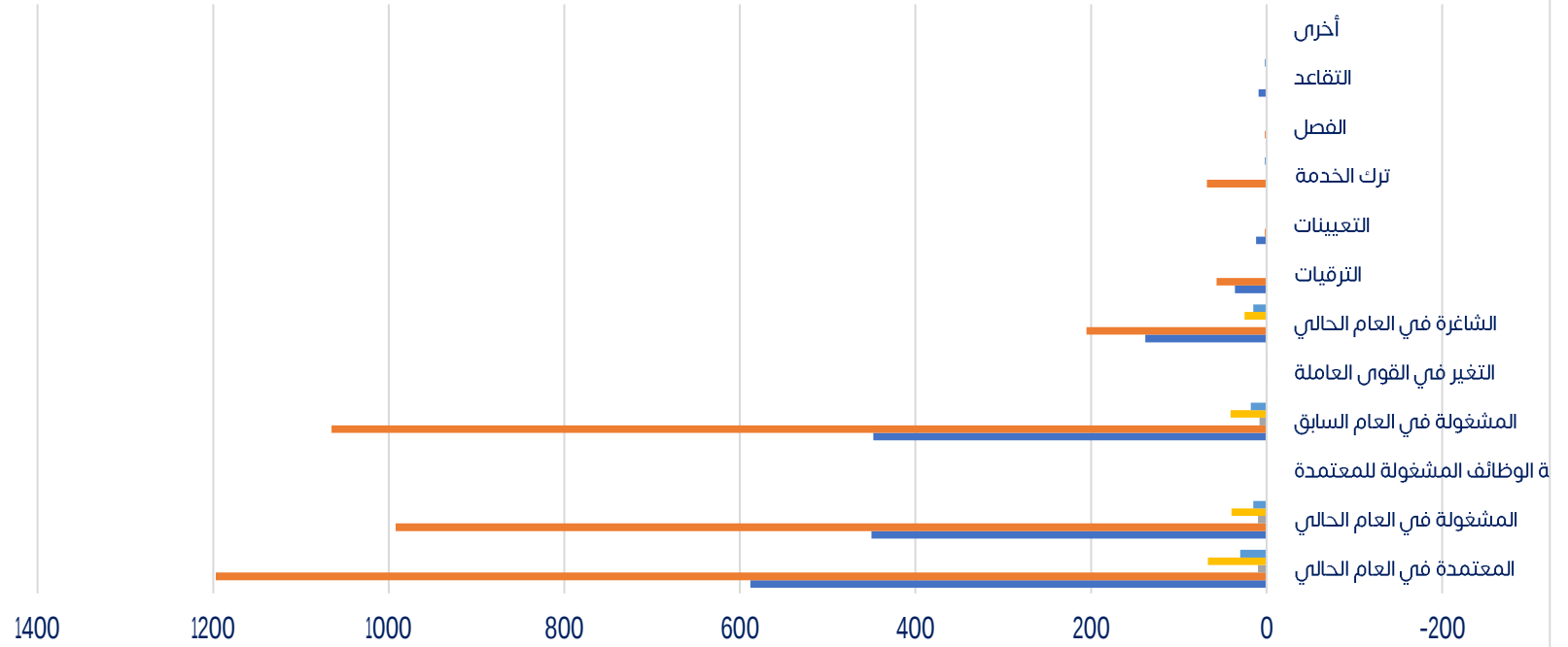
الهيكل التنظيمي للجامعة



الوضع الحالي للقوى البشرية للعام 2024م

ما تم في القوى البشرية						تفصيل لوظائف الجامعة						نوع الوظيفة
أخرى	التقاعد	الفصل	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الشاغرة في العام الحالي	التغير في القوى العاملة	المشغولة في العام السابق	نسبة الوظائف المشغولة للمعتمدة	المشغولة في العام الحالي	المعتمدة في العام الحالي	
1	9	0	(6) بالنقل	12	36	138	%1	448	%76	450	588	موظفي السلم العام
1	1	2	68	2	57	205	%1.06-	1065	%83	992	1197	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
0	0	0	0	0	1	0	%1.25	8	%8	10	10	الوظائف الصحية
0	1	0	0	0	0	25	%0.97-	41	%59	40	67	المستخدمين
0	2	0	2	1	1	15	%0.83-	18	%5	15	30	بند الأجور

الوضع الحالي للقوى البشرية لعام ٢٠٢٤م



	المعتمدة في العام الحالي	المشغولة في العام الحالي	نسبة الوظائف المشغولة للمعتمدة	المشغولة في العام السابق	التغير في القوى العاملة	الشاغرة في العام الحالي	الترقيات	التعيينات	ترك الخدمة	الفصل	التقاعد	أخرى
بند الأجور	30	15	5%	18	-0.83%	15	1	1	2	0	2	0
المستخدمين	67	40	59%	41	-0.97%	25	0	0	0	0	1	0
الوظائف الصحية	10	10	8%	8	1.25%	0	1	0	0	0	0	0
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	1197	992	83%	1065	-1.06%	205	57	2	68	2	1	1
موظفي السلم العام	588	450	76%	448	1%	138	36	12	0	0	9	1

الاعتمادات في ميزانية الجامعة والمنصرف للعام 2024م.

الباب	النوع	المعتمد بعد التعديل	المنصرف *	الوفر	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد
21	تعويضات العاملين	٣٣٣,٥١٢,٤٦٠.٠٠	٣٢٥,٠٧١,٧٢٢.١٧	٨,٤٤٠,٧٣٦.٩٣	%97.47
22	السلع والخدمات	٩٣,٣٥٣,٣٤٦.٠٠	٧٣,٢٨٢,١٠٦.١٩	٢٠,٠٧١,٢٣٩.٨١	%78.50
27	المنافع الاجتماعية	٣٣٥,٧٠٠.٠٠	٣١٤,٨٨٨.٠٠	٢٠,٨١٢.٠٠	%78.91
28	مصرفات أخرى	٢٠٤,٨٤٠,٦٤٤.٠٠	٢٠٣,٠٤٢,٤٦٦.٨٥	١,٧٩٨,١٧٧.١٥	%99.12
31	أصول غير مالية	٥,٩١٦,٦٠٨.٠٠	٤,٩١٨,٣٦٧.١٢	٩٩٨,٢٤٠.٨٨	%83.13
المجموع		١٣٧,٩٥٨,٧٥٨.٠٠	١٠٦,٥٧٩,٥١٠.٣٣	٣١,٣٧٩,٢٤٧.٦٧	95.08

البيانات الموجودة في الجدول تعتبر بيانات الوضع المالي حتى تاريخ: 2024/12/31

إيرادات الجامعة التقديرية والفعلية للعام 2024م.

م	مصدر الإيراد	الإيراد التقديري	الإيراد الفعلي	النسبة
1	الإيرادات الذاتية للعام 2024م	2,134,000	9,727,388	%78+
2	الإيرادات الذاتية للعام 2025م حتى تاريخ 2025/03/05م	1,200,000	4,071,276	%70.5+
3	إيرادات الإدارة المالية للعام 2024م	710,000	736,581.36	%3.6+
4	إيرادات الإدارة المالية للعام 2025م	750,000	-	-
المجموع		4,794,000	14,535,245.36	%67+

مشاريع الجامعة لعام 2024م.

المشروع	نوعه	المقاول	جنسية المقاول	تاريخ الترسية	تاريخ التسليم	مدة المشروع	تكلفة المشروع	موقع المشروع	نسبة التنفيذ	ملحوظات
تسوير أرض الجامعة بالنماص	بنية تحتية	اعمار الأبراج	سعودي	2023/4/7	2024/4/6	12 شهر	513.72	النماص	80%	تم التسليم الابتدائي
مشروع تشغيل وصيانة الحاسب الالي بجامعة بيشة "نماء"	تقني	شركة عالم نماء	سعودي	2022/07/17	2025/07/16	36 شهر	10,627,440	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع تقديم الدعم الفني للأنظمة الإدارية والمالية بجامعة بيشة	تقني	شركة حاسب	سعودي	23/10/18	26/10/18	36 شهر	5,500,000	المقر الرئيس	مستمر	
مشروع تقديم خدمات الدعم الفني لمنظومة الاكاديمية الجامعية	تقني	شركة توطين التقنية	سعودي	2023	2025	36 شهر	8,500,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع البنية المؤسسية والتحول الرقمي	تقني	شركة ريناد المجد	سعودي	23/11/12	26/11/12	36 شهر	7,000,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع التشغيل والصيانة للمعامل واللبث المرئي (خدمات مدارة)	تقني	نطاق الشبكات	سعودي	2024	2027	36 شهر	4,000,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	

المشروع	نوعه	المقاول	جنسية المقاول	تاريخ الترسية	تاريخ التسليم	مدة المشروع	تكلفة المشروع	موقع المشروع	نسبة التنفيذ	ملحوظات
مشروع تجديد الرسائل النصية SMS	تقني	T2	سعودي	2024	2026	36 شهر	927,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع الدوائر الرقمية بالجامعة	تقني	موبايلي	سعودي	2024	2025	12 شهر	7,213,232.11	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
نظام حاصر	تقني	شركة وازن المالية	سعودي	2024	2025	36 شهر	70,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
كراسة الحسابات المستقلة	تقني	شركة حاسب	سعودي	2024	2026	36 شهر	639,400	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
تجديد خدمات مقيم وتم	تقني	شركة تقنين	سعودي	2024	2026	12 شهر	21,102.5	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
طلبات السوق الالكتروني	تقني	منصة اعتماد	سعودي	2024	2025	12 شهر	500,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	

الوضع الراهن لمباني الجامعة المستأجرة للعام المالي 2024 م

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام مملوك/مستأجر	قيمة الإيجار السنوي	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	كلية العلوم والآداب (بنات)	تثليث	2م 4802	5	مستأجر	640.000	يتجدد سنويا	
2	الملحق الإضافي لكلية العلوم الطبية التطبيقية (بنين)	بيشة	2م 3487.72	8	مستأجر	540.000	يتجدد سنويا	
3	الكلية التطبيقية (بنين)	النماص	2م 1600	2	مستأجر	840.000	يتجدد سنويا	
4	مواقف كلية الهندسة	بيشة	2م 3211.55	--	مستأجر	156.000	يتجدد سنويا	
5	مواقف كلية الطب	بيشة	2م 2573.18	--	مستأجر	156.000	يتجدد سنويا	
6	كلية الطب والهندسة (بنين)	بيشة	2م 8.250	5	مستأجر	2.240.000	يتجدد سنويا	
7	بهو تعليمي وصلات وخدمات مساندة (بنات)	تثليث	2م 1700	1	مستأجر	152.000	يتجدد سنويا	
8	سكن طلاب المنح الدراسية لطلاب الخارج	بيشة	2م 650	5	مستأجر	320.000	يتجدد سنويا	
9	الملحق الإضافي الأول لسكن طلاب المنح الدراسية الطلاب الخارج	بيشة	2م 468.5	1	مستأجر	80.000	يتجدد سنويا	
10	الملحق الإضافي الثاني لسكن طلاب المنح الدراسية الطلاب الخارج	بيشة	2م 281	1	مستأجر	70.000	يتجدد سنويا	
11	مبنى الإدارات النسائية	بيشة	600 م	4	مستأجر	158.400	يتجدد سنويا	
12	مبنى الخدمات الطبية	بيشة	627.75	5	مستأجر	320.000	يتجدد سنويا	
13	كلية العلوم الطبية التطبيقية (بنين)	بيشة	5463.14 م	2	مستأجر	720.000	يتجدد سنويا	
14	كلية الهندسة والمسار الصحي (بنات)	بيشة	4740.35 م	3+ملحق	مستأجر	425.000	يتجدد سنويا	

الوضع الراهن لمباني الجامعة التعليمية المملوكة للعام المالي 2024 م

م	اسم المبنى	الموقع	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام مملوك/مستأجر	قيمة الايجار السنوي	مدة الاستئجار	الملاحظات
1	مجمع تعليمي	بيشة	6529	2	كلية العلوم وكلية الأعمال بنين	مملوك	مملوك	
2	مجمع تعليمي	بيشة	2442	2	كلية التربية والتنمية البشرية بنين	مملوك	مملوك	
3	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية الآداب والفنون بنين	مملوك	مملوك	
4	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية التطبيقية بنين	مملوك	مملوك	
5	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية العلوم للبنات	مملوك	مملوك	
6	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية الحاسبات والكلية التطبيقية للبنات	مملوك	مملوك	
7	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية الآداب والأعمال والتربية والتنمية البشرية للبنات	مملوك	مملوك	
8	مجمع تعليمي	بيشة	687	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات	مملوك	مملوك	
9	مجمع تعليمي	بلقرن	687	2	الكلية التطبيقية للبنات	مملوك	مملوك	
10	مجمع تعليمي	بلقرن	687	2	الكلية التطبيقية للبنين	مملوك	مملوك	
11	مجمع تعليمي	النماص	687	2	الكلية الطبية التطبيقية والكلية التطبيقية للبنات	مملوك	مملوك	
12	مجمع تعليمي	النماص	687	2	كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنين بالنماص	مملوك	مملوك	
13	مجمع تعليمي	تثليث	687	2	مجمع تعليمي لكلية الآداب والفنون بنين	مملوك	مملوك	



معلومات ذات أهمية تصف الوضع الحالي للجامعة للعام 2024م

تشهد الجامعة في عام 2024 م تطوراً ملحوظاً في جودة برامجها الأكاديمية، حيث حققت تقدماً ملموساً في مجال الاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي، تماشياً مع مستهدفات خطتها الاستراتيجية ورؤية السعودية 2030. فقد بلغ عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب وكذلك من الهيئات الدولية المرموقة مثل ABET المتخصصة في اعتماد برامج الهندسة والتكنولوجيا تسعة برامج لمرحلة البكالوريوس من أصل أربعين برنامجاً، مما يمثل نسبة إنجاز بلغت 22.5% من إجمالي برامج البكالوريوس بالجامعة.

أما على مستوى برامج الدراسات العليا، فقد حصلت الجامعة على اعتماد ستة برامج من أصل تسعة عشر برنامجاً، بنسبة إنجاز وصلت إلى 31.57%. وتأتي هذه الإنجازات في إطار السعي الدؤوب لتحقيق التميز الأكاديمي والارتقاء بجودة مخرجات التعليم، استجابة لتوجهات هيئة تقويم التعليم والتدريب التي تهدف إلى اعتماد جميع البرامج الأكاديمية في الجامعات السعودية بنهاية عام 2025.

يعكس هذا التقدم التزام الجامعة الراسخ بمعايير الجودة العالمية، وحرصها على مواكبة أفضل الممارسات التعليمية. كما يؤكد حرص القيادة الجامعية على تعزيز مكانة الجامعة كمؤسسة تعليمية رائدة تسهم في إعداد كوادر وطنية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل، وتدعم تحقيق مستهدفات رؤية 2030 في بناء اقتصاد معرفي تنافسي.

وتواصل الجامعة جهودها الحثيثة لاستكمال اعتماد بقية البرامج الأكاديمية، حيث تعمل على تطوير الخطط الدراسية وتأهيل الكوادر الأكاديمية وتحديث البنية التحتية لضمان تلبية جميع متطلبات الاعتماد. كما تولي الجامعة اهتماماً خاصاً بتعزيز الشراكات مع المؤسسات الأكاديمية العالمية والهيئات الدولية المتخصصة في مجال الاعتماد الأكاديمي، سعياً لرفع مستوى البرامج التعليمية وضمان جودتها.

تمثل هذه الإنجازات مرحلة مهمة في مسيرة التطوير المستمر التي تشهدها الجامعة، والتي تترجم التوجه الاستراتيجي نحو التحول إلى جامعة رقمية ذكية تواكب متطلبات العصر، وتقدم تعليماً متميزاً يسهم في بناء أجيال قادرة على قيادة مسيرة التنمية في المملكة. وتعد هذه النتائج دليلاً على نجاح السياسات التعليمية المتبعة، وقدرة الجامعة على تحقيق أهدافها الاستراتيجية الطموحة في إطار الرؤية الوطنية الشاملة.

وتسعى الجامعة جاهدة لتعزيز التنمية المستدامة من خلال دمج أهدافها في المناهج الدراسية والبحوث والممارسات التشغيلية، حيث تم إطلاق مبادرات تركز على الاستدامة. كما تعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة، خاصة في مجالات التعليم الجيد، عبر شراكات مع مؤسسات محلية ودولية. ومع ذلك، لا تزال هناك حاجة إلى مزيد من التوعية وزيادة الموارد لتعزيز هذه الجهود وضمان تأثير مستدام على المجتمع والبيئة.

العناصر الموحدة للتقرير السنوي



الفصل الأول

الطلاب والطالبات



1/4	الفصل الأول
الطلاب والطالبات	

جدول رقم: (1) الطلاب المستجدون والمقيدون والخريجون حسب المرحلة الدراسية وتوزيعهم بناءً على (حالة الطالب/ الجنسية/ الجنس) للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (1) إلى توزيع طلاب وطالبات الجامعة على الدرجات العلمية المختلفة حسب حالة الطالب (مستجد، مقيم، خريج) وحسب الجنسية (س، غير س)، وحسب الجنس (ذ، ث) للعام الجامعي: 2024م.

الدرجة العلمية	الجنسية	المستجدون			المقيدون			الخريجين	
		ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	المجموع
الدبلوم	س	1373	917	2290	2833	1630	4463	1099	1388
	غ	9	5	14	14	11	25	1	5
	المجموع	1382	922	2304	2847	1641	4488	1100	1393
دبلوم مشارك	س	0	0	0	2	3	5	6	11
	المجموع	0	0	0	2	3	5	6	11
بكالوريوس	س	2268	1681	3949	8976	5184	14160	2000	2588
	غ	67	73	140	107	155	262	6	27
	المجموع	2335	1754	4089	9083	5339	14422	2006	2615
الدبلوم العالي	س	0	0	0	0	0	0	0	3
	المجموع	0	0	0	0	0	0	0	3
الماجستير	س	199	260	459	355	375	730	94	173
	غ	1	1	2	1	1	2	0	0
	المجموع	200	261	461	356	376	732	94	173
المجموع		3917	2937	6854	12288	7359	19647	3206	4195



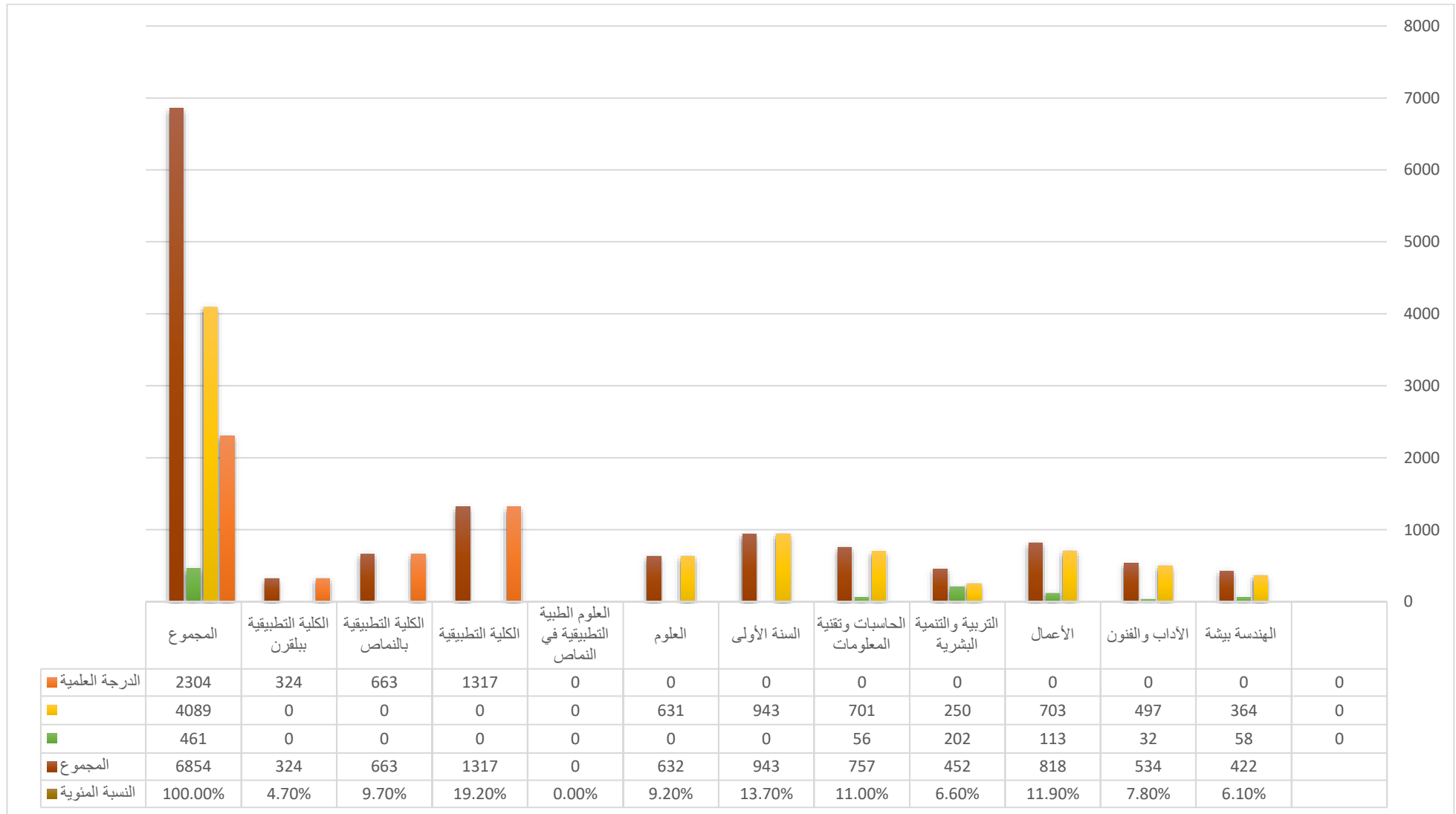
أولاً: الطلاب المستجدون

جدول رقم: (2) طلاب وطالبات الجامعة المستجدين للعام الجامعي 2024م حسب البرامج الدراسية المختلفة بكليات الجامعة

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (2) إلى أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الدرجات العلمية المختلفة، بكليات الجامعة، ونسبة طلاب كل كلية إلى إجمالي طلاب الجامعة للعام الجامعي: 2024م.

النسبة المئوية	المجموع	الدرجة العلمية			الكلية
		الماجستير	بكالوريوس	الدبلوم	
6.1%	422	58	364	0	الهندسة بيشة
7.8%	534	32	497	0	الآداب والفنون
11.9%	818	113	703	0	الأعمال
6.6%	452	202	250	0	التربية والتنمية البشرية
11.0%	757	56	701	0	الحاسبات وتقنية المعلومات
13.7%	943	0	943	0	السنة الأولى
9.2%	632	0	631	0	العلوم
0.0%	0	0	0	0	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
19.2%	1317	0	0	1317	الكلية التطبيقية
9.7%	663	0	0	663	الكلية التطبيقية بالنماص
4.7%	324	0	0	324	الكلية التطبيقية ببلقرن
100.0%	6854	461	4089	2304	المجموع

أعداد الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي 2024م



جدول رقم: (3) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها بناءً على (الجنسية/ الجنس) للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (3) إلى أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة حسب الدرجة العلمية، والجنسية (س، غ) والجنس (ذ، ث) للعام الجامعي: 2024م.

النسبة	المجموع	بكالوريوس			الدبلوم			الماجستير			الجنسية	الكلية
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث		
5.6%	382	324	238	86	0	0	0	58	55	3	س	الهندسة بيشة
0.6%	40	40	30	10	0	0	0	0			غ	
6.1%	422	364	268	96	0	0	0	58	55	3	المجموع	
7.5%	513	483	133	350	0	0	0	30	18	12	س	الآداب والفنون
0.2%	16	14	6	8	0	0	0	2	1	1	غ	
7.7%	529	497	139	358	0	0	0	32	19	13	المجموع	
11.5%	792	679	302	377	0	0	0	113	69	44	س	الأعمال
0.3%	24	24	8	16	0	0	0	0			غ	
11.9%	816	703	310	393	0	0	0	113	69	44	المجموع	
6.6%	452	250	97	153	0	0	0	202	92	110	س	التربية والتنمية البشرية
6.6%	452	250	97	153	0	0	0	202	92	110	المجموع	
10.4%	711	655	258	397	0	0	0	56	26	30	س	الحاسبات وتقنية المعلومات
0.7%	46	46	19	27	0	0	0	0			غ	
11.0%	757	701	277	424	0	0	0	56	26	30	المجموع	
13.7%	943	943	372	571	0	0	0	0			س	السنة الأولى
13.7%	943	943	372	571	0	0	0	0	0	0	المجموع	

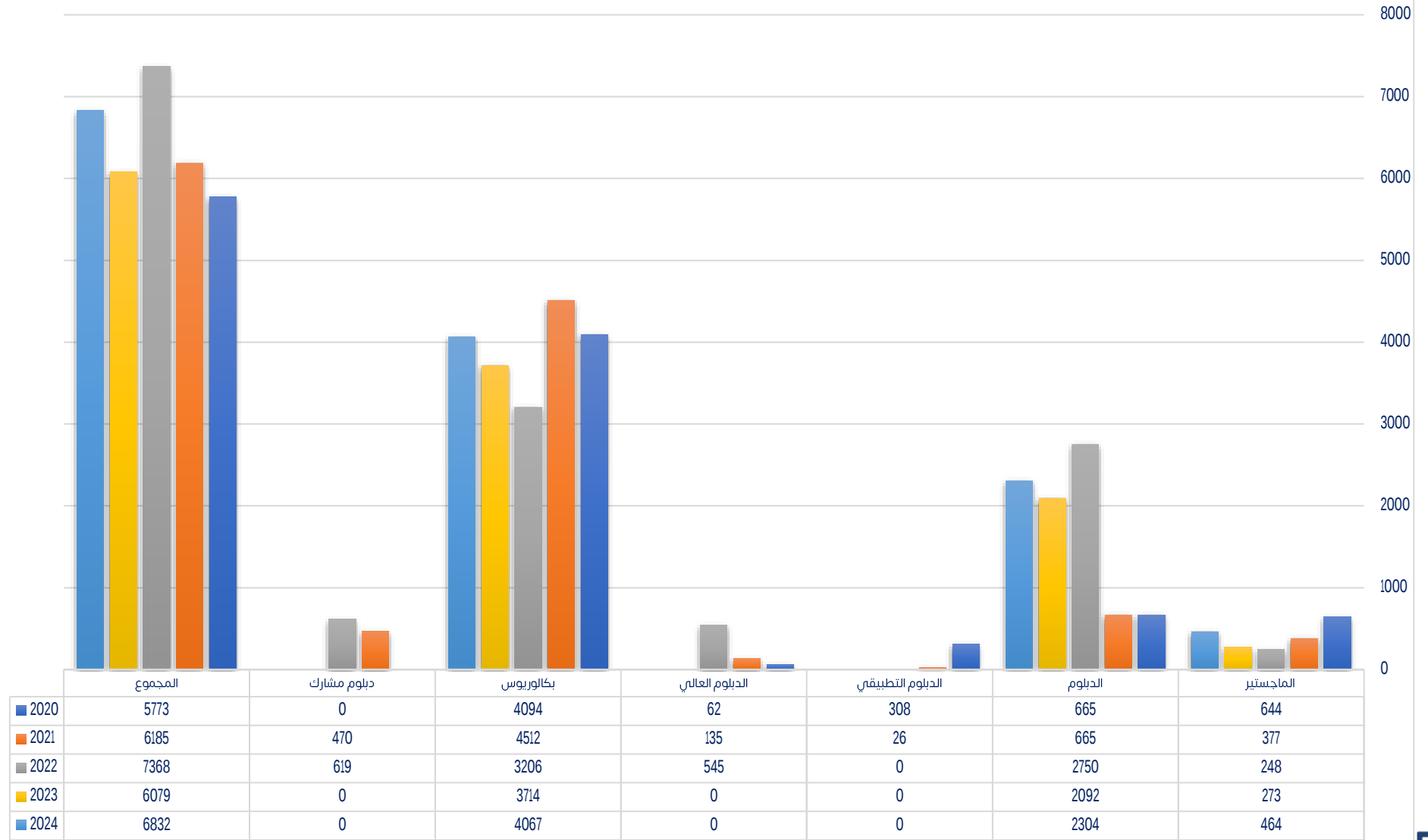
النسبة	المجموع	بكالوريوس			الدبلوم			الماجستير			الجنسية	الكلية
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث		
13.7%	943	943	372	571	0	0	0	0	0	0	س	العلوم
13.7%	943	943	372	571	0	0	0	0	0	0	غ	
9.0%	615	615	281	334	0	0	0	0	0	0	المجموع	
0.2%	16	16	10	6	0	0	0	0	0	0	س	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
9.2%	631	631	291	340	0	0	0	0	0	0	المجموع	
19.1%	1309	0	0	0	1309	575	734	0	0	0	س	الكلية التطبيقية
0.1%	8	0	0	0	8	2	6	0	0	0	غ	
19.2%	1317	0	0	0	1317	577	740	0	0	0	المجموع	
9.6%	659	0	0	0	659	245	414	0	0	0	س	الكلية التطبيقية بالنماص
0.1%	4	0	0	0	4	2	2	0	0	0	غ	
9.7%	663	0	0	0	663	247	416	0	0	0	المجموع	
4.7%	322	0	0	0	322	97	225	0	0	0	س	الكلية التطبيقية ببلقرن
0.0%	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	غ	
4.7%	324	0	0	0	324	98	226	0	0	0	المجموع	
99.9%	6854	4089	1754	2335	2304	922	1382	461	261	200	المجموع	

جدول رقم: (4) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (4) إلى تطور أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب الدرجة العلمية خلال السنوات الخمس الماضية بالإضافة إلى سنة التقرير للعام الجامعي 2024م

2024	2023	2022	2021	2020	أعداد ونسب القبول	الدرجة العلمية
461	273	248	377	644	عدد المقبولين	الماجستير
170.0%	110.1%	65.8%	58.5%	156.7%	نسبة التغير السنوي	
2304	2092	2750	665	665	عدد المقبولين	الدبلوم
10.0%	76.1%	413.5%	100.0%	193.9%	نسبة التغير السنوي	
0	0	0	26	308	عدد المقبولين	الدبلوم التطبيقي
0	0	0	8.4%	61.6%	نسبة التغير السنوي	
0	0	545	135	62	عدد المقبولين	الدبلوم العالي
0	0	403.7%	217.7%	89.9%	نسبة التغير السنوي	
4089	3714	3206	4512	4094	عدد المقبولين	بكالوريوس
109.5%	115.8%	71.1%	110.2%	94.8%	نسبة التغير السنوي	
0	0	619	470	0	عدد المقبولين	دبلوم مشارك
0	0	131.7%	0	0	نسبة التغير السنوي	
6854	6079	7368	6185	5773	المجموع	

تطور أعداد الطلبة المستجدين في الجامعة خلال السنوات الخمس الماضية



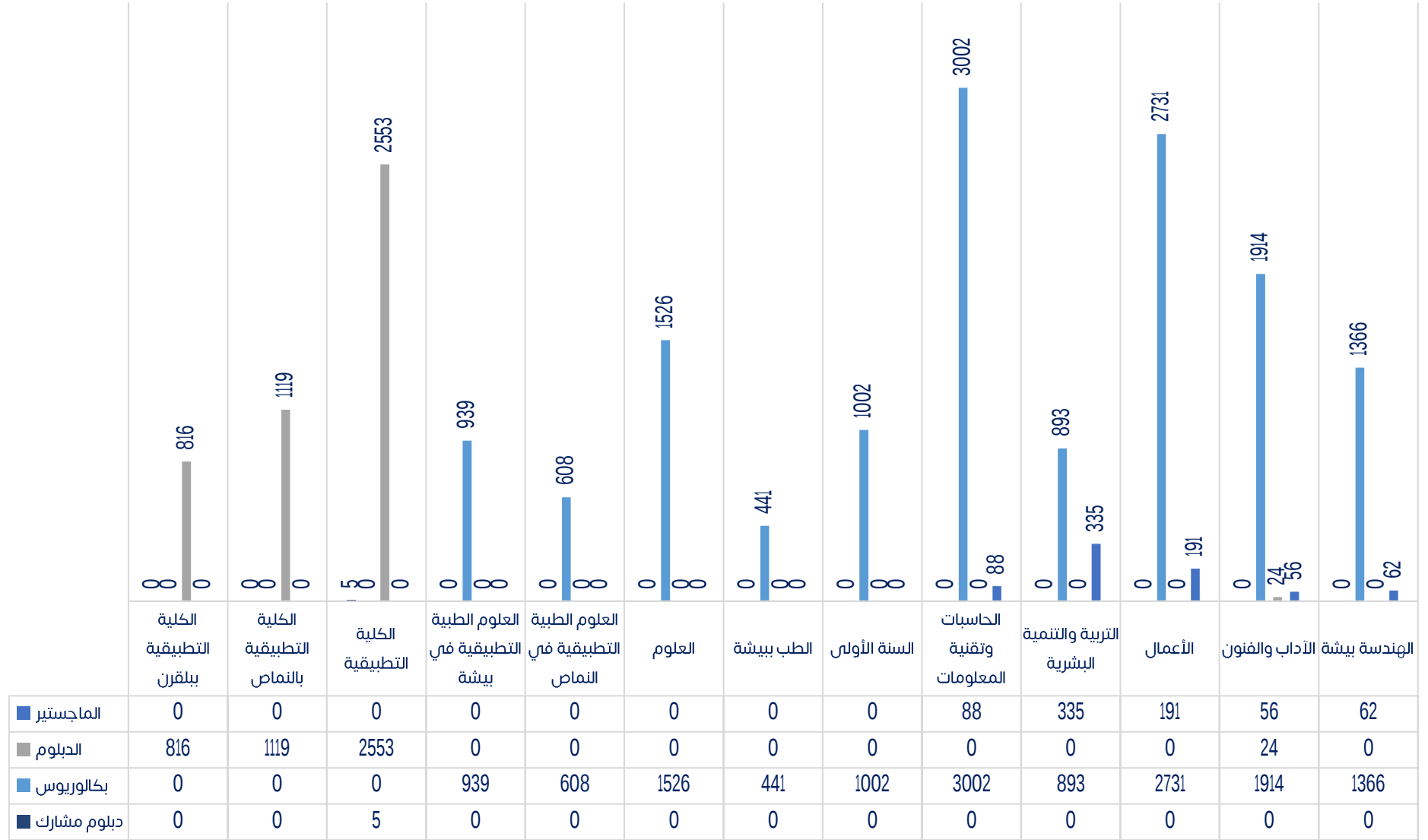
ثانياً: الطلاب المقيدون

جدول رقم: (5) توزيع الطلاب والطالبات المقيدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م

توضح البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (5) إجمالي أعداد طلاب وطالبات الجامعة المقيدين للعام الجامعي: 2024م، موزعين حسب كليات الجامعة، والدرجات العلمية المختلفة، وقد بلغ إجمالي عددهم (19671 طالباً وطالبة، كما ويتضح من الجدول نسبة الطلاب المؤوية في كل كلية إلى إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي: 2024م.

المقيدون						الكلية
النسبة	المجموع	دبلوم مشارك	بكالوريوس	الدبلوم	الماجستير	
7.3%	1428	0	1366	0	62	الهندسة بيشة
10%	1970	0	1914	0	56	الآداب والفنون
14.9%	2922	0	2731	0	191	الأعمال
6.2%	1228	0	893	0	335	التربية والتنمية البشرية
15.7%	3090	0	3002	0	88	الحاسبات وتقنية المعلومات
5.1%	1002	0	1002	0	0	السنة الأولى
2.2%	441	0	441	0	0	الطب بيشة
7.8%	1526	0	1526	0	0	العلوم
3.1%	608	0	608	0	0	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
4.8%	939	0	939	0	0	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
0.0%	0	0	0	0	0	العلوم والآداب ببلقرن
0.0%	0	0	0	0	0	العلوم والآداب بتثليث
13.0%	2558	5	0	2553	0	الكلية التطبيقية
5.7%	1119	0	0	1119	0	الكلية التطبيقية بالنماص
4.1%	816	0	0	816	0	الكلية التطبيقية ببلقرن
100.0%	19647	5	14422	4488	732	المجموع

أعداد طلاب وطالبات الجامعة المقيدين للعام الجامعي ٢٠٢٤م



جدول رقم: (6) توزيع الطلاب والطالبات المقيدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (6) إلى أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في كليات الجامعة حسب الدرجة العلمية، والجنسية (س، غ) والجنس (ذ، ث) للعام الجامعي: 2024م.

المقيدون														الجنسية	الكلية
النسبة	المجموع	دبلوم مشارك			بكالوريوس			الدبلوم			الماجستير				
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث		
6.9%	1352	0	0	0	1290	994	296	0	0	0	62	62	0	س	الهندسة بيشة
0.4%	76	0	0	0	76	65	11	0	0	0	0	0	0	غ	
7.3%	1428	0	0	0	1366	1059	307	0	0	0	62	62	0	المجموع	
9.9%	1941	0	0	0	1887	320	1567	0	0	0	54	19	35	س	الآداب والفنون
0.3%	29	0	0	0	27	9	18	0	0	0	2	1	1	غ	
10.1%	1970	0	0	0	1914	329	1585	0	0	0	56	20	36	المجموع	
14.7%	2884	0	0	0	2693	1038	1655	0	0	0	191	118	73	س	الأعمال
0.2%	38	0	0	0	38	17	21	0	0	0	0	0	0	غ	
14.9%	2922	0	0	0	2731	1055	1676	0	0	0	191	118	73	المجموع	
6.2%	1217	0	0	0	882	228	654	0	0	0	335	132	203	س	التربية والتنمية البشرية
0.1%	11	0	0	0	11	8	3	0	0	0	0	0	0	غ	
6.2%	1228	0	0	0	893	236	657	0	0	0	335	132	203	المجموع	
15.3%	3004	0	0	0	2916	1051	1865	0	0	0	88	44	44	س	الحاسبات وتقنية المعلومات
0.4%	86	0	0	0	86	45	41	0	0	0	0	0	0	غ	
15.7%	3090	0	0	0	3002	1096	1906	0	0	0	88	44	44	المجموع	
5.1%	1002	0	0	0	1002	419	583	0	0	0	0	0	0	س	السنة الأولى
5.1%	1002	0	0	0	1002	419	583	0	0	0	0	0	0	المجموع	

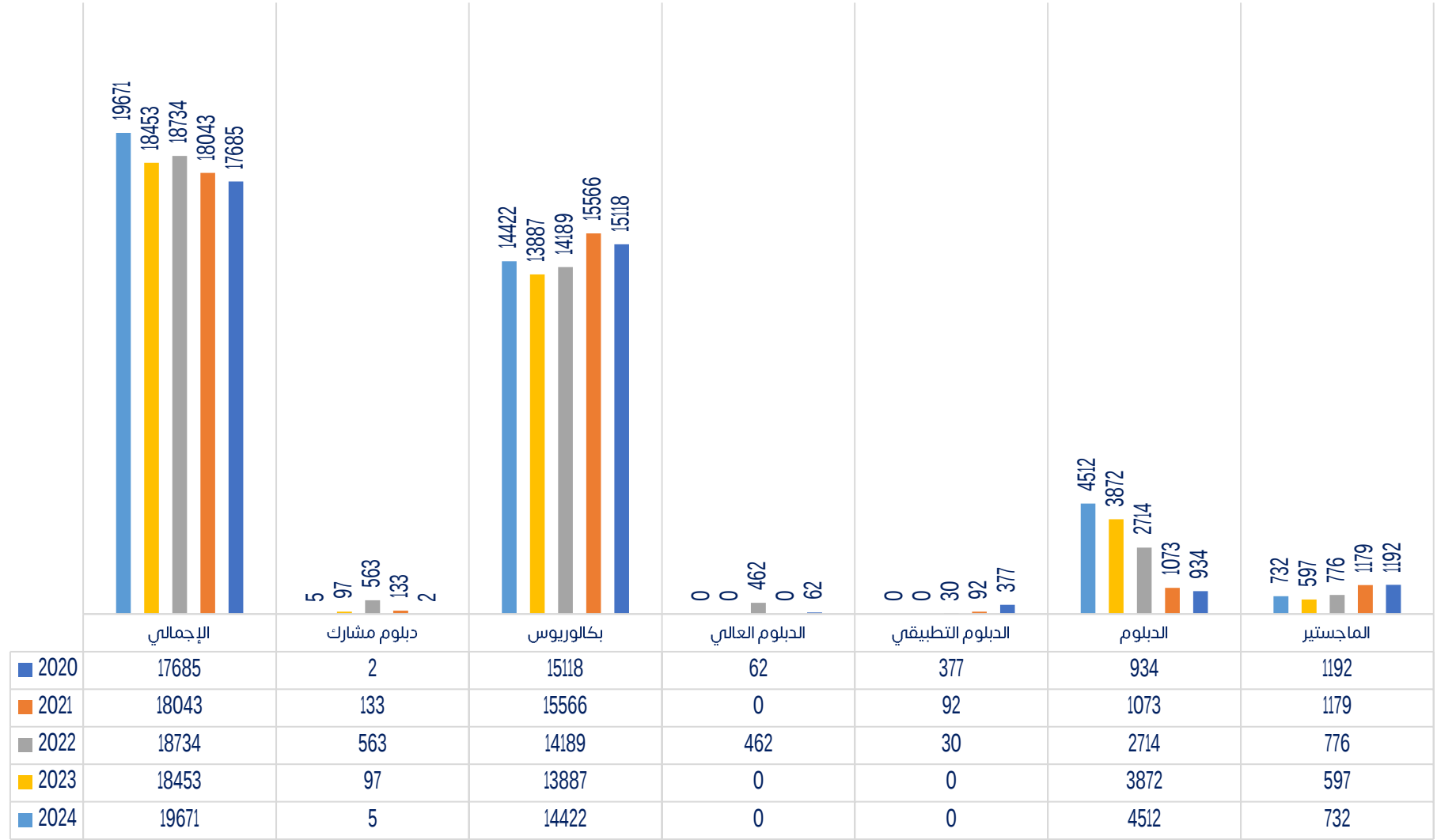
المقيّدون														الجنسية	الكلية
النسبة	المجموع	دبلوم مشارك			بكالوريوس			الدبلوم			الماجستير				
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث		
2.2%	441	0	0	0	441	217	224	0	0	0	0	0	0	س	الطب ببيشة
2.2%	441	0	0	0	441	217	224	0	0	0	0	0	0	المجموع	
7.6%	1503	0	0	0	1503	459	1044	0	0	0	0	0	0	س	العلوم
0.1%	23	0	0	0	23	10	13	0	0	0	0	0	0	غ	
7.8%	1526	0	0	0	1526	469	1057	0	0	0	0	0	0	المجموع	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
3.1%	607	0	0	0	607	146	461	0	0	0	0	0	0	س	
0.0%	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	غ	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
3.1%	608	0	0	0	608	147	461	0	0	0	0	0	0	المجموع	
4.8%	939	0	0	0	939	312	627	0	0	0	0	0	0	س	الكلية التطبيقية
4.8%	939	0	0	0	939	312	627	0	0	0	0	0	0	المجموع	
12.9%	2546	5	3	2	0	0	0	2541	1036	1505	0	0	0	س	الكلية التطبيقية بالنماص
0.1%	12	0	0	0	0	0	0	12	8	4	0	0	0	غ	
13.0%	2558	5	3	2	0	0	0	2553	1044	1509	0	0	0	المجموع	الكلية التطبيقية ببلقرن
5.7%	1112	0	0	0	0	0	0	1112	367	745	0	0	0	س	
0.0%	7	0	0	0	0	0	0	7	2	5	0	0	0	غ	المجموع
5.7%	1119	0	0	0	0	0	0	1119	369	750	0	0	0	المجموع	
4.1%	810	0	0	0	0	0	0	810	227	583	0	0	0	س	المجموع
0.0%	6	0	0	0	0	0	0	6	1	5	0	0	0	غ	
4.1%	816	0	0	0	0	0	0	816	228	588	0	0	0	المجموع	
100.0%	19647	5	3	2	14422	5339	9083	4488	1665	2847	732	376	356	المجموع	

جدول رقم: (7) توزيع الطلاب والطالبات المقيدين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (7) إلى تطور أعداد الطلاب المقيدين في الجامعة حسب الدرجة العلمية خلال السنوات الخمس الماضية بالإضافة إلى سنة التقرير للعام الجامعي 2024م.

2024	2023	2022	2021	2020	أعداد ونسب القبول	الدرجة العلمية
732	597	776	1179	1192	عدد المقيدين	الماجستير
22.6%	-23.1%	-34.2%	-1.1%	69.1%	نسبة التغير السنوي	
4488	3872	2714	1073	934	عدد المقيدين	الدبلوم
16.5%	42.7%	152.9%	14.9%	56.2%	نسبة التغير السنوي	
0	0	30	92	377	عدد المقيدين	الدبلوم التطبيقي
0%	-100.0%	-67.4%	-75.6%	-28.1%	نسبة التغير السنوي	
0	0	462	0	62	عدد المقيدين	الدبلوم العالي
0%	-100.0%	100%	-100.0%	-7.5%	نسبة التغير السنوي	
14422	13887	14189	15566	15118	عدد المقيدين	بكالوريوس
3.9%	-2.1%	-8.8%	3.0%	-2.6%	نسبة التغير السنوي	
5	97	563	133	2	عدد المقيدين	دبلوم مشارك
-94.8%	-82.8%	323.3%	6550.0%	0.0%	نسبة التغير السنوي	
19647	18453	18734	18043	17685	الإجمالي	

تطور أعداد المقيدين في الجامعة خلال السنوات الخمس الماضية



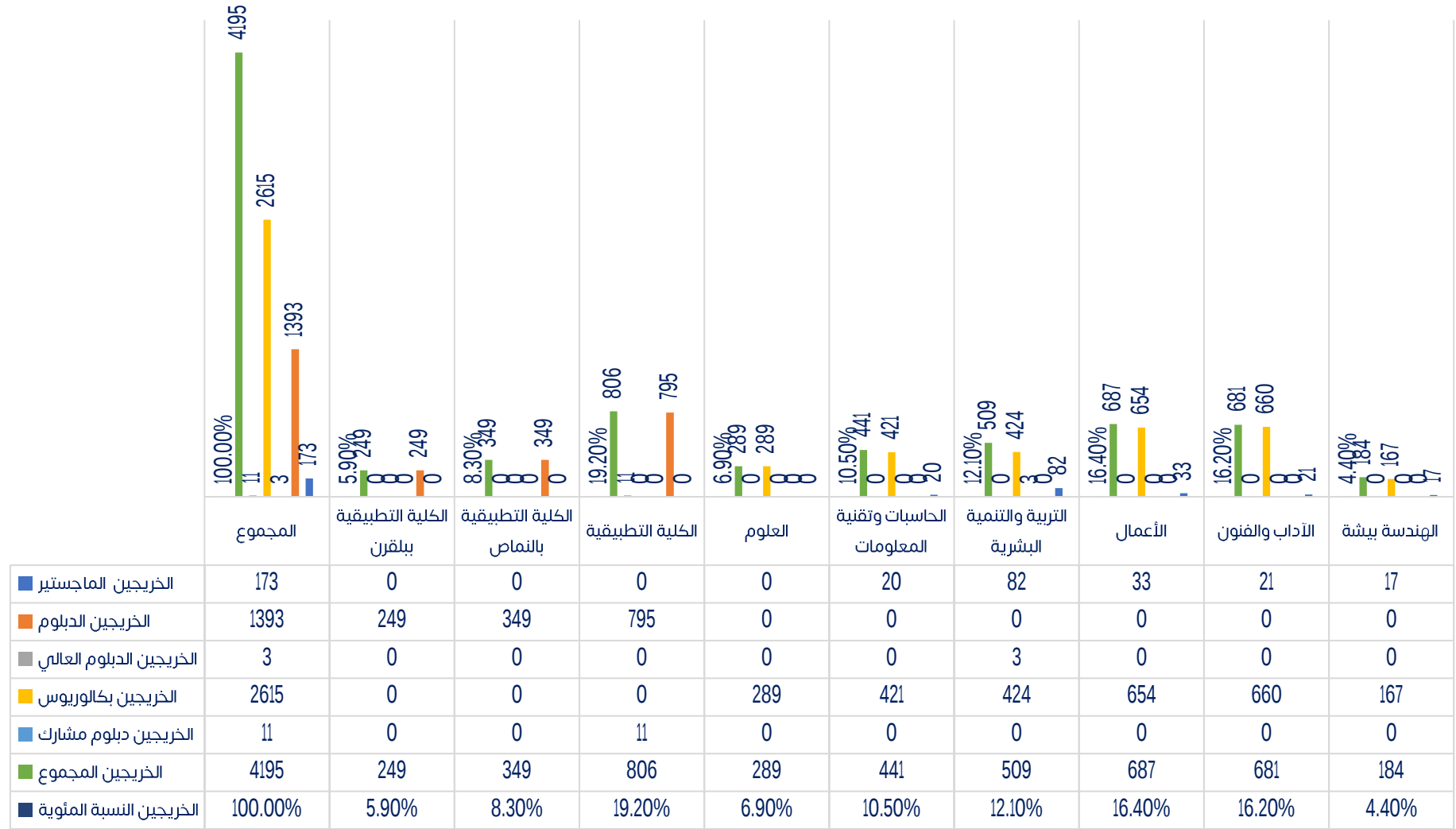
ثالثاً: الطلاب الخريجون

جدول رقم: (8) توزيع الطلاب والطالبات الخريجين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

توضح البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (8) إجمالي أعداد طلاب وطالبات الجامعة الخريجين للعام الجامعي: 2024م، موزعين حسب كليات الجامعة، والدرجات العلمية المختلفة، وقد بلغ إجمالي عددهم (4195) خريجاً وخريجة، كما ويتضح من الجدول نسبة الطلاب المتويزة في كل كلية إلى إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي: 2024م.

الكلية	الخريجون					
	الماجستير	الدبلوم	الدبلوم العالي	بكالوريوس	دبلوم مشارك	المجموع
الهندسة بيشة	17	0	0	167	0	184
الآداب والفنون	21	0	0	660	0	681
الأعمال	33	0	0	654	0	687
التربية والتنمية البشرية	82	0	3	424	0	509
الحاسبات وتقنية المعلومات	20	0	0	421	0	441
العلوم	0	0	0	289	0	289
الكلية التطبيقية	0	795	0	0	11	806
الكلية التطبيقية بالانماص	0	349	0	0	0	349
الكلية التطبيقية ببلقرن	0	249	0	0	0	249
المجموع	173	1393	3	2615	11	4195
						100.0%

طلاب وطالبات الجامعة الخريجين للعام الجامعي ٢٠٢٤م



جدول رقم: (9) توزيع الطلاب والطالبات الخريجين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (9) إلى أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في كليات الجامعة حسب الدرجة العلمية، والجنسية (س، غير س) والجنس (ذ، ث) للعام الجامعي 2024م.

	الدرجة العلمية															الجنسية	الكلية	
النسبة	المجموع	دبلوم مشارك			بكالوريوس			الدبلوم العالي			الدبلوم			الماجستير				
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ			ث
4.1%	172	0	0	0	155	122	33	0	0	0	0	0	0	17	17	41	س	الهندسة بيشة
0.3%	12	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
4.4%	184	0	0	0	167	134	33	0	0	0	0	0	0	17	17	41	المجموع	
16.2%	678	0	0	0	657	48	609	0	0	0	0	0	0	21	3	18	س	الآداب والفنون
0.1%	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
16.2%	681	0	0	0	660	48	612	0	0	0	0	0	0	21	3	18	المجموع	
16.3%	684	0	0	0	651	181	470	0	0	0	0	0	0	33	22	11	س	الأعمال
0.1%	3	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
16.4%	687	0	0	0	654	183	471	0	0	0	0	0	0	33	22	11	المجموع	
12.1%	508	0	0	0	423	91	332	3	3	0	0	0	0	82	29	53	س	التربية والتنمية البشرية
0.0%	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
12.1%	509	0	0	0	424	92	332	3	3	0	0	0	0	82	29	53	المجموع	
10.3%	434	0	0	0	414	133	281	0	0	0	0	0	0	20	8	12	س	الحاسبات وتقنية المعلومات
0.2%	7	0	0	0	7	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
10.5%	441	0	0	0	421	139	282	0	0	0	0	0	0	20	8	12	المجموع	

	الدرجة العلمية															الجنسية	الكلية	
النسبة	المجموع	دبلوم مشارك			بكالوريوس			الدبلوم العالي			الدبلوم			الماجستير				
		المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ	ث	المجموع	ذ			ث
6.9%	288	0	0	0	288	13	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	س	العلوم
0.0%	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
6.9%	289	0	0	0	289	13	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	المجموع	
19.1%	802	11	5	6	0	0	0	0	0	0	791	213	578	0	0	0	س	الكلية التطبيقية
0.1%	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	غ	
19.2%	806	11	5	6	0	0	0	0	0	0	795	217	578	0	0	0	المجموع	
8.3%	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	54	295	0	0	0	س	الكلية التطبيقية بالناماص
8.3%	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	54	295	0	0	0	المجموع	
5.9%	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	25	223	0	0	0	س	الكلية التطبيقية ببلقرن
0.0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	غ	
5.9%	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	25	224	0	0	0	المجموع	
99.2372	4163	11	5	6	1937	407	1530	3	3	0	1388	292	1096	140	57	135	س	المجموع
0.8%	32	0	0	0	27	21	6	0	0	0	5	4	1	0	0	0	غ	
100.0%	4195	11	5	6	2615	609	2006	3	3	0	1393	296	1097	173	79	135	الإجمالي	

جدول رقم: (10) توزيع الطلاب والطالبات الخريجين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (10) إلى أعداد الطلاب والطالبات الخريجين حسب الكلية والقسم والجنسية والجنس

الكلية	القسم	الجنسية	الماجستير		الدبلوم		الدبلوم العالي		بكالوريوس		دبلوم مشارك		المجموع	الإجمالي
			ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث		
الهندسة بيشة	الهندسة الصناعية	س	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	68	184
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	الهندسة الكهربائية	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	الهندسة المدنية	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	الهندسة الميكانيكية	س	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	56	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
الآداب والفنون	التاريخ	س	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	72	681
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الجغرافيا	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الدراسات الفنية	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	اللغة الانجليزية وآدابها	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	اللغة العربية وآدابها	س	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



الكلية	القسم	الجنسية	الماجستير		الدبلوم		الدبلوم العالي		بكالوريوس		دبلوم مشارك		المجموع	الإجمالي
			ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث		
الأعمال	إدارة الأعمال	س	22	11	0	0	0	0	0	0	0	0	576	687
		غ	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	
	القانون	س	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	المحاسبة	س	0	0	0	0	0	0	24	65	0	0	89	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التربية والتنمية البشرية	الثقافة الإسلامية	س	0	0	0	0	0	0	91	332	0	0	423	509
		غ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	القيادة التربوية	س	7	6	0	0	1	0	0	0	0	0	14	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	المناهج وطرق التدريس	س	12	22	0	0	2	0	0	0	0	0	36	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	جودة الحياة والتعليم المستمر	س	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	علم النفس	س	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	علوم المكتبات والمعلومات	س	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

الكلية	القسم	الجنسية	الماجستير		الدبلوم		الدبلوم العالي		بكالوريوس		دبلوم مشارك		المجموع	الإجمالي
			ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث		
العلوم الطبية التطبيقية في بيشة	التمريض العام	س	-	-	-	-	-	-	8	25	-	-	33	41
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	المختبرات	س	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	العلاج التنفسي	س	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-		
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	الصحة العامة	س	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-		
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
الطب	الجراحة العامة	س	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	39	
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
التمريض بكلية العلوم الطبية التطبيقية بالنماص		س	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	42	
		غ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
المعلومات الحاسبات وتقنية	علوم الحاسب والذكاء الاصطناعي	س	0	0	0	0	0	0	51	127	0	0	178	441
		غ	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4	
	نظم المعلومات والأمن السيبراني	س	12	8	0	0	0	0	154	82	0	0	256	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	

الكلية	القسم	الجنسية	الماجستير		الدبلوم		الدبلوم العالي		بكالوريوس		دبلوم مشارك		المجموع	الإجمالي
			ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث		
العلوم	الأحياء	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	289
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الرياضيات	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	الفيزياء	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الكيمياء	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	علوم الأغذية والتغذية	س	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الكلية التطبيقية بيلقرن	العلوم الادارية	س	0	0	0	0	0	0	22	180	0	0	202	249
		غ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	نظم المعلومات	س	0	0	0	0	0	0	3	43	0	0	46	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

الكلية	القسم	الجنسية	الماجستير		الدبلوم		الدبلوم العالي		بكالوريوس		دبلوم مشارك		المجموع	الإجمالي
			ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ	ث		
806	ادارة الاعمال	س	0	0	0	0	0	0	27	141	0	0	168	
		غ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	العلوم الادارية	س	0	0	0	0	0	0	81	258	0	0	348	
		غ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	العلوم الطبية التطبيقية	س	0	0	0	0	0	0	37	71	0	0	110	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الهندسة التطبيقية	س	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	نظم المعلومات	س	0	0	0	0	0	0	54	108	0	0	162	
		غ	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
349	العلوم الإدارية وتقنياتها	س	0	0	0	0	0	0	15	136	0	0	151	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الهندسة التطبيقية	س	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	تقنيات العلوم الطبية	س	0	0	0	0	0	0	17	49	0	0	66	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	علوم الحاسب الالي	س	0	0	0	0	0	0	16	110	0	0	126	
		غ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الإجمالي			79	94	296	1097	3	0	609	2006	5	6	4195	4195

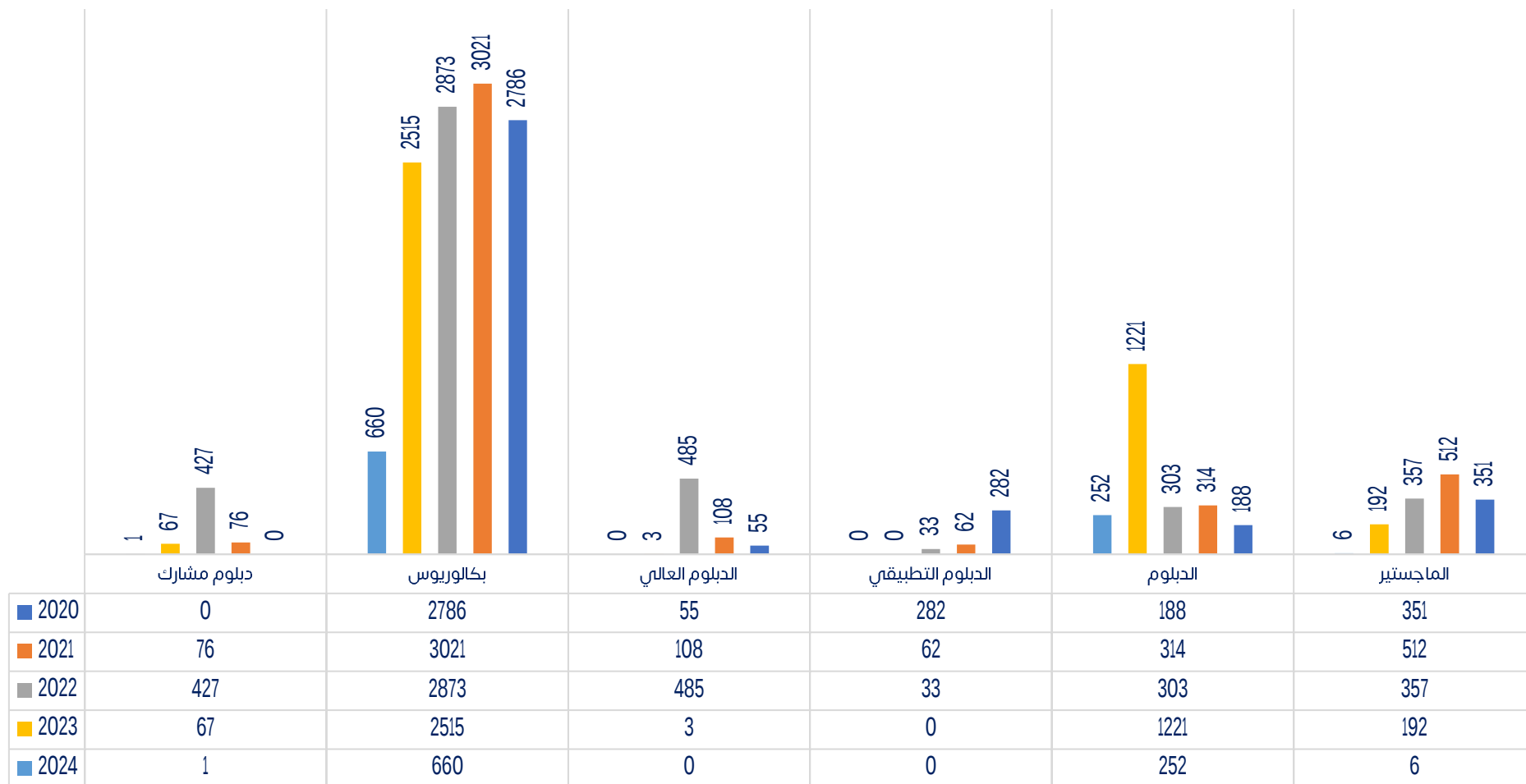
جدول رقم: (11) توزيع الطلاب والطالبات الخريجين على الدرجات العلمية المختلفة بكليات الجامعة وفروعها للعام الجامعي خلال السنوات الخمس الماضية:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (11) إلى تطور أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة حسب الدرجة العلمية خلال السنوات الخمس الماضية بالإضافة إلى سنة التقرير للعام الجامعي 2024م.

الدرجة العلمية	2020	2021	2022	2023	2024
الماجستير	351	512	357	192	173
نسبة التغير السنوي	487.5%	145.9%	69.7%	53.8%	3.1%
الدبلوم	188	314	303	1221	1393
نسبة التغير السنوي	136.2%	167.0%	96.5%	403.0%	20.6%
الدبلوم التطبيقي	282	62	33	0	0
نسبة التغير السنوي	73.1%	22.0%	53.2%	0.0%	0.0%
الدبلوم العالي	55	108	485	3	3
نسبة التغير السنوي	91.7%	196.4%	449.1%	0.6%	0.0%
بكالوريوس	2786	3021	2873	2515	2615
نسبة التغير السنوي	83.9%	108.4%	95.1%	87.5%	26.2%
دبلوم مشارك	0	76	427	67	11
نسبة التغير السنوي	0.0%	76.0%	561.8%	15.7%	1.5%
المجموع	3380	4031	4445	3998	4195

ويوضح الرسم البياني التالي تطور أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة حسب الدرجة العلمية خلال السنوات الخمس الماضية بما فيها سنة إعداد هذا التقرير

تطور أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة خلال السنوات الخمس الماضية



رابعاً: طي القيد

جدول رقم: (12) توزيع الطلاب والطالبات المطوي قيدهم بناءً على سبب طي القيد للعام الجامعي 2024م:

تشير البيانات الواردة في الجدول التالي رقم: (12) إلى أعداد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم من الجامعة لأسباب مختلفة موضحاً فيها نسبتهم إلى إجمالي من تم طي قيدهم من الجامعة.

المجموع	أسباب طي القيد						
	إجمالي طي القيد		أخرى		تأديبية		تعليمية
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
4281	35.3%	1512	2.2%	93	0.1%	3	33.1%

الاعتذار والتأجيل عن فصل دراسي	
النسبة	العدد
29.4%	1257

وتعمل الجامعة على معالجة أسباب طي القيد والاعتذار والتأجيل من خلال برامجها المختلفة لمساعدة الطلاب على التغلب على مشكلاتهم وتحقيق أهدافهم وطموحاتها، وتقليل الفاقد من خلال عدد من الخطوات والإجراءات تتمثل فيما يلي:

1. تقديم الدعم الأكاديمي:

. إنشاء مراكز للدعم الأكاديمي حيث يمكن للطلاب الحصول على المساعدة في التعامل مع المواد الدراسية.

. تقديم ورش عمل لمساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات.

2. الاستشارات النفسية والدعم الاجتماعي:

. توفير خدمات استشارية لمساعدة الطلاب في التعامل مع الضغوط النفسية.

. تنظيم فعاليات اجتماعية لتعزيز الروابط بين الطلاب وتشجيعهم على المشاركة.

3. توجيه أكاديمي مهني:

. تقديم خدمات توجيه مهني لمساعدة الطلاب في اختيار التخصصات المناسبة لهم بناءً على اهتماماتهم ومهاراتهم.

. تنظيم ورش عمل حول المهارات الحياتية والتخطيط المهني.

4. تحسين بيئة التعلم:

- . توفير بيئة تعليمية ملهمة ومشجعة، بما في ذلك تحديث المرافق وتوفير التقنيات الحديثة.
- . تشجيع التعلم التفاعلي والمشاركة الفعالة في الصفوف.

5. التواصل المستمر:

- . إنشاء قنوات تواصل فعالة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإدارة للاستماع إلى مشكلات الطلاب ومعالجتها.
- . تنظيم لقاءات دورية مع الطلاب للاستماع إلى آرائهم واقتراحاتهم.

6. تحفيز المشاركة والأنشطة اللا منهجية:

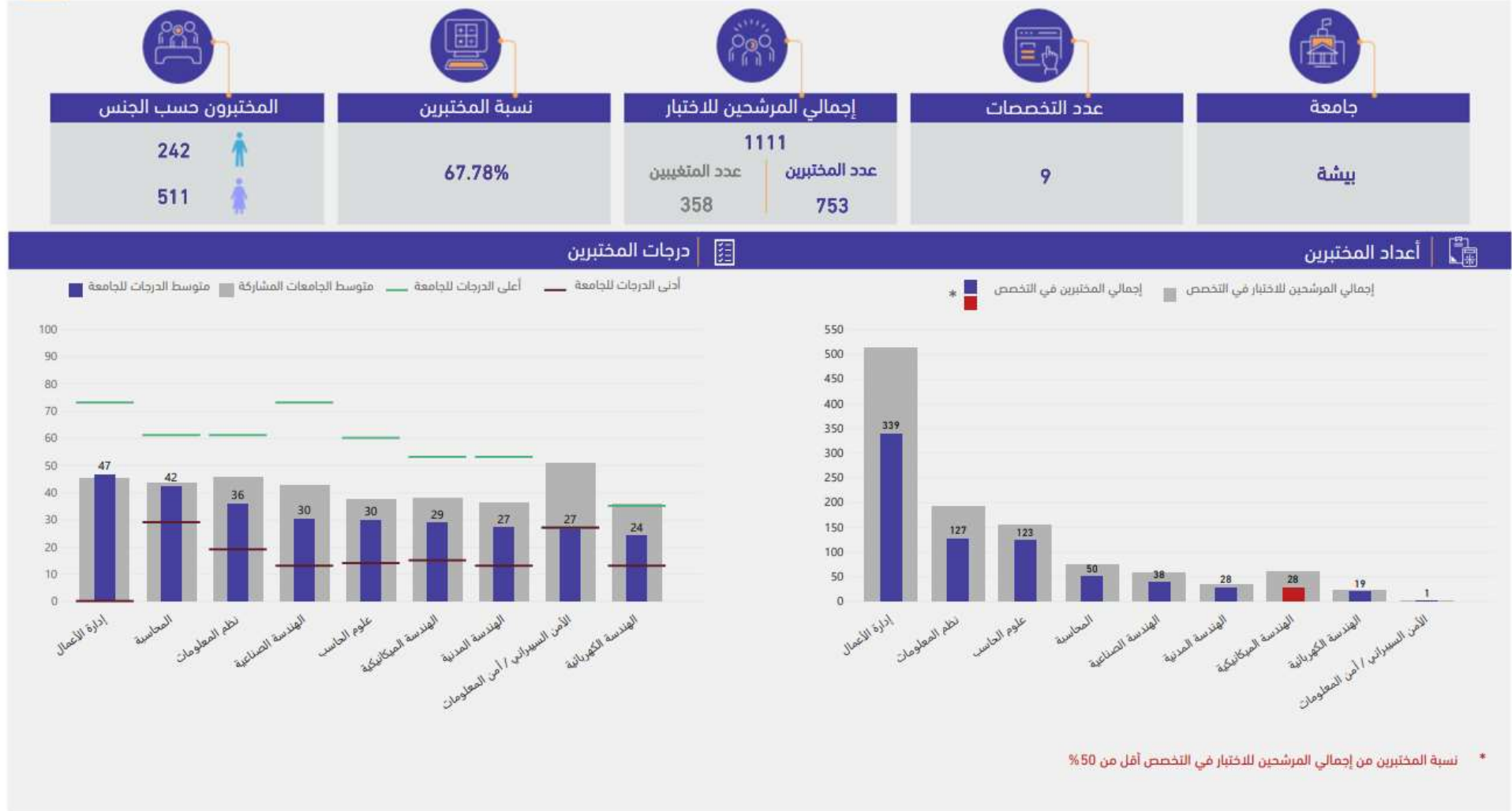
- . تشجيع الطلاب على الانخراط في الأنشطة الطلابية، مثل الأندية الرياضية والثقافية، لتعزيز انتمائهم للجامعة.
- . تنظيم فعاليات وورش عمل تعزز من مهارات القيادة والعمل الجماعي.

7. تطوير برامج الإرشاد الأكاديمي:

- . تعيين مرشدين أكاديميين لمتابعة تقدم الطلاب وتقديم الدعم اللازم لهم.
- . تخصيص وقت للقاءات دورية بين المرشدين والطلاب لمناقشة التحديات الأكاديمية.

جدول رقم (13) يشير لأعداد الطلاب الذين اجتازوا الاختبارات المهنية في التخصصات المختلفة خلال عام 2024م:

النسبة	العدد	بيانات ما بعد التخرج
%96.00	113 من طلبة كلية الطب	التخصصات الصحية
%81.7	183	الاختبارات المعيارية (Exit Exam)
%52.4	231	كلية العلوم كلية الأعمال
%46.71	339	اختبارات جاهزية كلية الأعمال
%42.24	50	تخصص إدارة الأعمال تخصص المحاسبة
%30.20	38	كلية الهندسة
%24.05	19	تخصص الهندسة الصناعية
%27.07	28	تخصص الهندسة الكهربائية
%28.86	28	تخصص الهندسة المدنية
%27.00	1	تخصص الهندسة الميكانيكية
%29.17	123	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
%35.76	127	تخصص الأمن السيبراني / أمن المعلومات تخصص علوم الحاسب تخصص نظم المعلومات



جدول رقم (14) يشير لإحصائية التدريب التعاوني حسب جهات التدريب والتخصص خلال عام 2024م:

تولي الجامعة اهتماماً كبيراً بالتدريب التعاوني في جهات متنوعة (حكومية/خاصة/صناعية) باعتباره ركيزة أساسية لإعداد خريجين متميزين، حيث تحرص على توفير فرص تدريبية نوعية تمكن الطلاب من تطبيق معارفهم الأكاديمية عملياً، واكتساب الخبرات الميدانية الغنية، وبناء شبكات مهنية فاعلة، مع التركيز على تعزيز المهارات الوظيفية والناعمة مثل القيادة والتواصل، مما يضمن تأهيل كوارر قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل المتغيرة ومواكبة متطلبات التنمية الوطنية.

الكلية	التخصص	عدد المتدربين	جهة التدريب
الهندسة	الهندسة الكهربائية	25	أرامكو السعودية، الشركة السعودية للكهرباء (بيشة)، الشركة السعودية للكهرباء (أبها)، الشركة السعودية للمقاولات (سلكوب)، مستشفى الملك عبد الله، شركه دهانات الجزيرة، شركة بن لان - مطار بيشة.
الهندسة	الهندسة الميكانيكية	16	وزارة البيئة والمياه والزراعة، شركة المياه الوطنية، مستشفى الملك عبد الله، شركة أسمنت المنطقة الجنوبية (بيشة)، مستشفى البشائر العام، شركة الفنار، مجموعة بن لادن السعودية، صندوق التنمية الزراعية، أرامكو.
الهندسة	الهندسة المدنية	16	بلدية بيشة، وزارة النقل محافظة بيشة، الشركة السعودية للمقاولات الكهربائية، مجموعة بن لادن للتشغيل والصيانة بمطار بيشة، شركه غاية للمقاولات K، أرامكو.
الهندسة	الهندسة الصناعية - طلاب	14	الخزف السعودي، شركة ياسرف، مستشفى الملك عبد الله، شركة المياه الوطنية، KBR-AMCDE، شركة اسمنت المنطقة الجنوبية (بيشة)، شركة فوسام المحدودة، مصنع البترجي للأدوية، شركة بن لادن، شركة ماركو، SEA Joint Venture.
الهندسة	الهندسة الصناعية طالبات	42	شركة اراسكو، شركة أصل الزيوت البترولية، مطار بيشة، وزارة الصحة - الإدارة العامة للمشاريع، شركة أسمنت المنطقة الجنوبية، أرامكو، مطار بيشة، Yasref، الشركة السعودية للكهرباء، مصنع شركة محمل المدينة للمياه المعبأة، ينساب - سابك، شيفرون البكري، مصنع اللامع للأثاث الخشبي والمعدني، قنوات الاتصالات السعودية، شركة الذهب والمعادن المحدودة، مستشفى الملك فيصل التخصصي (إدارة المرافق)، شركه المياه الوطنية مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، مستشفى الحرس الوطني، مستشفى الملك عبد الله بيشة، شركه الاسمنت ابها، نينجا. الصافي - دانون
الطب	طب وجراحة	69	المنشآت الصحية التابعة لوزارة الصحة - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الداخلية - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الدفاع
العلوم الطبية التطبيقية	التمريض العام	60	المنشآت الصحية التابعة لوزارة الصحة - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الداخلية - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الدفاع
	العلاج التنفسي	14	المنشآت الصحية التابعة لوزارة الصحة - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الداخلية - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الدفاع
	المختبرات الطبية	20	المنشآت الصحية التابعة لوزارة الصحة - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الداخلية - المنشآت الصحية التابعة لوزارة الدفاع

الكلية	التخصص	عدد المتدربين	جهة التدريب
التطبيقية	هندسة التشييد والبناء	16	فرع وزارة النقل – محافظة بيشة
	السجلات الصحية + بصريات	250	المستشفيات التابعة لوزارة الصحة في بيشة وسبت العلاية والبشائر والنماص
	إدارة اعمال	229	البنوك (الانماء/ الراجحي / الأهلي)- مستشفى الملك عبد الله، البلدية - إدارة الأوقاف والمساجد- مكتب العمل، جمعية البر الخيرية بيشة- مركز التنمية الاجتماعية، إدارة التعليم - ادره خدمات الطالب- الكلية التقنية -بلقرن، مستشفى سبت العلاية -مستشفى البشائر بلقرن- مستشفى النماص.
	السفر والسياحة	147	هيئة السياحة - مطار بيشة - - الفنادق السياحية
	إدارة سلاسل الامداد	102	وزارة الزراعة فرع بيشة- وزارة البيئة والمياه- مطار بيشة
	التسويق والتجارة الالكترونية	117	الغرفة التجارية) - وزارة الزراعة فرع بيشة- شركة المياه بيشة - بلقرن، البنوك (الانماء- الراجحي - الأهلي)
	المحاسبة	91	الإدارة المالية -جامعة بيشة- البنوك (الانماء- الراجحي - الأهلي) وزارة البيئة والمياه-البريد السعودي- شركة المياه بيشة - بلقرن، جمعية البر الخيرية بلقرن- مركز التنمية الاجتماعية بلقرن
	الإدارة المالية والمصرفية	90	الغرفة التجارية) - البنوك (الانماء- الراجحي - الأهلي)، بلدية وادي بن هشب-الشؤون المالية والميزانية والمشتريات، الإدارة المالية -جامعة بيشة-بلدية بلقرن - النماص- شركة المياه بيشة - بلقرن
	نظم المعلومات	9	جوازات محافظة بيشة-تجمع عسير نطاق بيشة (الادارة التنفيذية للصحة الالكترونية) -مطار بيشة -الغرفة التجارية) - وزارة الزراعة فرع بيشة- البنوك (الانماء- الراجحي - الأهلي
	البرمجة والتطبيقات	101	شركه الكهرباء ببيشة/بلقرن - مدرسة فن القيادة-إدارة الأوقاف -الكلية التقنية البريد السعودي- جوازات محافظة بيشة-شركة المياه بيشة - بلقرن

الكلية	التخصص	عدد المتدربين	جهة التدريب
الأعمال	إدارة الأعمال	101	إدارة التعليم بمحافظة بيشة، جمعية عقب الشبابة، بلدية محافظة بيشة، بلدية صمخ، مطار محافظة بيشة، مكتب الضمان الاجتماعي، مستشفى تبالة، جمعية التنمية الأهلية بالجنينة، مستشفى الملك عبد الله، مستشفى النساء والولادة، مديرية الشؤون الصحية، الجمعية التعاونية لمنتجي الدواجن، شركة عبد الله بن مسعود، الغرفة التجارية، الكلية التقنية
	المحاسبة	21	إدارة التعليم بمحافظة بيشة قسم الأجور والرواتب، إدارة الموارد الذاتية، الجمعية التعاونية ببيشة، مديرية الشؤون الصحية، مطار محافظة بيشة، بلدية صمخ، شركة المياه الوطنية، مكتب الضمان الاجتماعي
	القانوني	40	مكتب المحامي عايضمكتب المحامي زياد سعد الجروان، صندوق التنمية العقارية، مديرية الشؤون الصحية – المحكمة العامة، شركة صفوان للمحاماة، مكتب المحامي فايز الشهراني، مكتب المحامي فهد القرني، مكتب المحامي خالد عبد الرحمن، كلية التقنية، مكتب المحامي سعد الحسيني، مكتب فاطمة ظافر الشهراني، جمعية التنمية الخيرية الأهلية، إدارة التعليم – وحدة الشؤون القانونية، مكتب العمل والضمان الاجتماعي
الحاسبات وتقنية المعلومات	الذكاء الاصطناعي	110	وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات، الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي: سدايا، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية أكادست، الهيئة الملكية للجبيل وينبع - شركة رقيم، الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية، شركة ارامكو السعودية، الشركة السعودية للصناعات الأساسية – سابك، شركة الاتصالات السعودية، الهيئة الوطنية للأمن السيبراني، شركة التقنيات التشغيلية للأمن السيبراني، أكاديمية سيسكو للشبكات، شركة علم، شركة سيمنز، الشركة السعودية لتقنية المعلومات (سايتم)، الشركة الوطنية لنظم المعلومات المحدودة، أمانة عسير، الشركة السعودية للتقنيات المتقدمة (وهج)، مؤسسة البريد السعودي، شركة المياه الوطنية، شركة الإلكترونيات المتقدمة.
	علوم الحاسب	175	
	الأمن السيبراني	141	
	نظم المعلومات	154	



جدول رقم (15) يشير لأعداد ونسب الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل في السنة الأولى من التخرج خلال عام 2024م:

الكلية	الماجستير			الدبلوم العالي			البكالوريوس			الدبلوم			الدبلوم التطبيقي			الدبلوم المشارك			الإجمالي
	إجمالي	ذ	ث	إجمالي	ذ	ث	إجمالي	ذ	ث	إجمالي	ذ	ث	إجمالي	ذ	ث	إجمالي	ذ	ث	
التربية والتنمية البشرية	16	15	31	144	426	570	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	601
الآداب والفنون	1		1	-	-	-	340	160	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	501
الأعمال	3	160	163	-	-	-	95	238	333	-	-	-	-	-	-	-	-	-	496
الحاسبات وتقنية المعلومات	4	7	11	-	-	-	77	17	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
الطب	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
الهندسة		2	2	-	-	-		132	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134
العلوم	-	-	-	-	-	-	85	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
العلوم الطبية التطبيقية في بيشة	-	-	-	-	-	-	14	67	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81
العلوم الطبية التطبيقية في النماص	-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
الاقتصاد المنزلي للبنات	-	-	-	-	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
العلوم والآداب بالنماص	-	-	-	-	-	-	54	28	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82
العلوم والآداب ببلقرن	-	-	-	-	-	-	75	28	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103
العلوم والآداب بتثليث	-	-	-	-	-	-	35	20	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55
الكلية التطبيقية ببيشة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	73	170	27	2	29	149	48	197	396
الكلية التطبيقية بالنماص	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10	-	-	-	-	-	-	10
خدمة المجتمع والتعليم المستمر	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	13	21	-	-	-	21
الإجمالي الكلي	24	184	208	144	426	570	804	707	1511	103	77	180	35	15	50	149	48	197	2716



جدول رقم (16) يشير لنسب توظيف خريجي جامعة بيشة حسب المرصد الوطني للعمل خلال الخمس سنوات بما فيها عام التقرير:

سنة التخرج	النسبة المئوية من الخريجين العاملين	متوسط عدد الأيام حتى الوظيفة الأولى	متوسط راتب الموظف الأولى
2020	%34	281	5657
2021	%45	285	5187
2022	%40	235	5401
2023	%33	207	5530
2024	%19	87	5247



الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية



الفصل الثاني

الأنشطة والخدمات الطلابية

- تعمل الجامعة على تفعيل الأنشطة الطلابية بها لما له من أهمية كبيرة في تنويع تجارب الطلبة، وتقديم مجالات متعددة لإكسابهم المهارات والخبرات اللازمة لتحقيق النمو المتكامل والشامل لهم وذلك من خلال العديد من الأندية والبرامج التي تحرص على:
1. تنمية المهارات الشخصية: تساهم الأنشطة الطلابية في تطوير مهارات التواصل، القيادة، العمل الجماعي، وحل المشكلات، مما يعد الطلاب لمواجهة تحديات الحياة العملية.
 2. تعزيز الانتماء: تشجع الأنشطة الطلابية على بناء روح الانتماء والولاء للجامعة، مما يساعد في خلق بيئة تعليمية إيجابية.
 3. توسيع الشبكات الاجتماعية: توفر الأنشطة الطلابية فرصاً للتواصل والتعرف على زملاء جدد من مختلف التخصصات والثقافات، مما يعزز العلاقات الاجتماعية والمهنية.
 4. تطوير الهوايات والاهتمامات: تمنح الأنشطة الطلابية الطلاب الفرصة لاستكشاف مجالات جديدة وتطوير هواياتهم، مما يساهم في تحقيق توازن بين الدراسة والحياة الشخصية.
 5. تحسين الأداء الأكاديمي: تشير الدراسات إلى أن المشاركة في الأنشطة الطلابية يمكن أن تؤدي إلى تحسين الأداء الأكاديمي، حيث تساعد الطلاب على إدارة وقتهم بشكل أفضل وتخفيف الضغوط النفسية.
 6. تعزيز القيم المجتمعية: تشجع الأنشطة الطلابية على العمل التطوعي والمشاركة في خدمة المجتمع، مما يعزز الوعي الاجتماعي والمسؤولية المدنية لدى الطلاب.
 7. تحفيز الإبداع والابتكار: توفر الأنشطة الطلابية بيئة محفزة للإبداع، حيث يمكن للطلاب تجربة أفكار جديدة ومبتكرة.
 8. إعداد الطلاب لسوق العمل: من خلال المشاركة في الأنشطة المختلفة، يكتسب الطلاب خبرات عملية وشهادات قد تعزز سيرتهم الذاتية وتساعدهم في الحصول على وظائف بعد التخرج.

أولاً: الأنشطة الطلابية

● الأنشطة الثقافية

جدول رقم: (17) الأنشطة الطلابية والدورات التدريبية لطلاب الجامعة للعام الجامعي 2024م:

نظمت عمادة شؤون الطلاب العديد من الدورات التدريبية والمسابقات والمناشط المختلفة لطلاب الجامعة في العام الجامعي 2024م وكانت التفاصيل على النحو الموضح في الجدول رقم: (17).

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	طلاب كلية الهندسة يزورون معرض سيتي سكيب العالمي 2024 بالرياض	10	0	10
2	مسابقة "صوت الوطن" للإلقاء لطلبة الجامعة.	50	50	100
3	برنامج "رائد متقدم"، الذي نفذته أكاديمية الفوزان برعاية وزارة الطاقة.	20	20	40
4	ورشة عمل: "أدب الحوار والمناقشة"	40	30	70
5	دورة مبادئ وأساسيات العمل المجتمعي	53	40	93
6	حفل استقبال الطلبة المستجدين ومعرض مصاحب للحفل	425	300	725
7	برنامج: فرق (اختيار التخصص) بالتعاون مع متقن	210	75	285
8	ورشة عمل بعنوان: "فن التعامل مع الاختبارات"	70	35	105
9	برنامج: قدرة (المقابلة الشخصية) بالتعاون مع متقن	56	40	96
10	سلسلة ورش العمل لتهيئة الطلبة للاختبارات التحذير من المخدرات المنبهة	50	43	93

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
12	برنامج: سند (السيرة الذاتية) بالتعاون مع متقن	46	40	86
13	المشاركة في معرض جنيف الدولي للاختراعات الـ 49 من خلال معرض لابتكارات الجامعية	10	0	10
14	إقامة ورشة تدريبية عن "التأهيل الشامل للمتطوعين في القطاع غير الربحي"	30	40	70
15	الملتقى المهني الثالث "مسارات 3" بمشاركة ١٣ جهة حكومية وخاصة تخللتها رش عمل وجلسات استشارية مهنية	200	150	350
16	مشاركة وفد طلابي من جامعة بيشة في مؤتمر "مبادرة القدرات البشرية" والمنعقد في الرياض	10	0	10
17	مسابقة أجمل صورة فوتوغرافية بمناسبة يوم التأسيس	100	120	220
18	برنامج "رائد متقدم" لتأهيل رواد المبادرات المجتمعية	35	35	70
19	مسابقة مبادرة فتبينوا (مشهد تمثيلي)	58	40	98
20	ضمن مبادرات اجاويد3 مبادرة تمكين المشاريع الناشئة، ورش عمل متخصصة ومسابقات.	26	33	59
21	ملتقى الصحة النفسية	60	40	100
22	مسابقة أفضل صورة للحرم الجامعي	10	10	20
23	المعرض الطلابي السنوي السابع لمشاريع الأبحاث التوعوية الصحية.	60	57	117



● الأنشطة الاجتماعية والكشفية

جدول رقم: (18) الأنشطة الاجتماعية والكشفية لطلاب الجامعة للعام الجامعي 2024م:

أقامت عمادة شؤون الطلاب العديد من الأنشطة الاجتماعية والكشفية لطلاب الجامعة في العام الجامعي 2024م وكانت هذه الأنشطة حسب التوضيح في الجدول رقم (18).

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	ندوة: كيف يُغيّر العمل التطوعي حياة المجتمعات؛ تزامناً مع يوماً لتطوع السعودي والعالمي.	86	30	116
2	أوبريت بعنوان "موطن العز" ضمن حفل جامعة بيشة بمناسبة اليوم الوطني السعودي	250	70	320
3	المشاركة في المؤتمر الكشفي العالمي الـ 43 المقام بالقاهرة	10	0	10
4	معرض نبيه للتوعية ضد أضرار المخدرات	250	65	315
5	إقامة فعاليات للاحتفاء بيوم التأسيس ومعرض.	237	65	302
6	ندوة عن أهمية التطوع	69	53	122



● الأنشطة الرياضية

جدول رقم: (19) الأنشطة الرياضية لطلاب الجامعة للعام الجامعي 2024م:

أقامت عمادة شؤون الطلاب العديد من الأنشطة الرياضية لطلاب الجامعة في العام الجامعي 2024م وكانت هذه الأنشطة حسب التوضيح في الجدول رقم (19).

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ث	ذ	
1	مشاركة منتخب الجامعة في بطولة كرة قدم الصالات ضمن منافسات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية	0	12	12
2	مشاركة منتخب الجامعة لكرة الطائرة في منافسات بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية	0	9	9
3	منتخب جامعة بيشة في بطولة ألعاب القوى لطلاب الجامعات ١٤٤٥هـ	0	12	12
4	بطولة سداسيات كرة القدم بين كليات الجامعة (الفصل الأول)	0	88	88
5	أنشطة رياضية خاصة للطلبات خلال شهر رمضان المبارك وشملت الأنشطة كرة القدم، المشي، والألعاب الإلكترونية	20	0	20
6	بطولة تنس الطاولة بين كليات الجامعة	0	40	40
7	سداسيات كرة القدم بين كليات (الفصل الثاني)	0	88	88
8	كأس بطولة دوري منسوبي الجامعة لكرة القدم	0	50	50

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
9	مشاركة طالبات جامعة بيشة منافسات بطولة الشطرنج للطالبات ضمن بطولة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية	0	15	15
10	بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية لكرة قدم الصالات للطالبات، بموسمها الرياضي الرابع عشر 2024	0	15	15
11	المشاركة في منافسات بطولة كرة الطائرة للجامعات المقامة في جامعة القصيم.	20	0	20
12	إقامة فعاليات رياضية مصاحبة بالتزامن مع ندوة تثقيفية بعنوان انعكاسات الرياضة الجامعية على الطالب الجامعي بمناسبة اليوم الدولي للرياضة الجامعية.	64	45	111
13	فريق من طلاب جامعة بيشة يشارك في بطولة الاتحاد السعودي للرياضة الجامعية لألعاب القوى	8	0	8
14	بطولة كأس رئيس جامعة بيشة لكرة الطائرة، والتي تقام ضمن مبادرات أجاويد3	120	0	120
15	حفل الإعلان عن استضافة المملكة لكأس العالم ٢٠٣٤	150	60	210

● الأنشطة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة

جدول رقم: (20) الأنشطة المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة من طلاب الجامعة للعام الجامعي 2024م:

انطلاقاً من اهتمام الجامعة بذوي الاحتياجات الخاصة فقد أقامت عمادة شؤون الطلاب العديد من الأنشطة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة خلال العام الجامعي 2024م وكانت هذه الأنشطة حسب التوضيح في الجدول رقم (20).

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	معرض ذوي الإعاقة، والذي يقام تحت شعار: "التمكين من أجل مستقبل شامل ومستدام".	140	70	210
2	تنظيم مجموعة متنوعة من الأنشطة لتعزيز الوعي ودعم حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.	40	33	73

● الأنشطة المقدمة لطلاب المنح

جدول رقم: (21) الأنشطة الطلابية المقدمة لطلاب المنح بجامعة للعام الجامعي 2024م:

تحقيقاً للأهداف من إتاحة الدراسة لطلاب المنح فقد حرصت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب على إقامة العديد من الأنشطة المختلفة لطلاب المنح في الجامعة خلال العام الجامعي 2024م وكانت هذه الأنشطة حسب التوضيح في الجدول رقم (21).

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	تفعيل اليوم العالمي لطلاب المنح الدوليين	32	0	26
2	فن التخطيط الفعال للوقت	23	0	23
3	لقاء مع مدير الشؤون التعليمية بمعهد الائمة والخطباء	44	0	44
4	زيارة الطلبة الدوليين مخيم واعي الصحي	25	0	25
5	زيارة لصفري بيشة لتعريف الطلبة بمعالم وثروات محافظة بيشة في الجانب الزراعي والثقافي.	25	0	25
6	حفل تهيئة الطلاب الدوليين للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2024م	35	0	35
7	برنامج تثقيفي للطلاب الدوليين بعنوان حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	26	0	26
8	ضمن مبادرة "ضيفنا وافد" برنامج ترفيهي للطلاب الدوليين في نادي المعلمين استضافة إدارة التعليم.	26	0	26

م	النشاط	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
9	تنظيم رحلة عمرة لبيت الله الحرام الطلاب الدوليين	26	0	26
10	محاضرة توعوية للطلبة عن إدارة الوقت في الشهر الفضيل "بين طلب العلم والعبادة"، ومسابقة ثقافية تفاعلية.	26	0	26
11	برنامجاً توعوياً لطلاب المنح الدوليين بالتعاون مع معهد الأئمة والخطباء	26	0	26
12	زيارة إلى قرية وقصر بن هتيل التاريخي بمحافظة بيشة	26	0	26
13	لقاء التهيئة لطلبة المنح الطلاب الدوليين، والذي تضمن استقبال الطلاب الجدد	26	0	26
14	حضور الملتقى العلمي الثالث "دور الجامعات السعودية في تأهيل طلاب المنح للإسهام في التنمية المستدامة لبلدانهم (رؤى و تجارب)" و الذي أقيم بجامعة الملك خالد بأبها.	26	0	26
15	زيارة الطلاب الدوليين مقر رالى دكار 2025	28	0	28



● التدريب الصيفي للطلاب

جدول رقم: (22) التدريب الصيفي لطلاب الجامعة للعام الجامعي 2024م:

انطلاقاً من حرص الجامعة على إكساب طلابها للمهارات المختلفة في شتى المجالات فقد حرصت على تدريب طلابها خلال الفصل الصيفي وجاء ذلك بأشكال مختلفة فكان هناك التدريب الداخلي والخارجي خلال العام الجامعي 2024م وكانت هذه البرامج حسب التوضيح في الجدول رقم (22).

م	الكلية	مقر التدريب	بداية التدريب	نهاية التدريب	عدد المستفيدين
1	عمادة شؤون الطلاب	البلاكبورد	2024/7/15	2024/7/31	585 طالب و طالبة

ثانياً: الخدمات الطلابية:

أ- مركز التوجيه والإرشاد

جدول رقم: (23) الخدمات المقدمة من مركز التوجيه والإرشاد للعام الجامعي 2024م:

إيماناً من الجامعة بأهمية التوجيه والإرشاد الطلابي، وسعياً لتقديم الخدمات اللازمة للطلاب وفق احتياجاتهم ومتطلباتهم، تحرص عمادة شؤون الطلاب على تقديم هذه الخدمة وتفعيلها لطلاب وطالبات الجامعة.

م	النشاط	مقره	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
			ذ	ث	
1	معرض نبيه للتوعية ضد أضرار المخدرات	البهو الجامعي	250	65	315
2	ملتقى الصحة النفسية الثالث	البهو الجامعي	60	40	100
3	ورشة عمل بعنوان: "فن التعامل مع الاختبارات"	اونلاين	70	35	05

م	النشاط	مقره	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
			ذ	ث	
4	سلسلة ورش العمل لتهيئة الطلبة للاختبارات التحذير من المخدرات المنبهة	اونلاين	50	43	93
5	ورشة عمل: "أدب الحوار والمناقشة"	اونلاين	40	30	70

ب- خدمات الإسكان الجامعي

جدول رقم: (24) المستفيدين من الإسكان الجامعي للعام الجامعي 2024م:

تقدم الجامعة خدمات الإسكان الجامعي لطلاب المنح وقد بلغ عدد المستفيدين من هذه الخدمة (26) طالباً للعام الجامعي 2024 وفق أفضل المعايير.

م	الجنسية	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	تشاد	2	0	2
2	الفلبين	6	0	6
3	بنجلاديش	5	0	5
4	اندونيسيا	4	0	4
5	بور كينا فاسو	1	0	1
6	باكستان	1	0	1
7	بنين	3	0	3
8	أفغانستان	1	0	1

م	الجنسية	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
9	الهند	1	0	1
10	الصومال	1	0	1
11	الجزائر	1	0	1

ج- خدمات صندوق الطالب:

جدول رقم: (25) المستفيدين من الخدمات التي يقدمها صندوق الطالب للعام الجامعي 2024م:

انطلاقاً من أهداف صندوق الطالب لرعاية الطلاب يحرص الصندوق على تقديم الخدمات المتنوعة لهم، بما يضمن الاستقرار والتفوق وزيادة معدلات تحصيلهم العلمي، وكانت المصروفات للعام الجامعي 2024م على النحو التالي:

م	الخدمة	عدد الطلاب المستفيدين		القيمة المصروفة
		ذ	ث	
1	إعانة الطلاب	25	10	37000
2	مصروفات الأنشطة	2000	3000	546227.79
3	مصروفات الأنشطة	50	40	1072758.14
4	مصروفات الأنشطة	50	40	231725.00
5	مصروفات الأنشطة	30	25	250105.35

د- الخدمات الطلابية المقدمة لطلاب المنح:

جدول رقم: (26) المستفيدين من الخدمات الطلابية المقدمة لطلاب المنح للعام الجامعي 2024م:

تحرص عمادة شؤون الطلاب ممثلة في وحدة طلاب المنح على تقديم أفضل الخدمات لطلاب المنح وذلك لتهيئة البيئة المناسبة لهم لزيادة تحصيلهم العلمي وتحقيق أهداف برنامج المنح، ويتضح من الجدول التالي الخدمات التي تقدمها وحدة المنح.

م	الخدمة المقدمة	عدد الطلاب المستفيدين		الإجمالي
		ذ	ث	
1	إعاشة بسعر منخفض	26	0	26
2	خدمات طبية	26	0	26
3	دورات تدريبية	26	0	26
4	المكتبة الرقمية	26	0	26
5	أجهزة الحاسوب	26	0	26
6	خدمات غسيل والكوي المجاني	26	0	26
7	مواصلات مجانية	26	0	26



الفصل الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم



أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

جدول (27) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين على كليات الجامعة للعام الجامعي: 2024م:

النسبة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الإجمالي	المجموع		غير سعودي			سعودي			الكلية
		ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	
15.12	150	91	59	8	3	5	142	88	54	التربية والتنمية البشرية
20.76	206	130	76	45	19	26	161	111	50	الآداب والفنون
9.07	90	44	46	33	14	19	57	30	27	الأعمال
6.85	68	9	59	40	7	33	28	2	26	الطب
21.06	209	149	60	47	17	30	162	132	30	العلوم
4.73	47	1	46	25	1	24	22	0	22	الهندسة
7.05	70	21	49	31	12	19	39	9	30	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
8.87	88	25	63	38	8	30	50	17	33	الحاسبات وتقنية المعلومات
4.33	43	17	26	12	3	9	31	14	17	التطبيقية في بيشة
2.11	21	21	0	11	11	0	10	10	0	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
100	992	508	484	290	95	195	702	413	289	المجموع

جدول (28) أعضاء هيئة التدريس موزعين على كليات الجامعة بحسب الرتبة العلمية والجنسية للعام الجامعي 2024م:

النسبة	الإجمالي	أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الكلية
		ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
15.61	76	27	21	4	15	2	7	س	التربية والتنمية البشرية
1.58	8	2	2	0	2	1	1	غ	
10.07	51	23	18	0	5	1	4	س	الأدب والفنون
5.73	29	7	16	3	2	0	1	غ	
3.55	18	4	8	1	4	0	1	س	الأعمال
6.52	33	13	17	0	0	1	2	غ	
4.34	22	1	13	0	7	0	1	س	الطب
7.90	40	2	17	5	10	0	6	غ	
2.17	11	0	8	0	2	0	1	س	الهندسة
4.94	25	1	13	0	8	0	3	غ	
2.17	11	0	8	0	2	0	1	س	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
5.92	30	10	12	1	7	0	0	غ	
2.17	11	0	9	0	1	0	1	س	الحاسبات وتقنية المعلومات
5.73	29	6	16	0	4	0	3	غ	
1.38	7	2	4	0	1	0	0	س	التطبيقية في بيشة
1.77	9	1	5	0	2	0	1	غ	
0.19	1	1	0	0	0	0	0	س	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
1.58	8	6	0	2	0	0	0	غ	
7.90	40	29	3	0	6	0	2	س	كلية العلوم
9.28	47	10	13	7	13	0	4	غ	
100	506	145	203	23	91	5	39		الإجمالي



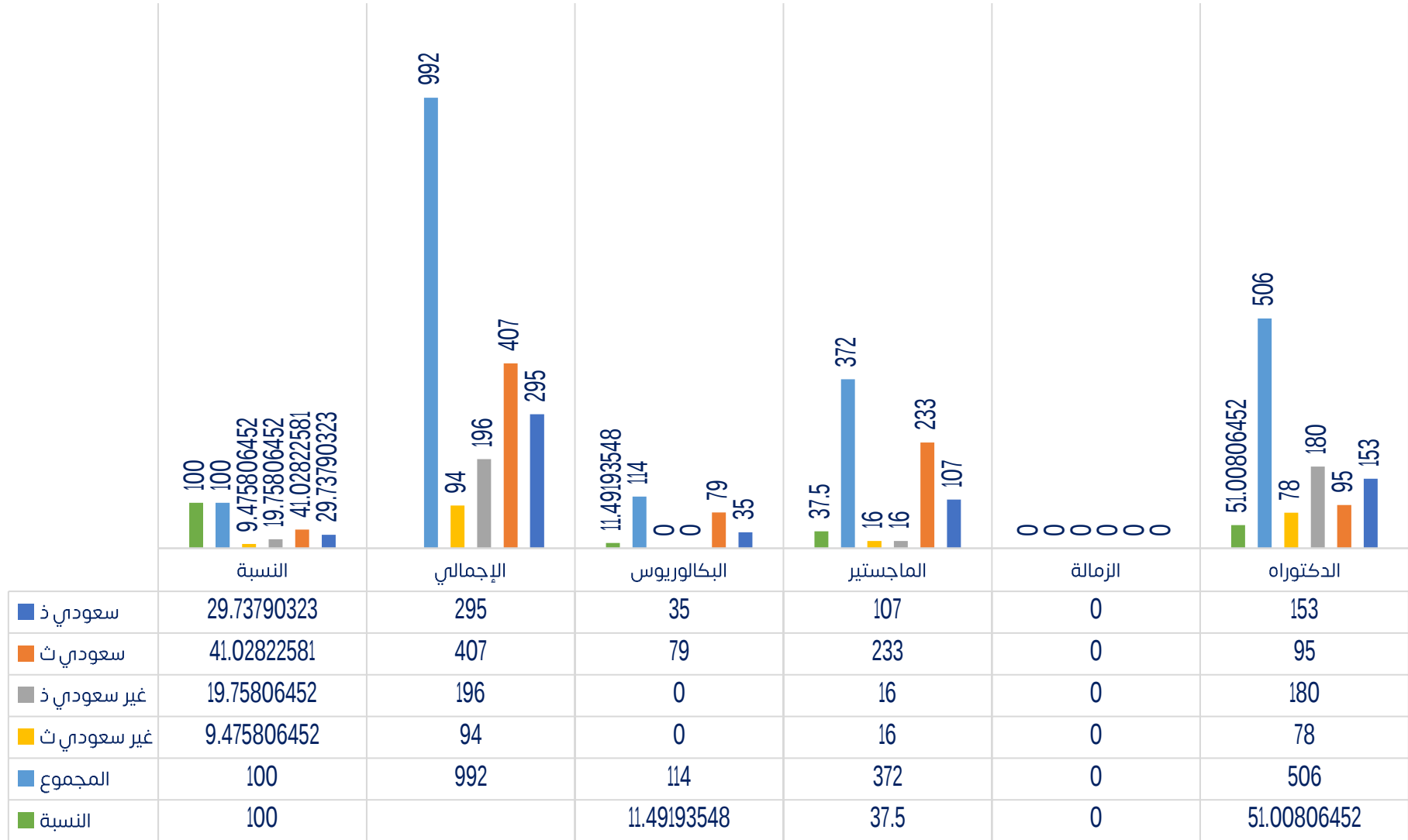
جدول (29) المحاضرين والمعيدين ومن في حكمهم موزعين على كليات الجامعة بحسب الرتبة العلمية والجنسية للعام الجامعي 2024م:

النسبة	الإجمالي	أخرى		معيد		محاضر		الجنسية	الكلية
		ث	ذ	ث	ذ	ث	ذ		
13.58	66	0	0	42	10	13	1	س	التربية والتنمية البشرية
0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
22.63	110	0	0	56	19	31	4	س	الآداب والفنون
3.29	16		0	0	0	9	7	غ	
8.02	39	0	0	22	13	3	1	س	الأعمال
0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
1.23	6	0	0	1	5	0	0	س	الطب
0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
2.26	11	0	0	0	11	0	0	س	الهندسة
0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
5.76	28	0	0	9	16	0	3	س	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
0.20	1	0	0	0	0	1	0	غ	
8.02	39	0	0	16	18	1	4	س	الحاسبات وتقنية المعلومات
1.85	9	0	0	0	0	2	7	غ	
4.93	24	0	0	4	7	8	5	س	التطبيقية في بيشة
0.61	3	0		0	0	2	1	غ	
1.85	9	0	0	9	0	0	0	س	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
0.61	3	0	0	0	0	3	0	غ	
25.10	122	0	0	51	17	52	2	س	كلية العلوم في بيشة
0	0	0	0	0	0	0	0	غ	
100	486	0	0	210	116	125	35		الإجمالي

جدول (30) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بناء على المؤهل العلمي والجنسية والجنس للعام الجامعي 2024م:

النسبة	المجموع	غير سعودي		سعودي		المؤهل العلمي
		ث	ذ	ث	ذ	
51	506	78	180	95	153	الدكتوراه
0	0	0	0	0	0	الزمالة
37.5	372	16	16	233	107	الماجستير
11.49	114	0	0	79	35	البكالوريوس
	992	94	196	407	295	الإجمالي
100	100	9.47	19.75	41.02	29.73	النسبة

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل والجنسية والجنس



جدول (31) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب حسب الكلية. 2024م:

المجموع	ث	ذ	الطلاب المقيدين			أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			الكلية
			المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	
1: 8.18	1: 9.45	1: 6.23	1228	860	368	148	91	57	التربية والتنمية البشرية
1: 9.67	1: 12.46	1: 4.90	1994	1621	373	196	122	74	الأدب والفنون
1: 32.46	1: 39.75	1: 25.5	2922	1749	1173	88	42	46	الأعمال
1: 12.97	1: 49.77	1: 7.35	882	448	434	63	9	54	الطب
1: 30.38	1: 307	1: 24.36	1428	307	1121	47	1	46	الهندسة
1: 26.82	1: 59.71	1: 12.73	1878	1254	624	66	19	47	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
1: 23.95	1: 54.16	1: 12.25	3090	1950	1140	124	35	89	الحاسبات وتقنية المعلومات
1: 104.62	1: 167.88	1: 63.26	4499	2854	1645	43	17	26	التطبيقية في بيشة
1: 50.66	1: 38.41	0	608	461	147	12	12	0	العلوم الطبية التطبيقية في النماص
1: 7.30	1: 7.09	1: 7.81	1526	1057	469	205	145	60	العلوم

جدور (31) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعينين الجدد والمستقلين والمتقاعدين والذين تمت ترقيتهم خلال العام 2024م:

نوع الإجراء	الجنس	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	المجموع	محاضر	معيد	المجموع	الإجمالي
المعينون الجدد	ذ	0	2	0	2	0	0	0	2
	ث	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	0	0	0	0	0	0	0	0
الذين تمت ترقيتهم	ذ	6	6	18	30	0	0	0	30
	ث	1	1	16	18	0	0	0	18
	المجموع	7	9	34	48	0	0	0	48
المتقاعدون	ذ	2	0	0	0	0	0	0	0
	ث	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	1	0	0	0	0	0	0	0
المستقلون	ذ	27	0	0	0	0	0	0	27
	ث	47	0	0	0	0	0	0	47
	المجموع	76	0	0	0	0	0	0	76

جدول (32) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الحاصلين على تفرغ علمي والمعارين حسب الكلية والرتبة العلمية للعام الجامعي 2024م:

الكلية	الجنس	الحاصلون على التفرغ العلمي				المعارون				المجموع	الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	المجموع	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	
التربية والتنمية البشرية	ذ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	ث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
الآداب والفنون	ذ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ث	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	المجموع	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
الأعمال	ذ	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2
	ث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	المجموع	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2
التطبيقية في بيشة	ذ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	ث	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	المجموع	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
العلوم الطبية التطبيقية في النماص	ذ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ث	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	المجموع	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
الإجمالي		2	3	0	0	0	0	4	0	0	11



الكلية	الجنس	الحاصلون على التفرغ العلمي				المعارون			المجموع	الإجمالي
		أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر		
العلوم الطبية التطبيقية في النماص	ذ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ث	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	المجموع	0	0	0	0	0	1	0	0	1
الإجمالي		1	1	0	0	0	1	0	0	3

جدول (33) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس خلال عام التقرير 2024م:

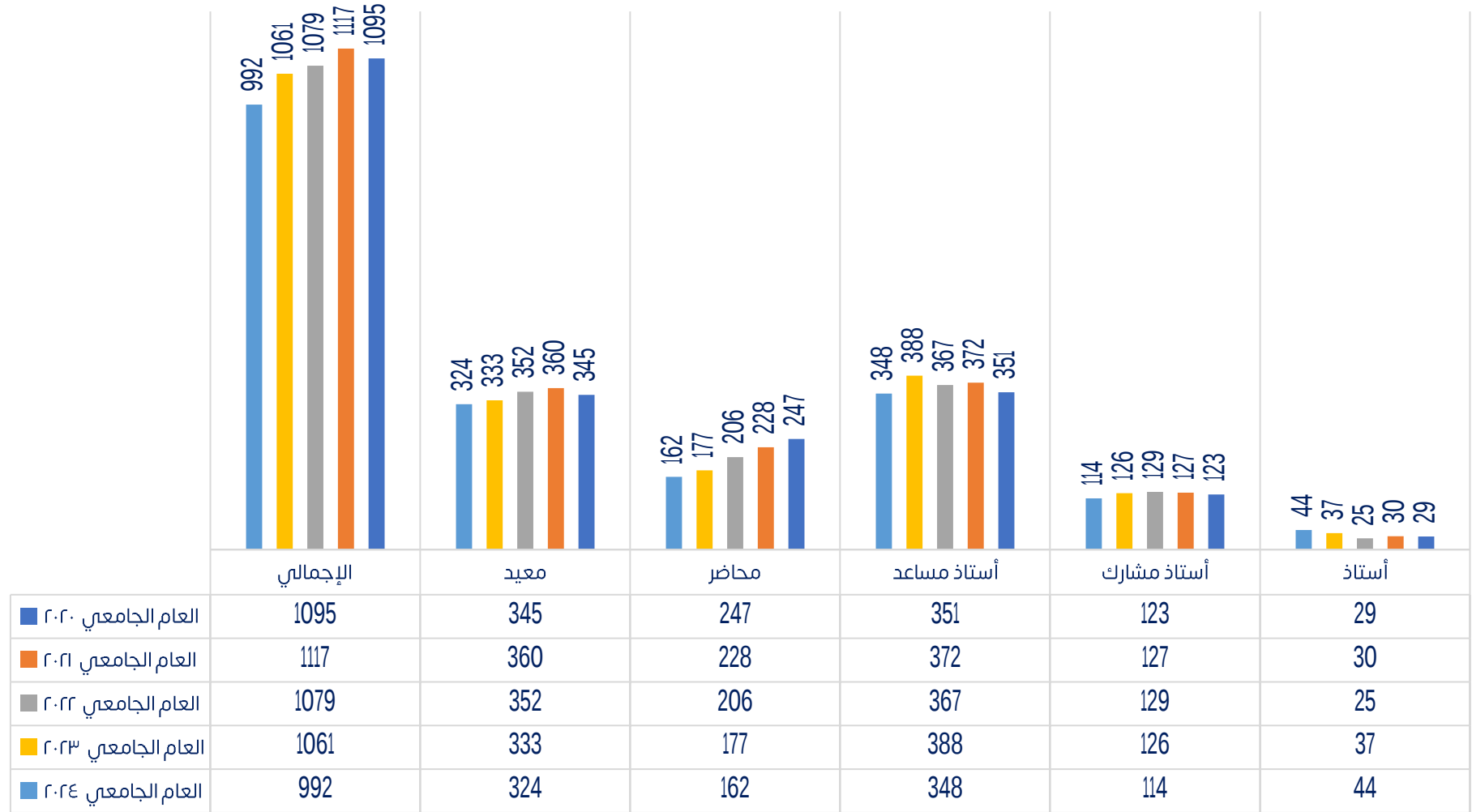
الكلية / الرتبة الأكاديمية	الرتبة العلمية	استقالة مع مكافأة		الانقطاع عن العمل	إنهاء الخدمة بالوفاء		إنهاء العقد للمصلحة العامة	رغبة الجامعة		للمصلحة العامة	المجموع		الإجمالي الكلي
		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ		ث	ذ	
كلية التربية والتنمية البشرية	أستاذ مساعد	1		-	-	-	-	4	5	-	5	5	18
	أستاذ مشارك		1	-	-	-	-	1	2	-	3	1	
	أستاذ	1		-	-	-	-	1	2	-	2	2	
كلية الآداب والفنون ببيشة	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	0	12
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	4	1	-	1	4	
	أستاذ مشارك	1	2	-	-	-	-	1		-	2	2	
كلية الأعمال في بيشة	أستاذ مساعد	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	0	4
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0	
كلية التطبيقية بالنماص	معيد	-	-	1	-	-	-	-		-	0	1	12
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	
	أستاذ مساعد	1	1	-	-	-	-	-	5	-	6	1	
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	0	
	أستاذ	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	
الكلية التطبيقية ببلقرن	معيد	-	-	-	1	-	-	-		-	0	1	9
	محاضر	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	
	أستاذ مساعد	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	
	أستاذ مشارك	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0	

الإجمالي الكلبي		المجموع		للمصلحة العامة	رغبة الجامعة		إنهاء العقد للمصلحة العامة	إنهاء الخدمة بالوفاء		الانقطاع عن العمل	استقالة مع مكافأة		الرتبة العلمية	الكلية / الرتبة الأكاديمية
ث	ذ	ذ	ذ	ث	ث	ث	ذ	ث	ث	ذ	ث	محاضر	كلية التطبيقية ببيشة	
1	1	1	0	-		1	-	-	-	-	-	-	محاضر	كلية التطبيقية ببيشة
5	4	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	محاضر	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
	1	0	1	-	1		-	-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	كلية الطب في بيشة
1	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	أستاذ	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنماص
1	1	1	0	-	-	1	-	-	-	-	-	-	محاضر	كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
1	1	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	كلية العلوم في بيشة
6	4	2	2	1	-	2	-	-	-	-	1	-	أستاذ مساعد	كلية العلوم في بيشة
	2	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	أستاذ	كلية العلوم والآداب ببيشة
2	1	0	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	محاضر	كلية المجتمع بالنماص
	1	0	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
1	1	0	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	محاضر	كلية المجتمع بالنماص
1	1	0	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	كلية المجتمع بالنماص
74		27	47	4	35	20	1	1	1	1	7	4	الإجمالي الكلبي	

جدول (34) تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الرتب العلمية خلال الأعوام السابقة وسنة التقرير. 2024م:

العام الجامعي					الرتبة العلمية
2024	2023	2022	2021	2020	
44	37	25	30	29	أستاذ
114	126	129	127	123	أستاذ مشارك
348	388	367	372	351	أستاذ مساعد
162	177	206	228	247	محاضر
324	333	352	360	345	معيد
992	1061	1079	1117	1095	الإجمالي
5.7%-	1.6%-	3.4%-	2%	-	معدل التغيير السنوي الإجمالي %

تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال خمسة أعوام



جامعة بيشة .. نمو معرفي مستدام

University of Bisha
SUSTAINABLE KNOWLEDGE GROWTH



الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

تسعى جامعة بيشة إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي من خلال تعزيز برامج الابتعاث والتدريب . تعتبر هذه البرامج جزءاً أساسياً من رؤية الجامعة في تطوير مهارات منسوبيها، مما يسهم في رفع مستوى التعليم والبحث العلمي في المملكة.

كما تؤمن جامعة بيشة بأهمية التدريب كوسيلة لتعزيز المهارات العملية والنظرية، حيث توفر فرصاً متنوعة لمنسوبيها للتدريب في مؤسسات محلية ودولية. كما تعمل الجامعة على ابتعاث المتميزين من طلابها وموظفيها إلى أفضل الجامعات العالمية، بهدف اكتساب المعرفة والخبرات اللازمة التي تسهم في تطوير المجتمع.

تُعد هذه الجهود جزءاً من استراتيجية الجامعة لتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز الابتكار والإبداع، بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030. من خلال هذه المبادرات، تسعى جامعة بيشة إلى إعداد جيل من القادة والمبدعين القادرين على مواجهة التحديات المستقبلية والمساهمة في بناء مجتمع معرفي متقدم.

أولاً: الابتعاث:

يُمثل الابتعاث بوصفه رافداً حيوياً من روافد التطوير الأكاديمي، سواءً أكان داخلياً ضمن الجامعات المحلية المرموقة، أم خارجياً في أعرق الجامعات العالمية، استراتيجيةً محوريةً تعتمد عليها الجامعة لتعزيز مكانتها العلمية والبحثية. فمن خلال هذا النهج، لا تقتصر جهود الجامعة على بناء كوادر علمية مؤهلة فحسب، بل تتعداها إلى إثراء البيئة الأكاديمية بروافد معرفية متجددة، تُسهم في نقل الخبرات وتبادل المعرفة بين المؤسسات التعليمية المتميزة.

حيث يسهم الابتعاث داخل المملكة في تعزيز التكامل بين المؤسسات التعليمية، في استفيد المبتعثون من التخصصات الفريدة. كما يُتيح هذا النوع من الابتعاث فرصاً مثالية لطلاب الدراسات العليا للانخراط في مشاريع بحثية مشتركة، تعود بالنفع على الجامعة من خلال رفع مستوى إنتاجها العلمي وتعزيز تصنيفها المحلي والدولي.

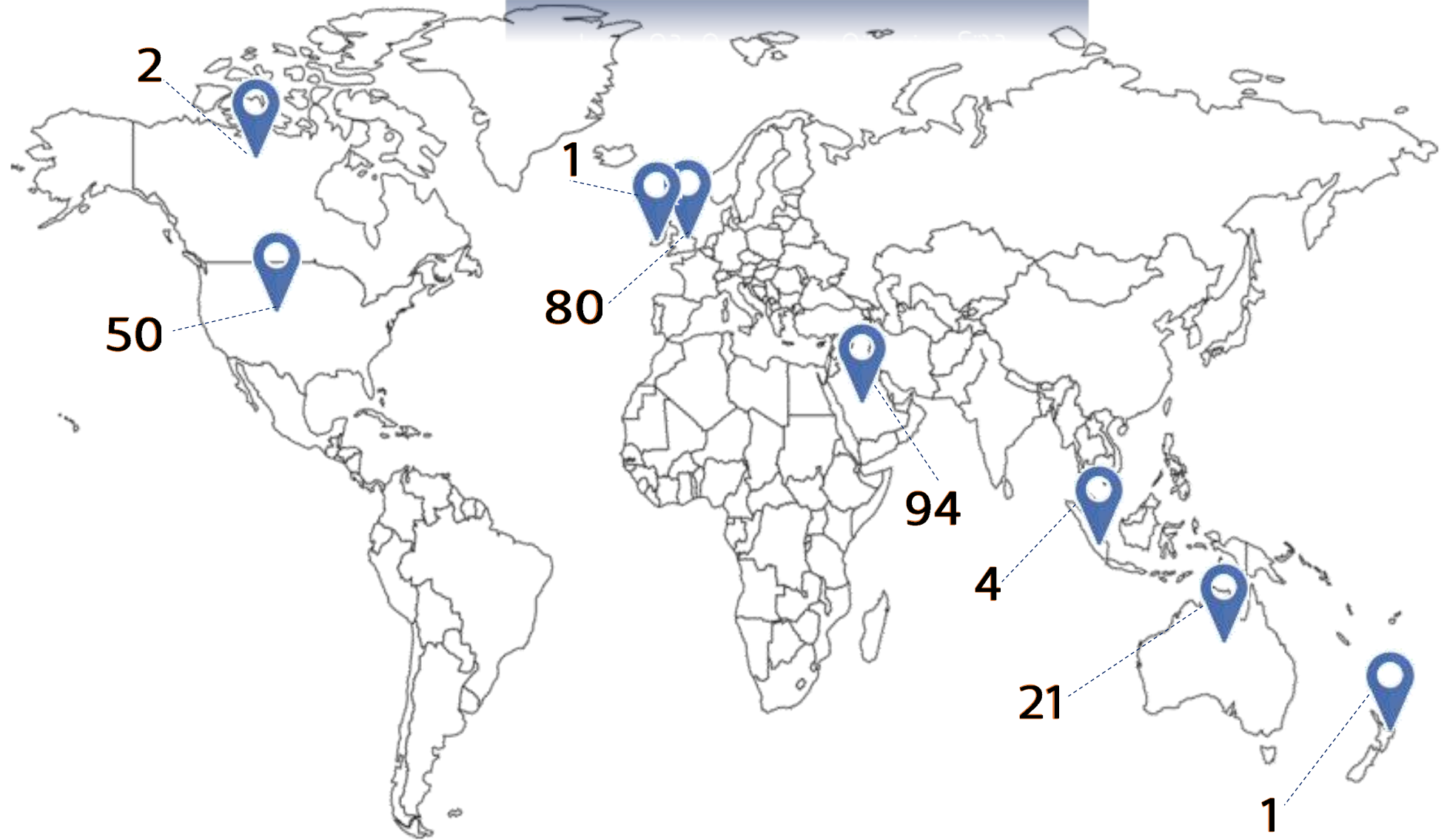
أما الابتعاث الخارجي، فيأتي كبوابٍ تفتح آفاقاً أوسع للاطلاع على أحدث المناهج والتقنيات في الجامعات العالمية الرائدة، التي تمتلك تاريخاً عريقاً في مجالات التخصص الدقيق. فمن خلال ابتعاث طلابها إلى هذه المؤسسات المرموقة، لا تقتصر الجامعة على تطوير مهارات أبنائها فحسب، بل تُرسّي أيضاً جسوراً من

التعاون الأكاديمي والبحثي مع جامعات دولية، مما يُعزز حضورها في المحافل العلمية العالمية. كما يُسهم المبتعثون عند عودتهم في نقل الخبرات والممارسات الحديثة إلى أروقة الجامعة، مما ينعكس إيجاباً على تطوير البرامج الأكاديمية ورفع جودة المخرجات التعليمية.

ولا يقتصر تأثير الابتعاث على الجانب الأكاديمي فقط، بل يمتد ليشمل دعم البحث العلمي، إذ يُسهم المبتعثون في إنتاج أبحاث علمية مشتركة تنشر في دوريات عالمية مرموقة، مما يُعزز مكانة الجامعة في التصنيفات الدولية. كما أن التوزيع المتوازن للمبتعثين بين الكليات المذتلفة، سواء العلمية أو الطبية أو الإنسانية، يضمن تنمية شاملة لمختلف التخصصات، بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل وأولويات التنمية الوطنية.

وبذلك، يُمكن النظر إلى سياسة الابتعاث باعتبارها استثماراً استراتيجياً طويل الأجل، لا يقتصر على توفير فرص تعليمية متميزة للأفراد، بل يتعداه ليشمل تعزيز مكانة الجامعة كصرح علمي رائد، قادر على المنافسة العالمية والإسهام الفاعل في بناء اقتصاد المعرفة. ومن خلال تبني رؤية متكاملة تراعي التوزيع العادل للابتعاث بين التخصصات، وجودة الوجهات الأكاديمية، وربط مخرجات الابتعاث بخطط التنمية الشاملة، تُحقق الجامعة أهدافها في التميز الأكاديمي والريادة البحثية.

توزيع المبتعثين محلياً وعلى دول العالم



جدول (35) المبتعثين الجدد داخل المملكة وخارجها حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي 2024م

الكلية	الدرجة العلمية المطلوبة			دكتوراه			ماجستير			الزمالة			اخرى			الإجمالي الكلي
	نوع الابتعاث/الجنس			ث	ذ	إجمالي	ث	ذ	إجمالي	ث	ذ	إجمالي	ث	ذ	إجمالي	
كلية الآداب والفنون	ابتعاث خارجي	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	8
	ابتعاث داخلي	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	إجمالي	12	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	16
كلية الأعمال	ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	ابتعاث داخلي	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	إجمالي	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
كلية التربية والتنمية البشرية	ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	ابتعاث داخلي	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	إجمالي	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	ابتعاث خارجي	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
	إجمالي	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	4
	ابتعاث خارجي	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6
كلية العلوم	ابتعاث داخلي	4	0	4	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5
	إجمالي	7	2	9	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	11
	ابتعاث خارجي	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ابتعاث داخلي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	إجمالي	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4
	ابتعاث خارجي	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
كلية الهندسة	إجمالي	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	إجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
كلية الطب	ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	إجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	ابتعاث خارجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
الكلية التطبيقية	إجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	إجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	إجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
الإجمالي		30	7	37	1	3	4	1	3	1	1	2	6	2	8	51

جدول (36) الموظفين الجدد داخل المملكة حسب الدرجة العلمية والتخصص والجنس للعام الجامعي 2024م.

المجموع	الإجمالي		الماجستير			الدكتوراه			التخصص	الكلية
	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ		
8	1	0	0	0	0	1	1	0	الأدب والبلاغة والنقد	الآداب ولفنون
	2	0	0	0	0	2	2	0	الترجمة	
	1	0	0	0	0	1	1	0	اللغويات (عربي)	
	4	0	0	0	0	4	4	0	اللغويات التطبيقية	
7	1	0	0	0	0	1	1	0	الدعوة	التربية والتنمية البشرية
	1	0	0	0	0	1	1	0	السنة وعلومها	
	2	0	0	0	0	2	2	0	العقيدة والمذاهب	
	1	0	0	0	0	1	1	0	القراءات	
	1	0	0	0	0	1	1	0	القرآن وعلومه	
	1	0	0	0	0	1	1	0	دراسات إسلامية	
2	1	0	0	0	0	1	1	0	أصول الفقه	الأعمال
	1	0	0	0	0	1	1	0	الفقه	
5	1	0	0	0	0	1	1	0	الكيمياء التحليلية	العلوم
	1	0	0	0	0	1	1	0	الكيمياء العضوية	
	1	0	0	0	0	1	1	0	الكيمياء الفيزيائية	
	1	0	0	0	0	1	1	0	فيزياء الحالة المكثفة	
	1	0	1	1	0	0	0	0	فيزياء الليزر والأطياف	
22	22	0	1	1	0	21	21	0	الإجمالي	

جدول (37) المبتعثين الجدد خارج المملكة حسب الدرجة العلمية والتخصص للعام الجامعي 2024م.

المجموع	الإجمالي		أخرى			الماجستير			زمالة التخصص الدقيق			الدكتوراه			التخصص	الكلية
	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ		
1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	علم النفس التربوي	التربية والتنمية البشرية
8	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الأدب والنقد	الآداب والفنون
	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الاقتصاد المنزلي	
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	1	الترجمة	
	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التصاميم الداخلية	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	التصميم المعماري	
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	محاسبة	الأعمال
2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	طب الأطفال حديثي الولادة	الطب
	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	طب الشيخوخة	
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	هندسة القوى	الهندسة
4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	علم المناعة	العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	علم الفيروسات	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	علوم التمريض	
	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	مختبرات طبية	



المجموع	الإجمالي		أخرى			الماجستير			زمالة التخصص الدقيق			الدكتوراه			التخصص	الكلية
	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ		
4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	الأمن السيبراني	الحاسبات وتقنية المعلومات
	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	علم البيانات	
	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	نظم المعلومات	
2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ريادة الأعمال	الكلية التطبيقية في بيشة
	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	علم البيانات	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	الإحصاء	كلية العلوم
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	أحياء	
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	أحياء دقيقة	
	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	الرياضيات التطبيقية	
	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الفيزياء	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	الكيمياء الصناعية	
29	16	13	8	6	2	3	0	3	2	1	1	16	9	7	المجموع	

جدول (38) المبتعثين الجدد حسب الدولة المبتعثين لها والدرجة العلمية للعام الجامعي 2024م

النسبة	الإجمالي		أخرى			الماجستير			زمالة التخصص الدقيق			الدكتوراه			الدولة
	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	
%43.14	22	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	21	21	0	السعودية
%7.84	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	أمريكا
%35.29	11	7	6	4	2	0	0	0	0	0	0	12	7	5	بريطانيا
%3.92	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	استراليا
%3.92	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	ماليزيا
%3.92	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	كندا
%1.97	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	نيوزلندا
%100	38	13	8	6	2	4	1	3	2	1	1	37	30	7	الإجمالي

جدول (39) تطور أعداد المبتعثين من الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة موزعين حسب الدرجة العلمية 2024م:

العام الجامعي					الدرجة العلمية
2024م	2023م	2022م	2021م	2020م	
219	220	191	177	163	الدكتوراه
0%	15%	8%	9%	4%	معدل التغيير السنوي %
2	5	9	10	12	الزمالة
-60%	-44%	-10%	-17%	20%	معدل التغيير السنوي %
2	0	0	0	0	زمالة التخصص الدقيق
100%	0%	0%	0%	0%	معدل التغيير السنوي %
19	45	72	99	117	الماجستير
-58%	-38%	-27%	-15%	-22%	معدل التغيير السنوي %
11	10	14	7	8	أخرى
10%	-29%	100%	-13%	-60%	معدل التغيير السنوي %
253	280	286	293	300	الإجمالي
-10%	-2%	-2%	-2%	-11%	معدل التغيير السنوي الإجمالي %

جدول (40) المبتعثين الذين يواصلون دراستهم داخل المملكة وخارجها حسب الجنس والدرجة العلمية والدولة للعام الجامعي 2024م

الدولة	الدكتوراه			الزمالة			زمالة التخصص الدقيق			الماجستير			أخرى			الاجمالي		النسبة
	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	ث	ذ	
السعودية	86	77	9	2	0	2	0	0	0	6	5	1	0	0	0	82	12	%37.15
أمريكا	46	19	27	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	0	21	29	%19.76
بريطانيا	68	37	31	0	0	0	0	0	0	3	2	1	9	7	2	46	34	%31.62
استراليا	15	8	7	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	0	0	12	9	%8.30
ماليزيا	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	3	%1.58
كندا	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	%0.79
ايرلندا	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	%0.40
نيوزلندا	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	%0.40
الإجمالي	219	144	75	2	0	2	2	1	1	19	11	8	11	9	2	165	88	%100

جدول (41) أعداد خريجي الابتعاث داخل وخارج المملكة حسب الجنس والدرجة العلمية للعام الجامعي 2024م

النسبة	الإجمالي		الماجستير			الزمالة			الدكتوراه			مكان الابتعاث
	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	المجموع	ث	ذ	
%41.07	18	5	6	6	0	2	1	1	14	11	4	مبتعث داخلي
%58.93	11	22	10	3	7	0	0	0	23	8	15	مبتعث خارجي
%100	29	27	16	9	7	2	1	1	37	18	19	الإجمالي

جدول (42) أعداد المبتعثين العائدين الذين لم يحصلوا على الدرجة المطلوبة 2024م.

الكلية	التخصص	مسمى الوظيفة	دكتوراه		ماجستير		الإجمالي	الإجمالي الكلي
			ث	ذ	ث	ذ		
كلية الآداب والفنون	الأدب	محاضر	1	0	0	0	1	4
	التاريخ الاسلامي	معيد	1	0	0	0	1	
	اللغة العربية	معيد	0	0	1	0	1	
	اللغويات (إنجليزي)	محاضر	0	1	0	0	1	
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	نظم المعلومات	معيد	0	0	2	0	2	3
كلية العلوم	الرياضيات	معيد	0	0	1	0	1	2
	علوم الأغذية	معيد	0	0	1	0	1	
المجموع			3	1	4	0	9	8

جدول (43) الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس 2024م:

مكان الانعقاد		عدد المشاركين	نوع النشاط
خارج المملكة	داخل المملكة		
---	135	135	المشروعات البحثية البحوث التعاقدية
62	519	581	نشر البحوث العلمية
9	30	39	المشاركة في المؤتمرات بالحضور / العرض أو الإلقاء
---	689	689	برنامج ضوء أخضر التدريبي
---	598	598	برنامج كفاءة البحوث العلمية
---	15	15	طرق جمع عينات الدم ونقلها ومعالجتها
---	35	35	ورشة عمل تهدف التعريف بسبل الأمان داخل معامل الكلية
---	49	49	ورشة عمل: كيفية إعداد ملصق علمي
---	18	18	Forms of Saudi commission's questions for critical care nursing
---	50	50	حملة تطوعية للتوعية بسرطان الثدي (رايتك وردية)
---	19	19	دور الإحصاء الحيوي في مجال الطب
---	50	50	ورشة عمل: تأهيل طلاب الامتياز
---	40	40	ورشة عمل تهدف إلى التعرف على الأجهزة الكهربائية والقياسات عليها
---	15	15	دور الإحصاء الحيوي في مجال الطب النفسي
---	25	25	بناء منظومة بحثية علمية (رعاية الأفكار البحثية المبدعة)
---	75	75	حملة التوعية بمرض الربو بمحافظة بيشة
---	330	330	حملة اليوم العالمي لمرض السكري
---	50	50	حملة التوعية بمتلازمة داون في نسختها الثانية
---	15	15	العلاج بالأكسجين
---	65	65	المسابقة الثقافية Kahoot
---	195	195	فعالية الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي

مكان الانعقاد		عدد المشاركين	نوع النشاط
خارج المملكة	داخل المملكة		
---	40	40	حملة التوعية بارتفاع ضغط الدم وعلاقته بالسكري
---	40	40	الإسعافات الأولية
---	20	20	أساسيات مكافحة العدوى والتعامل مع المرضى ذوي الصعوبات التنفسية
---	40	40	أسس الحوسبة السحابية
---	66	66	مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI
---	536	536	حملة إبصار (الكشف المبكر لأمراض العين)
---	100	100	حملة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي
---	679	679	حملة التوعية بسرطان الثدي
---	700	700	حملة اليوم العالمي لمرض السكري
71	5238	5309	الإجمالي

ثانياً: التدريب

تولي جامعة بيشة عملية التدريب أهمية بالغة كونها من العناصر الأساسية التي تسهم في تطوير المهارات والقدرات اللازمة للإداريين والأكاديميين في الجامعة. فالتدريب لا يقتصر فقط على تحسين الأداء الوظيفي، بل يمتد ليشمل تعزيز المعرفة وتوسيع الأفق الفكري، مما يساهم في تحقيق الأهداف ومواكبة التطورات.

• تدريب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يساعد التدريب الموجه لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، مما يعزز من جودة التعليم والبحث العلمي. يساهم التدريب في تطوير أساليب التدريس والتقييم، ويعزز من قدرة الأكاديميين على استخدام التقنيات الحديثة في التعليم. ويوضح الجدول التالي الدورات التدريبية التي تم تنفيذها واستهدفت أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.

جدول (44) البرامج التدريبية التي التحق بها أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الجامعي 2024م

م	عنوان البرنامج	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد الحضور	
				المستهدف	العدد الفعلي
1	استراتيجيات التدريس الجامعي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	114	113
2	كيف ننمي مهارات القرن الحادي والعشرين في التعليم الجامعي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	114	113
3	استخدام منصة البلاك بورد	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	120	115
4	قياس مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	120	117
5	قياس مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	120	117
6	اعداد تقرير المقرر الدراسي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	123	119
7	نظام إدارة جودة البرنامج الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	123	117
8	استراتيجيات التدريس ومهاراته	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	123	117
9	استراتيجيات بناء الخطط الاستراتيجية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	180	112
10	مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية واجراءاتها في المجال الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	200	128
11	اعداد تقرير المقرر الدراسي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	226	109

م	عنوان البرنامج	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد الحضور	
				المستهدف	العدد الفعلي
12	قياس نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	248	143
13	تقرير الدراسة الذاتية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	264	147
14	تطوير الخطط والبرامج	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	238	143
15	التأهيل لزيارة المراجعة النهائية للاعتماد	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	257	121
16	التميز الأكاديمي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	162	148
17	جودة البيئة الأكاديمية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	159	146
18	ضمان الجودة الأكاديمية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	189	187
19	ضمان جودة الحكومة الأكاديمية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	190	189
20	مدخل الي كفايات التدريس الجامعي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	451	126
21	التدريس الجامعي الفعال	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	484	174
22	تطبيقات النظرية البنائية في التدريس: استراتيجيات عملية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	523	155
23	التفكير الاستباقي لمستقبل التقييم والاختبارات في ضوء الذكاء الاصطناعي	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	611	146
24	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم والتعلم	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	870	252
25	الذكاء العاطفي في تنمية مهارات العمل	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	163	143
26	الذكاء الاصطناعي واستخدام التكنولوجيا كأداة من أدوات القيادة الحديثة	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	204	162
27	المهارات الإدارية للقيادات في ظل بيئة العمل الرقمية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	224	189
28	مهارات القيادة في إدارة مشكلات الأعمال باستخدام الفكر الابتكاري	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	217	202
29	المهارات الحديثة في تصميم بطاقات مؤشرات الأداء الرئيسة	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	222	222
30	الاختبارات المعيارية (المعايير والمتطلبات)	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	148	131
31	بناء جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	172	159
32	قواعد اعداد اسئلة الاختبار من متعدد MCQ	البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس	243	241

• تدريب الإداريين

تولي الجامعة تدريب الإداريين أهمية بالغة لما له من دور في تطوير مهاراتهم القيادية والإدارية، مما يمكنهم من التعامل بفعالية مع التحديات اليومية التي تواجهها المؤسسات التعليمية. كما يعزز التدريب من قدرتهم على اتخاذ القرارات المستنيرة، وتحسين التواصل مع فرق العمل، وزيادة كفاءة العمليات الإدارية.

جدول (45) الدورات التدريبية التي التحق بها الكادر الإداري للعام الجامعي 2024م.

م	عنوان البرنامج	مكان التنفيذ	الفئة المستهدفة	عدد الحضور	
				المستهدف	العدد الفعلي
1	برنامج القيادات الإدارية	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	40
2	برنامج إدارة الأداء الوظيفي	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	35
3	برنامج تحفيز الموظفين	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	30
4	برنامج المنافسات الحكومية ولائحته التنفيذية	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	20
5	برنامج مهارات التعامل مع ضغوط العمل	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	20
6	برنامج اعداد التقارير	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	20
7	برنامج التعاقب الوظيفي	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	40
8	برنامج إدارة مخاطر الامن السبراني	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	30
9	برنامج مفهوم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	35
10	برنامج الجداول الإلكترونية	جامعة بيشة مبنى (13)	الإداريين	50	30
11	برنامج إدارة الوقت	جامعة بيشة مبنى (5)	الإداريين	50	40
12	برنامج قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات العمل بالانماص	جامعة بيشة النماص	الإداريين	60	60

جدول (46) البرامج الداخلية والخارجية التي شارك فيها أعضاء الهيئة الإدارية 2024م:

ملتحقون			البرامج التدريبية
نسبة المتحقق للمستهدف	المتحقق	المستهدف	
98.5%	6113	6200	أولاً: الدورات الإدارية
97.1%	4557	4692	ثانياً: الدورات المهنية
99.0%	14856	15000	ثالثاً: الدورات الفنية

عدد المتدربين	جهة التدريب
400	دورات الموارد البشرية
898	عمادة التطوير والجودة برنامج قدرات لأعضاء الكادر الإداري
468	معهد الإدارة



الفصل الخامس

الأنشطة العلمية والتعليمية



الأنشطة العلمية والتعليمية

تحرص جامعة بيشة على جانب الأنشطة العلمية والعلمية، حيث تعتبر من العناصر الأساسية التي تسهم في تحقيق أهداف جامعة بيشة، فهي تلعب دوراً محورياً في تعزيز العملية التعليمية وتطوير مهارات الطلاب. تهدف هذه الأنشطة إلى توفير بيئة تعليمية محفزة تشجع على الابتكار والتفكير النقدي، مما يسهم في إعداد خريجين مؤهلين قادرين على مواجهة التحديات في سوق العمل.

تسعى جامعة بيشة من خلال أنشطتها العلمية إلى تعزيز البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب على المشاركة في المشاريع البحثية، مما يسهم في رفع مستوى المعرفة وتطوير حلول مبتكرة للمشكلات المجتمعية. كما تتيح هذه الأنشطة للطلاب فرصة التفاعل مع المجتمع المحلي والمساهمة في تطويره من خلال تطبيق ما تعلموه في مجالاتهم.

علاوة على ذلك، تسهم الأنشطة التعليمية في تعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية لدى الطلاب، من خلال تنظيم ورش عمل، ندوات، ومؤتمرات علمية، مما يساعد على بناء شخصية متكاملة تتمتع بالوعي والمعرفة. إن الاهتمام بالأنشطة العلمية والتعليمية يعكس رؤية جامعة بيشة نحو تحقيق التميز الأكاديمي والمساهمة الفعالة في التنمية المستدامة للمجتمع.

- الاعتمادات المحلية والدولية والتصنيف الدولي للجامعة:

تحرص الجامعة على الحصول على الاعتمادات المحلية والدولية وتحقيق تصنيف متقدم محلياً وعالمياً، لما لذلك من دور حيوي في تعزيز جودة التعليم، والبحث العلمي وزيادة مصداقيتها وتميزها. تعكس هذه الاعتمادات والتصنيفات التزام الجامعة بمعايير الجودة العالية ومواكبة أفضل الممارسات الأكاديمية عالمياً، مما يسهم في جذب الطلاب والباحثين المتميزين وبناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات مرموقة. كما تُعد هذه الإنجازات دليلاً على التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزز مكانة الجامعة كصرح رائد في مجال التعليم العالي، محلياً ودولياً.

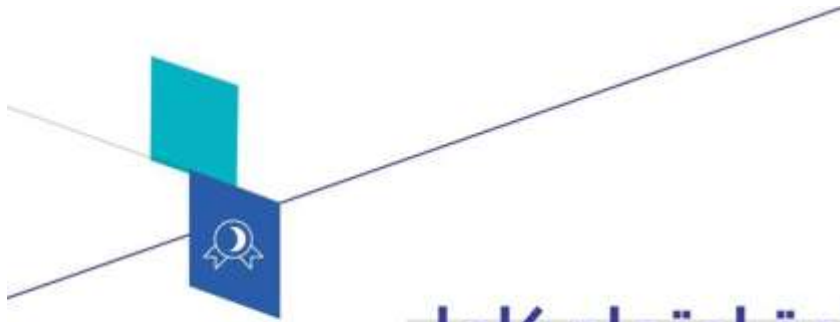
جدول (47) الاعتمادات المحلية والدولية المستمرة أو التي حصلت عليها الجامعة 2024م:

م	التصنيف	الوصف	الكلية/الجهة	الجهة المانحة	التاريخ
1	الاعتماد المؤسسي الكامل	حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل	جامعة بيشة	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2028-2021
2	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد الأكاديمي الكامل لباكوريوس اللغة العربية	قسم اللغة العربية	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2027-2023
3	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير التربية في تقنيات التعليم على الاعتماد الأكاديمي الكامل	قسم تقنيات التعليم	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/7/31
4	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد الأكاديمي الكامل لباكوريوس الطب والجراحة	كلية الطب	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/8/25
5	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد الأكاديمي الكامل لباكوريوس علوم التمريض	كلية العلوم الطبية	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/8/25
6	رخصة البرمجيات الحكومية الحرة ومفتوحة المصدر	رخصة البرمجيات الحكومية الحرة ومفتوحة المصدر	جامعة بيشة	هيئة الحكومة الرقمية	2024/8/26
7	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	الاعتماد البرامجي الكامل لباكوريوس الهندسة الكهربائية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
8	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة الصناعية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
9	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة الميكانيكية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
10	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج نظم المعلومات على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
11	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج علوم الحاسب على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
12	الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	حصول برنامج الهندسة المدنية على الاعتماد الأكاديمي الدولي (ABET)	كلية الهندسة	هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي ABET	2024/9/5
13	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير القيادة التربوية	كلية التربية والتنمية البشرية	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/12/31

م	التصنيف	الوصف	الكلية/الجهة	الجهة المانحة	التاريخ
14	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير التربية في أصول التربية	كلية التربية والتنمية البشرية	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/12/31
15	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير المناهج وطرق التدريس المسارات التخصصية	كلية التربية والتنمية البشرية	هيئة تقويم التعليم والتدريب	2024/12/31
16	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير المناهج وطرق التدريس العامة 029	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
17	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي الكامل لماجستير القيادة التربوية	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
18	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي المشروط لباكوريوس الأحياء	كلية العلوم	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31
19	الاعتماد الأكاديمي الكامل	الاعتماد البرامجي المشروط لماجستير التربية في علم النفس – الإرشاد النفسي	كلية التربية والتنمية البشرية	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	2024/12/31

جدول (48) التصنيف الدولي للجامعة 2024م:

فترة التصنيف	تصنيف الجامعة	التصنيف العالمي
2024-2025	1200-1001	تصنيف التايمز العالمي للتعليم العالي للجامعات (Times University World ranking)
2024-2025	120-101	تصنيف التايمز العربي (Arab Times University Rankings)
2024-2025	300-251	تصنيف التايمز العالمي للعلوم متعددة التخصصات (THE Interdisciplinary Science Rankings)
2024-2025	1500-1001	تصنيف التايمز للاستدامة (Times impact ranking)
2024-2025	246-88	تصنيف كيو اس العربي (QS Arab Region University Rankings)
2024-2025	1351-1400	تصنيف كيو اس العالمي للاستدامة (QS Sustainability Rankings)
2025	180-81	التصنيف العربي للجامعات
2025	1500-1001	تصنيف التايمز لتحقيق أهداف التنمية المستدامة 2025



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

شهادة اعتماد كامل Full Accreditation Certificate

تشهد هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة
بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بأن
جامعة بيشة

ومقرها بيشة، المملكة العربية السعودية
قد حصلت على الاعتماد المؤسسي الكامل للفترة من
1 مارس 2021 م - 28 فبراير 2028 م



جامعة بيشة
UNIVERSITY OF BISHA

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation



f t y o i n ETECKSA | www.etec.gov.sa





شهادة اعتماد كامل Full Accreditation Certificate

The Education & Training Evaluation Commission represented by the National Center for Academic Accreditation & Evaluation certifies that the program:

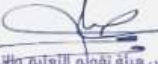
Master of Education in Educational Technology
University of Bisha

Bisha, Kingdom of Saudi Arabia
has been granted full programmatic accreditation
for the period commencing in August 2024 and concluding
in September 2027

تشهد هيئة تقويم التعليم والتدريب - ممثلة
بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي -
بأن برنامج:

ماجستير التربية في تقنيات التعليم
جامعة بيشة

ومقره بيشة، المملكة العربية السعودية
قد حصل على الاعتماد البرامجي الكامل
للفترة التي تبدأ من أغسطس 2024 وتنتهي في سبتمبر 2027م

د. وليد بن محمد الصالح
Dr. Waleed M. AlSalih

رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب
President
Education & Training
Evaluation Commission



د. محمد بن صالح باشماخ
Dr. Mohammed S. Bashammakh

المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم
والاعتماد الأكاديمي
CEO
National Center for Academic
Accreditation & Evaluation



شهادة اعتماد كامل Full Accreditation Certificate

تشهد هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلةً
بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بأن
بكالوريوس اللغة العربية
جامعة بيشة

ومقره بيشة، المملكة العربية السعودية
قد حصل على الاعتماد البرامجي الكامل
للفترة من نوفمبر 2023 - سبتمبر 2027م





شهادة اعتماد كامل Full Accreditation Certificate

The Education & Training Evaluation Commission represented by the National Center for Academic Accreditation & Evaluation certifies that the program:

Bachelor of Medicine & Surgery

University of Bisha

Bisha, Kingdom of Saudi Arabia
has been granted full programmatic accreditation
for the period commencing in September 2024 and concluding
in September 2027

تشهد هيئة تقويم التعليم والتدريب - ممثلة
بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي -
بأن برنامج:

بكالوريوس الطب والجراحة جامعة بيشة

ومقره بيشة، المملكة العربية السعودية
قد حصل على الاعتماد البرامجي الكامل
للفترة التي تبدأ من سبتمبر 2024 وتنتهي في سبتمبر 2027م

د. ولاء بن محمد الصالح
Dr. Waleed M. AlSalih

(رئيس هيئة تقويم التعليم والتدريب)
President
Education & Training
Evaluation Commission



د. محمد بن صالح باشماخ
Dr. Mohammed S. Bashammakh

المدير التنفيذي للمركز الوطني للتقويم
والاعتماد الأكاديمي
CEO
National Center for Academic
Accreditation & Evaluation



شهادة اعتماد كامل Full Accreditation Certificate

تشهد هيئة تقويم التعليم والتدريب - ممثلة في
المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي - بأن

بكالوريوس علوم التمريض
جامعة بيشة

ومقره بيشة، المملكة العربية السعودية
قد حصل على الاعتماد البرامجي الكامل
للفترة من أكتوبر 2024 - سبتمبر 2027م



2. التصنيف الأكاديمي للجامعة — الاعتمادات الدولية



جامعة بيشة تحقق مرتبة متقدمة

في تصنيف QS العالمي للجامعات العربية لعام 2024م



في إنجاز نوعي جديد، دخلت جامعة بيشة تصنيف QS العالمي للجامعات العربية 2024م، والذي تصدره المؤسسة البريطانية المرموقة في مجال التعليم العالي، حيث حققت مرتبة متقدمة على المستوى العربي والمحلي. فقد حلت في المرتبة 17 على مستوى الجامعات السعودية، وتم تقييمها ضمن أفضل 3% أدنى على مستوى الجامعات الإقليمية.

ومثل الجامعة في احتفالية التصنيف التي أقيمت بدعوة البحرين كل من: د. كلية بنت صالح القرنى، وكيل الجامعة للشؤون التعليمية المكلف، و د. محمد أحمد الأسمر، عميد عمادة التطوير والجودة.

ويستند تصنيف QS العالمي على بيانات دقيقة عن الجامعات وقياس المؤشرات، شملت: نسبة عدد الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر ومجلات مرموقة، والسعة الأكاديمية، وأراء جهات التوظيف، ونسبة استقطاب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الدوليين وغيره.



جامعة بيشة تحقق مركزاً تنافسياً

بين أفضل الجامعات العربية في تصنيف Times higher education



في إنجاز جديد، حققت جامعة بيشة مركزاً تنافسياً بين أفضل الجامعات العربية في تصنيف التميز (Times higher education) حيث نالت المركز 141-160 من بين أكثر من 200 جامعة عربية وشرقاً لوسطية.

كما حققت الجامعة مستوى متقدماً في التعاون الدولي في مجال الأبحاث للعام الثاني على التوالي.

ويأتي ذلك انسجاماً مع رؤية المملكة 2030 لزيادة الاستدامة في التعليم، وحضور المملكة الرائد في شتى المجالات الأكاديمية والمهنية.

الجدير بالذكر أن الجامعة برعاية كريمة من سماعة رئيس الجامعة د. محمد بن محسن صديقي تولي اهتماماً كبيراً بالتصنيفات الدولية والمحلية، بهدف زيادة الحضور الدولي للجامعة من أجل تحقيق أهدافها واستراتيجيتها، وخلق بيئة علمية منافسة للجامعات المتميزة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وقد مثل الجامعة عميد عمادة التطوير والجودة د. محمد بن أحمد آل غندف.



Times Higher Education
Impact Rankings 2023

Congratulations!

University of Bisha has been ranked.

جامعة بيشة تدخل التصنيف الدولي
THE Impact Rankings

بين 1591 جامعة مصنفة من 112 دولة

وتحقق المرتبة 17 بين الجامعات السعودية

سجّلت جامعة بيشة

حضورها الدولي في تصنيف التايمز العالمي

Times Higher Education

للعام 2025م، حيث حلت في المرتبة

1001-1200 عالمياً

معايير تصنيف Times Higher Education العالمي



استمراراً لتميزها في المحافل الدولية وتحقيقها مراتب متقدمة في أهم التصنيفات العربية والعالمية للجامعات

♦ حققت جامعة بيشة قفزة نوعية في تصنيف QS للجامعات العربية للعام 2025م
World University Ranking - Arab Region





ENGINEERING ACCREDITATION COMMISSION

Summary of Accreditation Actions

2023–2024 Accreditation Cycle

University of Bisha
Bisha, Aseer, Saudi Arabia

Civil Engineering (Bachelor)
Electrical Engineering (Bachelor)
Industrial Engineering (Bachelor)
Mechanical Engineering (Bachelor)

Accredit to September 30, 2030. A request to ABET by January 31, 2029 will be required to initiate a reaccreditation evaluation visit. In preparation for the visit, a Self-Study Report must be submitted to ABET by July 1, 2029. The reaccreditation evaluation will be a comprehensive general review.

These are newly accredited programs. Please note that this accreditation action extends retroactively from October 1, 2022.



COMPUTING ACCREDITATION COMMISSION

Summary of Accreditation Actions 2023–2024 Accreditation Cycle

University of Bisha
Bisha, Aseer, Saudi Arabia

Computer Science (Bachelor) Information Systems (Bachelor)

Accredit to September 30, 2030. A request to ABET by January 31, 2029 will be required to initiate a reaccreditation evaluation visit. In preparation for the visit, a Self-Study Report must be submitted to ABET by July 1, 2029. The reaccreditation evaluation will be a comprehensive general review.

These are newly accredited programs. Please note that this accreditation action extends retroactively from October 1, 2022.



- الأبحاث العلمية

- أ. برامج دعم الأبحاث

تولي جامعة بيشة بمجال البحث العلمي كأحد الوظائف الرئيسية للجامعة، وهو في ذات الوقت من طرق وأدوات دعم الناتج العلمي وتحقيق نتائج علمية قيمة، وتطوير الأفكار الجديدة والحلول المبتكرة، ودراسة القضايا المتعلقة بالمجتمع وتقديم الحلول المناسبة لها.

ولضرورة دعم الأبحاث لتعزيز دور الجامعة كمركز من مراكز المعرفة والابتكار، فقد قامت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ممثلة في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بوضع آليات لدعم البحث العلمي وفق معايير تحفز البحث العلمي وتدعم تطويره وذلك من خلال عدد من المبادرات تمثلت فيما يلي:



جدول (49) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة التي طُبعت عام التقرير 2024م:

العدد	البند
6	كتب
921	بحوث مؤلفة
-	ترجمات
927	الإجمالي

جدول (50) الأبحاث الممولة من عمادة البحث العلمي للعام الجامعي 2024م.

أوعية النشر	عدد الأبحاث المنشورة
SCOPUS	921
Web of Science	789
اخرى	30

جدول (51) الأبحاث الممولة والتعاقدية من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي للعام الجامعي 2024م:

الكلية	عدد البحوث التعاقدية (مشروع بحثي)	الجهة المتعاقد معها	إجمالي مبلغ التمويل
كلية العلوم	234	جامعة بيشة	2,904,000
كلية الطب	83	جامعة بيشة	978,000
كلية العلوم الطبية والتطبيقية	44	جامعة بيشة	516,000
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	43	جامعة بيشة	500,000
كلية الهندسة	21	جامعة بيشة	184,000
كلية الآداب والفنون	22	جامعة بيشة	213,000
كلية التربية والتنمية البشرية	7	جامعة بيشة	54,000
كلية الأعمال	14	جامعة بيشة	124,000
الكلية التطبيقية	1	جامعة بيشة	2,000
الكلية التطبيقية بلقرن	37	جامعة بيشة	453,000
الإجمالي	506	000000	5,928,000

الإنتاج العلمي لجامعة بيشة في منصة Web of Science و Scopus خلال الخمسة أعوام الماضية (2020-2024) كما يتضح ذلك في الجداول التالية:

جدول (52) الإنتاج البحثي لكل التخصصات وفق قواعد البيانات العالمي خلال خمسة أعوام (2020-2024):

2024	2023	2022	2021	2020	جهة النشر
921	479	458	400	233	Scopus
%93	%5	%15	%72	%62	معدل التغير السنوي
868	465	428	426	260	Web of Science
%87	%9	%0.5	%64	%85	معدل التغير السنوي
1,789	944	886	826	493	الإجمالي

الاقتباسات وفق قواعد البيانات للخمسة أعوام (2020-2024).

جدول (53) تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال خمسة أعوام (2020-2024):

عدد الاقتباسات Citations	عدد الأبحاث	السنة
1450	359	2020
3100	429	2021
5600	581	2022
8000	529	2023
11680	921	2024

جدول (54) قائمة بأفضل 10 أساتذة ممن حصلوا على أعلى مؤشر H-index:

م	اسم الباحث	الكلية	H-index
1	د. أحمد عبد الغني عويس	الحاسبات وتقنية المعلومات	51
2	د. الحبيب سالم هويشات	العلوم	43
3	د. عبد الحليم محمد عبد العاطي	العلوم	40
4	د. محمد علي عبده	العلوم	37
5	د. محمود عبد المنصف جاد بدير	العلوم	28
6	د. إعجاز رسول شودري	العلوم	27
7	د. وسام محمود المنيف	العلوم والآداب ببلقرن	25
8	د. محمد أيوب خان	الحاسبات وتقنية المعلومات	23
9	د. محمد محمد أحمد الكشو	الهندسة	20
10	د. سعد ملهي الشهراني	العلوم	18

جدول (55) الكراسي العلمية في كليات الجامعة وشاغليها من أعضاء هيئة التدريس السعوديين:

الكرسي العلمي	عدد شاغليه من أعضاء هيئة التدريس السعوديين
1 (السلم المجتمعي)	

جدول (56) المجلات العلمية (المجال العلمي، عدد الإصدارات السنوية):

اسم المجلة	المجال العلمي	عدد الإصدارات السنوية
مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية	جميع فروع العلوم الإنسانية	2
مجلة جامعة بيشة للعلوم التربوية	جميع فروع العلوم التربوية	2
مجلة جامعة بيشة للعلوم الأساسية والتطبيقية	العلمي والهندسي والطبي	3

تؤلي جامعة بيشة اهتماماً كبيراً بالمكتبات ودورها في دعم العملية التعليمية والبحثية، حيث تعتبر المكتبات عنصراً أساسياً في توفير الموارد العلمية والمراجع اللازمة للطلاب، أعضاء هيئة التدريس، والباحثين. تتمثل جهود جامعة بيشة في هذا المجال في النقاط التالية:

1. توفير مكتبة جامعية رئيسية:

- تمتلك جامعة بيشة مكتبة رئيسية مجهزة بأحدث التقنيات، تحتوي على مجموعة واسعة من الكتب، الدوريات العلمية، الأطروحات، والمراجع في مختلف التخصصات الأكاديمية.

- توفر المكتبة مساحات للدراسة الفردية والجماعية، بالإضافة إلى قاعات مخصصة للبحث والقراءة.

2. الموارد الرقمية:

- توفر الجامعة وصولاً إلى قواعد بيانات إلكترونية عالمية تحتوي على آلاف الكتب الإلكترونية، الدوريات العلمية المحكمة، والأبحاث الأكاديمية.

- تشجع الجامعة على استخدام المصادر الرقمية لتسهيل الوصول إلى المعلومات من أي مكان وفي أي وقت.

3. دعم البحث العلمي:

- تقدم المكتبة خدمات دعم للباحثين، مثل مساعدتهم في الوصول إلى المراجع العلمية، وتوفير أدوات البحث المتخصصة.

- تعمل على تحديث محتوياتها بشكل مستمر لتلبية احتياجات البحث العلمي في مختلف التخصصات.

4. التدريب وورش العمل:

- تنظم المكتبة ورش عمل ودورات تدريبية لتعريف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بكيفية استخدام الموارد المكتبية، وقواعد البيانات الإلكترونية، وأدوات البحث العلمي.

5. التعاون مع المكتبات الأخرى:

- تتعاون مكتبة جامعة بيشة مع مكتبات أخرى محلية ودولية لتبادل الموارد العلمية وتعزيز فرص الوصول إلى المعرفة.

6. خدمات إضافية:

- تقدم المكتبة خدمات الإعارة، والوصول إلى الإنترنت، وطباعة الأبحاث، ومسح الوثائق.

- توفر أيضاً خدمات استشارية لمساعدة المستفيدين في العثور على المعلومات المطلوبة.

باختصار، تُعد مكتبة جامعة بيشة مركزاً علمياً وثقافياً يدعم رسالة الجامعة في تقديم تعليم متميز وتعزيز البحث العلمي، مما يجعلها ركيزة أساسية في تحقيق أهداف الجامعة الأكاديمية والبحثية.

جدول (57) المكتبات ومقتنياتها من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة 2024م:

العدد	البند
57717	مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة

جدول (58) المكتبات ومقتنياتها من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية 2024م:

العدد	البند
8115	مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية
1037	مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية العربية
+ 95.000	مجلة
+ 250.000	كتاب
+80.000	وسائط متعددة
+5.000.000	رسالة علمية

جدول (59) الكتب المؤلفة والمنشورة لعام 2024م:

سنة النشر	عنوان الكتاب	اسم المؤلف	الكلية
2024 م	البيانات الضخمة وتفعيل مكاتب إدارة البيانات	د. سعد بن ذيب الأكلبي	كلية التربية والتنمية البشرية
2024 م	نحو بيئة أكاديمية إيجابية	د. إبراهيم الحسين خليل	
2024 م	كتابة الأدبيات البحثية في العلوم الإنسانية والاجتماعية	د. محمد بن عبد الله الزهراني	
2024 م	روائع الدكتوراه وأوجعها	د. محمد بن عبد الله الزهراني	
2024 م	البحوث المختلطة في العلوم الاجتماعية والتربوية	د. محمد بن عبد الله الزهراني	
2024 م	اتجاهات حديثة في تصميم البرامج التعليمية للمرحلة الجامعية	د. أميرة سعد الزهراني	
	6		الإجمالي

جدول (60) المكتبات ومقتنياتها من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة 2024م:

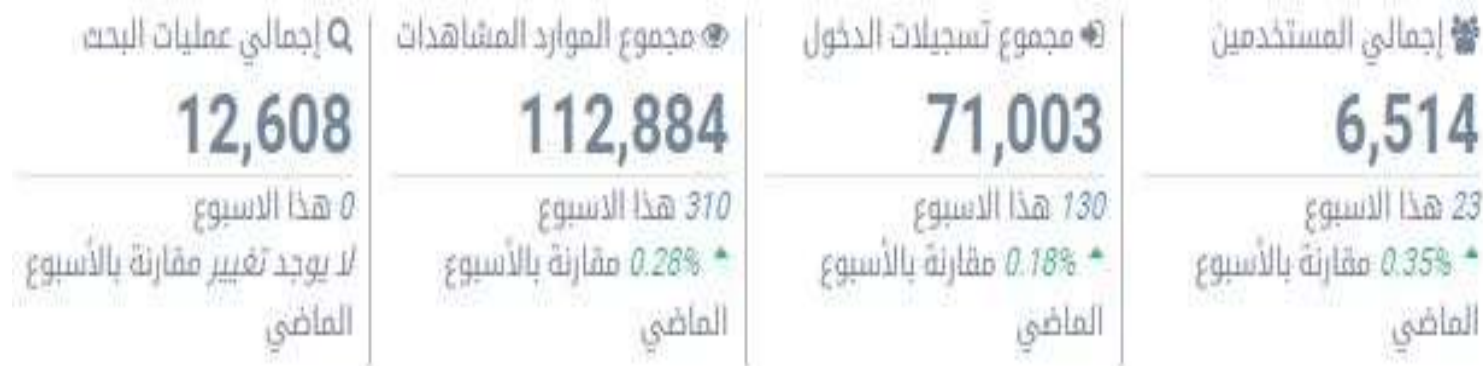
العدد	البند
57717	مقتنيات مكتبات الجامعة من الكتب ومصادر المعلومات والمخطوطات المطبوعة

جدول (61) المكتبات ومقتنياتها من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية والعربية 2024م:

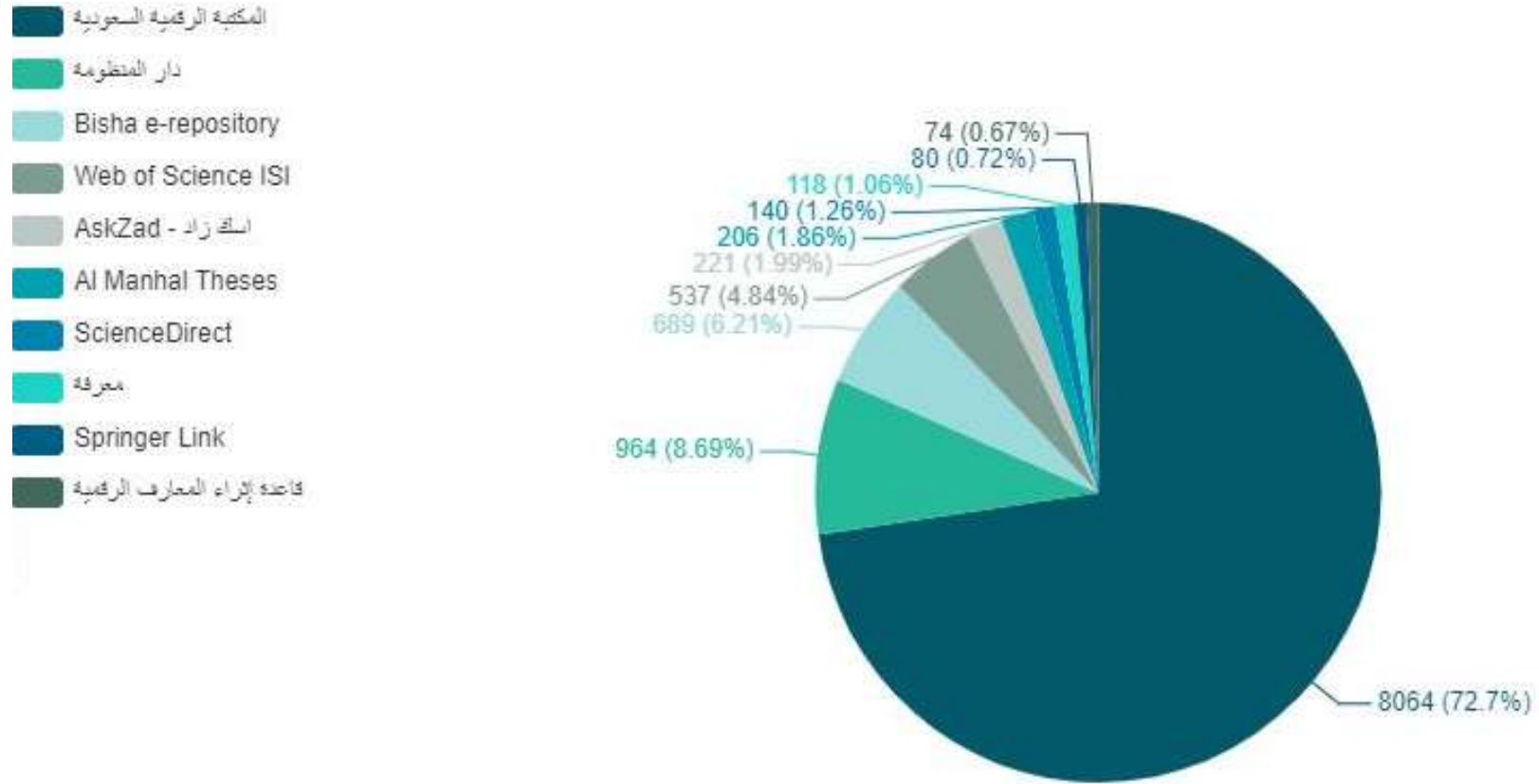
العدد	البند
8115	مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية الأجنبية
1037	مقتنيات مكتبات الجامعة من أوعية المعلومات الإلكترونية العربية
+ 95.000	مجلة
+ 250.000	كتاب
+80.000	وسائط متعددة
+5.000.000	رسالة علمية

تقرير المستودع الرقمي (عدد المشاهدات ونسبتها وفقاً للجهة):

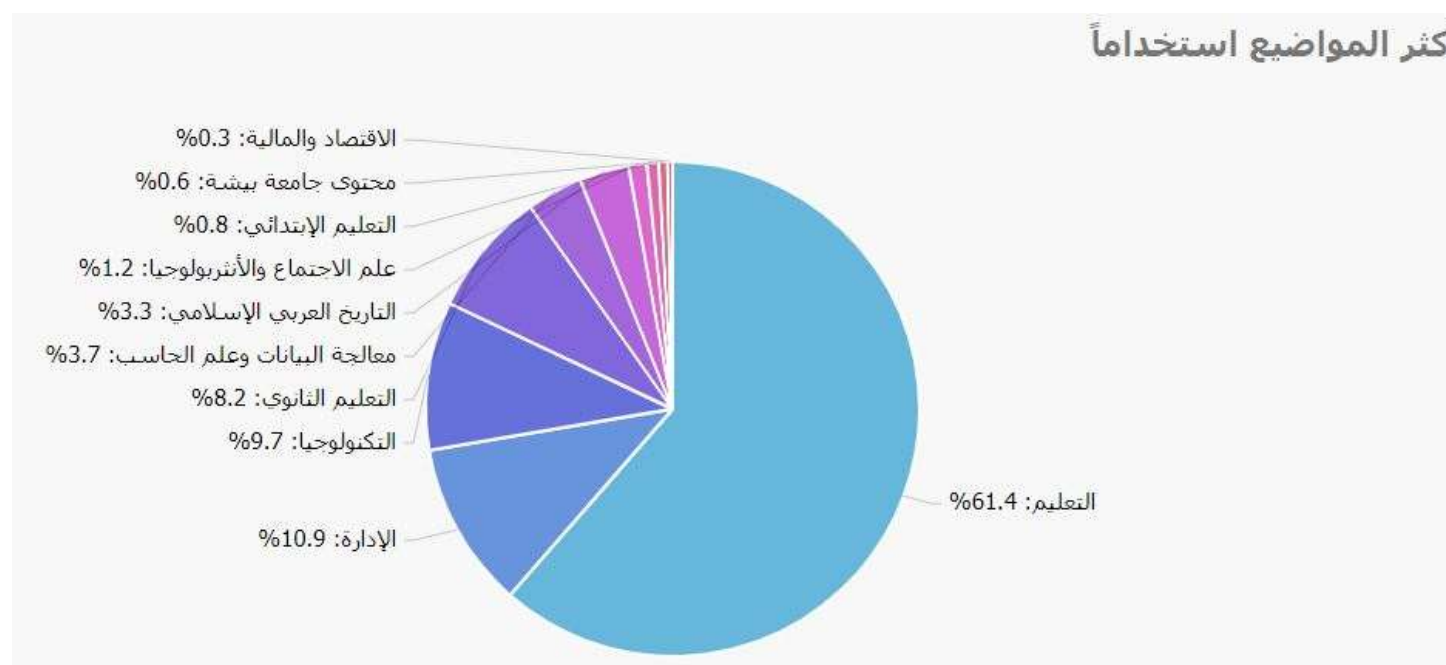
تقرير البوابة الرقمية



تقرير البوابة الرقمية (عدد المشاهدات ونسبتها وفقاً للجهة):



العدد	البند
13,784	الزيارات
407	عمليات الطباعة
156	عمليات التحميل
22	عمليات النسخ
13	الاستشهادات المرجعية



جدول (63) عدد الكتب التي عُذيت بها الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة (2020-2024م):

العام	العدد
2020	لا يوجد (أزمة كورونا)
2021	1800
2022	3600
2023	4300
2024	7688

تعمل الجامعة على متابعة سجلات المترددين على مكتبة الجامعة حيث تُعد أداة مهمة وفعّالة في تطوير وتحسين خدمات المكتبة، حيث توفر هذه السجلات بيانات قيّمة تساعد في فهم احتياجات المستفيدين وتوجيه الجهود نحو تحسين الخدمات المقدمة ويوضح الجدول التالي حركة الاستعارة للكتب.

جدول (64) حركة الاستعارة للكتب في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير 2024م:

المكتبة	حركة الاستعارة
المكتبة المركزية	521
مكتبة كلية الطب (بيشة)	223
مكتبة كلية الهندسة (بيشة)	63
مكتبة كلية الآداب وإدارة الأعمال	137
مكتبة كلية العلوم	101
مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية	37
مكتبة كلية التربية والتنمية البشرية (بيشة)	73
مكتبة كلية الاقتصاد المنزلي	47
مكتبة الكلية التطبيقية النماص (بنين)	32
مكتبة الكلية التطبيقية النماص (بنات)	137

المكتبة	حركة الاستعارة
مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية للبنات (النماص)	62
مكتبة الكلية التطبيقية بلقرن (بنات)	117
مكتبة كلية علوم الحاسب	68
مكتبة الكلية التطبيقية (بيشة)	37
إجمالي عدد الاستعارات	1655

جدول (65) الجوائز العلمية وبراءات الاختراع لعام 2024م:

م	الاسم	مسمى الجائزة	الجهة المانحة	المستوى	المركز	تاريخ الحصول
1	طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة ريم علي القرني - بتول الحمد الصلخدي أميرة محمد الشمراني - ريتاج عبيد الاكليبي	صناعة ثون 2024	الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالشراكة مع شركة أرامكو	محلي	المركز الحادي عشر	24/11/2024
2	فريقين من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	هاكثون تحدي تطبيقات الفضاء 2024	جامعة بيشة بالشراكة مع وكالة الفضاء السعودية وهيئة الاتصالات والفضاء والتقنية السعودية	محلي	تم ترشح فريقين من طلاب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات للتصفيات العالمية النهائية	09/10/2024
3	فريق طالبات كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	يونيثون الابتكار 2024	جامعة الملك فيصل	محلي	الأول	01/05/2024
4	فريق من كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة	هاكثون المواقع التاريخية والإثرائية 2024 مسار الإثراء والتسويق والتوعية	وزارة الحج والعمرة السعودية بالشراكة مع جامعة أم القرى	محلي	الثاني	25/04/2024

جدول (66) براءات الاختراع والابتكارات 2024م:

م	الاسم	الكلية	النوع	العنوان	رقم التسجيل	تاريخ التسجيل	الحالة	جهة الإصدار
1	طالب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة عبدالمجيد أحمد عبده القضيبي	الحاسبات وتقنية المعلومات	نموذج صناعي (ابتكار)	Wall Clocks	SA 18164	24/11/2024	مسجلة	الهيئة السعودية للملكية الفكرية
2	طالب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة عبدالمجيد أحمد عبده القضيبي	الحاسبات وتقنية المعلومات	نموذج صناعي (ابتكار)	Remote Controls [Wireless]	SA 18141	19/11/2024	مسجلة	الهيئة السعودية للملكية الفكرية
3	عضو هيئة تدريس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة د. محمد تبريز قاسم	الحاسبات وتقنية المعلومات	براءة اختراع	IoT Based Camera for Healthcare Management	IN 437187-001	13/11/2024	مسجلة	مكتب براءات الاختراع الهندي
4	عضو هيئة تدريس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة د. محمد تبريز قاسم	الحاسبات وتقنية المعلومات	براءة اختراع	Emotion Recognition and Notification System	US 12,142,078 B2	12/11/2024	مسجلة	مكتب براءات الاختراع الأمريكي
5	عضو هيئة تدريس كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة د. محمد تبريز قاسم	الحاسبات وتقنية المعلومات	براءة اختراع	AI Based Barrier for Crowd Management	UK 634771	20/02/2024	مسجلة	مكتب الملكية الفكرية البريطاني
6	طالب كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بجامعة بيشة بدر محمد ظافر القرني	الحاسبات وتقنية المعلومات	براءة اختراع	Two-dimensional Hexagonal Encoding System	SA 14586	30/12/2023	مسجلة	الهيئة السعودية للملكية الفكرية

جدول (67) الشراكات المبرمة مع الجهات الأخرى لعام 2024م:

م	اسم الشريك	الدولة	مسمى الشراكة / الاتفاقية	الجهة المستفيدة بالجامعة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	المدة	الحالة
1	الغرفة التجارية الصناعية ببيشة	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين جامعة بيشة والغرفة التجارية ببيشة	جامعة بيشة	2023/03/19	2024/03/19	سنة واحدة وتتجدد تلقائياً لمدة أخرى مماثلة	سارية
2	إدارة التعليم بمحافظة بيشة	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين جامعة بيشة وإدارة التعليم بمحافظة بيشة	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	2019/01/24	2025/01/24	3 سنوات وتتجدد تلقائياً	سارية
3	بلدية بيشة	المملكة العربية السعودية	مذكرة تعاون بين جامعة بيشة وبلدية بيشة	وكالة الجامعة	2019/03/06	-----	دائمة (تتجدد تلقائياً)	سارية
4	الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمحافظة بيشة (رأفة)	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين جامعة بيشة والجمعية الخيرية لرعاية الأيتام في بيشة (رأفة)	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	2018/10/01	-----	دائمة	سارية
5	شركة تطوير للمباني	المملكة العربية السعودية	اتفاقية إطارية لإدارة الاستثمار بين جامعة بيشة وشركة تطوير للمباني	وكالة الجامعة	2019/09/15	2024/09/15	5 سنوات	منتهية
6	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بمنطقة عسير	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم وتعاون بين وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية بمنطقة عسير وجامعة بيشة	جامعة بيشة	2022/06/07	2024/06/07	سنتين وتتجدد تلقائياً لمدة مماثلة	سارية
7	الجامعة السعودية الإلكترونية	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين الجامعة السعودية الإلكترونية وجامعة بيشة	جامعة بيشة	1443/10/07	1445/10/07	سنتين وتتجدد تلقائياً لمدة مماثلة	سارية
8	جامعة الملك عبد العزيز	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين جامعة بيشة وجامعة الملك عبد العزيز	جامعة بيشة	2022/05/08	2025/05/08	جددت 3 سنوات	سارية

م	اسم الشريك	الدولة	مسمى الشراكة / الاتفاقية	الجهة المستفيدة بالجامعة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	المدة	الحالة
9	جامعة الملك سعود	المملكة العربية السعودية	مذكرة تعاون بين جامعة الملك سعود وجامعة بيشة	جامعة بيشة	1443/10/07	1445/10/07	سنتين وتتجدد تلقائياً لمدة مماثلة	سارية
10	هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للقياس	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للقياس وجامعة بيشة	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	2022/05/11 2022/5/8	2025/05/11 2025/5/8	3 سنوات وتتجدد تلقائياً	سارية
11	جامعة الباحة	المملكة العربية السعودية	اتفاقية تعاونية بين جامعة الباحة وجامعة بيشة	جامعة بيشة	2022/05/08	2025/05/08	ثلاث سنوات وتتجدد تلقائياً بمدة مماثلة	سارية
12	الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية	المملكة العربية السعودية	مذكرة تعاون	جامعة بيشة	2022/11/22	2024/11/22	سنتين	سارية
13	جامعة الملك فيصل	المملكة العربية السعودية	اتفاقية تعاون بين جامعة الملك فيصل وجامعة بيشة	جامعة بيشة	2022/11/24	2025/11/24	3 سنوات وتتجدد تلقائياً لمدة مماثلة	سارية
14	وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بعسير	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم بين وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بعسير وجامعة بيشة	وكالة الجامعة للدراسات العليا للبحث العلمي	2018/4/4	غير محددة المدة	-	سارية
15	جامعة الشارقة	الإمارات العربية المتحدة	مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والأكاديمي	جامعة بيشة	2023/5/8	2026/5/8	3 سنوات	سارية
16	جامعة الشارقة	الإمارات العربية المتحدة	مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والأكاديمي	جامعة بيشة	2023/5/8	2026/5/8	3 سنوات	سارية

م	اسم الشريك	الدولة	مسمى الشراكة / الاتفاقية	الجهة المستفيدة بالجامعة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	المدة	الحالة
17	كلية تعليم المهن الصحية في جامعة ماستريخت	هولندا	تعاون تدريبي بين جامعة بيشة وجامعة ماستريخت	كلية الطب	2023/11/9م	2024/11/9م	سنة	مقترح تجديد تحت الدراسة
18	بلدية البشائر	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	كلية الهندسة	2024/03/06م	2025/03/06م	سنة	سارية
19	المجموعة الدولية للاستشارات التعليمية	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	إدارة الابتعاث	-	-	سنة	تحت الدراسة
20	المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	عمادة التطوير والجودة	-	-	3 سنوات	بانتظار توقيع المذكرة
21	الغرفة التجارية بنجران	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	معهد البحوث والاستشارات	-	-	سنة	تحت الدراسة
22	الغرفة التجارية بعسير	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	الكلية التطبيقية ببلقرن	-	-	سنة	تحت الدراسة
23	جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والأكاديمي	كلية العلوم	-	-	3 سنوات	بانتظار توقيع المذكرة
24	جامعة نجران	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون العلمي والأكاديمي	كلية العلوم	-	-	3 سنوات	بانتظار توقيع المذكرة

م	اسم الشريك	الدولة	مسمى الشراكة / الاتفاقية	الجهة المستفيدة بالجامعة	تاريخ البداية	تاريخ النهاية	المدة	الحالة
25	جمعية عبق الشبابية	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	كلية الهندسة	-	-	سنة	بانتظار توقيع المذكرة
26	جمعية التنمية الالهية وسط بيشة	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	كلية الهندسة	-	-	سنة	بانتظار توقيع المذكرة
27	شركة الذهب والمعادن المحدودة	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم للتعاون التدريبي والدعم والتطوير	كلية الهندسة	-	-	سنة	بانتظار توقيع المذكرة
28	وزارة الدفاع	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم في مجال التدريب والتعليم	جامعة بيشة	-	-	3 سنوات	بانتظار توقيع المذكرة
29	تجمع صحي بالشرقية	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم في مجال التدريب والتعليم	كلية العلوم	-	-	سنة	تحت الدراسة
30	المركز الوطني لتنمية الغطاء البيئي ومكافحة التصحر	المملكة العربية السعودية	مذكرة تفاهم في مجال التدريب والتعليم	كلية العلوم	-	-	سنة	تحت الدراسة

أوجه استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية:

- أدوات التفاعل الرقمي مع المستفيد في جامعة بيشة

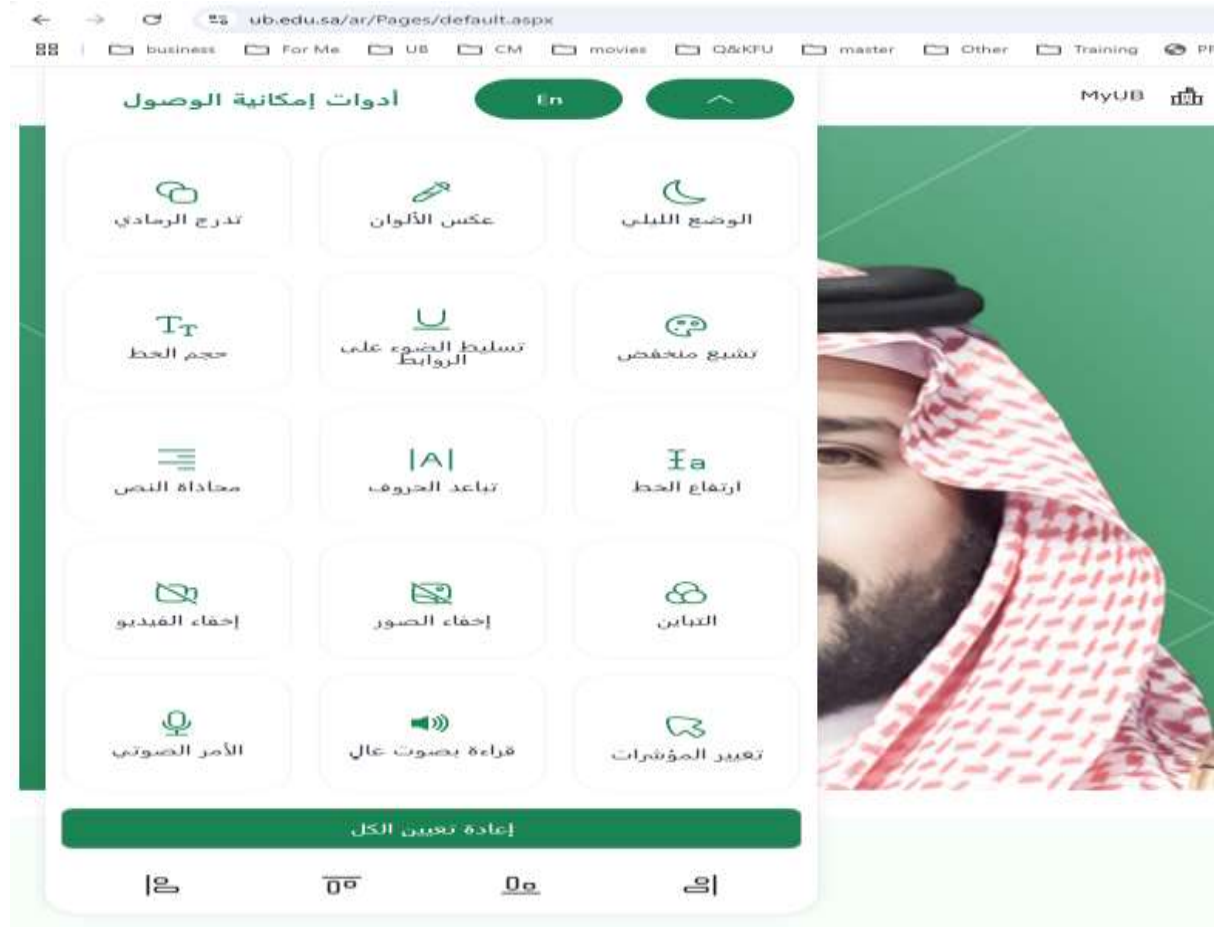
في إطار سعي جامعة بيشة نحو تحسين تجربة المستفيد وتعزيز الكفاءة التشغيلية، تم تبني مجموعة من الأدوات الرقمية الحديثة التي تساهم في رفع جودة الخدمة، وسرعة الاستجابة، وسهولة الوصول للمعلومة. وتركز هذه الأدوات على تمكين المستفيد من التفاعل السلس مع الأنظمة والخدمات الجامعية عبر قنوات ذكية وميسرة، من أبرزها:

1. أدوات إمكانية الوصول:

تم دمج خصائص تقنية متقدمة لضمان تمكين جميع المستفيدين من استخدام المنصات الجامعية بسهولة، بما في ذلك ذوي الإعاقة البصرية والسمعية والحركية. تشمل هذه الأدوات تحسينات في التباين، دعم قارئ الشاشة، التحكم بالحجم والخط، والتنقل عبر لوحة المفاتيح، بما يتماشى مع أفضل معايير الوصول العالمية (WCAG).

عينة: ادوات امكانية الوصول على موقع الجامعة الرسمي:





2. الشات بوت: (Chatbot)

يُعد الشات بوت قناة تفاعلية فورية تساعد المستخدمين في الحصول على إجابات سريعة لاستفساراتهم على مدار الساعة. يستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لفهم الأسئلة الشائعة وتقديم ردود دقيقة، ويتيح إمكانية تصعيد الطلب لتذكرة دعم أو موظف عند الحاجة، مما يخفف العبء على فرق الدعم ويحسن من زمن الاستجابة.

عينة: المساعد الذكي لجامعة بيشة



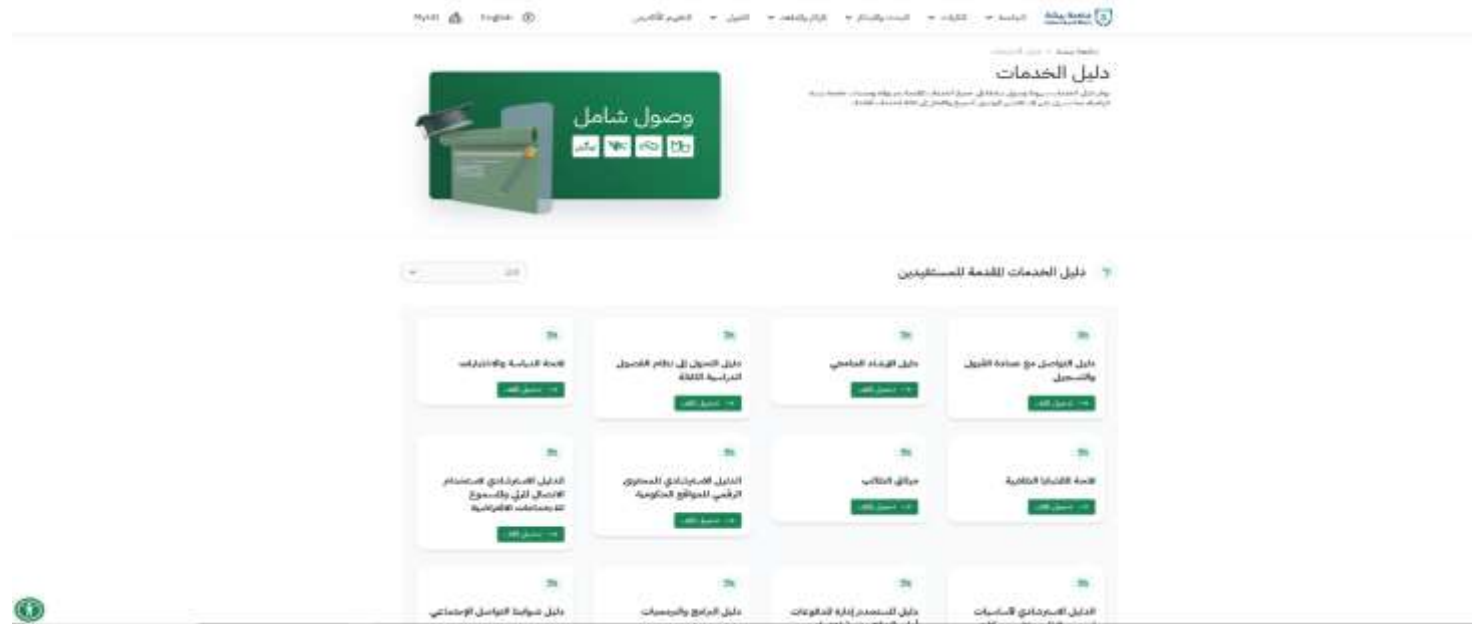
3. أدلة المستخدم – استكشاف الأخطاء وإصلاحها:

تم تطوير دليل الخدمات الشامل وتضم أدلة المستخدمين لجميع الأنظمة والخدمات، مدعومة بفيدويوهات ورسومات تعليمية وخطوات واضحة تتيح للمستخدم حل المشكلات التقنية البسيطة ذاتياً دون الحاجة للتواصل المباشر. تساهم هذه الأدلة في رفع الوعي الرقمي وتقليل عدد التذاكر المتكررة، مما يتيح لفرق الدعم التركيز على القضايا الأكثر تعقيداً

<https://www.ub.edu.sa/ar/Pages/ServicesGuide.aspx>.

<https://www.youtube.com/@generaladministrationforin3235/videos>

عينة: دليل الخدمات بالجامعة





الإدارة العامة للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات

@generaladministrationforin3235 - 70 subscribers - 26 videos

General Administration for Communication and Information Technology ...more

Subscribe

Home Videos Playlists

Latest Popular Oldest



الدخول إلى الخدمات الإلكترونية باستخدام مرفق جوجل | جامعة بيشة
4.6K views • 2 years ago



اليوم الرقمي 93
601 views • 1 year ago



تطبيق الجوال الخاص بنظام الاتصالات الإدارية (نوازل)
424 views • 3 years ago



ورشة عمل نوازل - المرفقين
268 views • 2 years ago



V LAB
234 views • 2 years ago



ورشة عمل هرييرة | نظام إدارة الإحصاءات وللجان
204 views • 2 years ago



نظام التذاكر الإلكترونية | جامعة بيشة
146 views • 3 years ago



إجراءات الإدارة العامة للاتصالات وخدمة المعلومات لعام 2021
131 views • 3 years ago



إجراءات الإدارة العامة للاتصالات وخدمة المعلومات | مسؤول مستخدم
114 views • 2 years ago



E Ticket | التذاكر الإلكترونية
109 views • 2 years ago



نظام إدارة الإحصاءات وللجان
103 views • 2 years ago



مكتبة الوثائق الإلكترونية الجديدة جامعة بيشة
101 views • 3 years ago

عینات:



▼	(جميع فـم الأعداد)	مستوى الطالب	▼	(جميع فـم الأعداد)	المقرر	▼	(جميع فـم الأعداد)	القسم	▼	(جميع فـم الأعداد)	مقرر	▼	(جميع فـم الأعداد)
▼	(جميع فـم الأعداد)		▼	(جميع فـم الأعداد)	اسم العنصر	▼	442	الفصل الدراسي	▼	(جميع فـم الأعداد)	التيمة	▼	(جميع فـم الأعداد)

تطبيق

الطلاب المتوقع تسجيلهم للمقررات

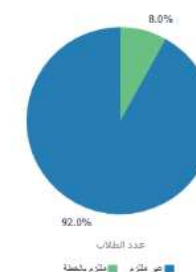
المعروف من كتبهم
المعروف من كتبهم

مركز	الكتاب	المقرر	غير منظر	منظر	موقع تخرجه	مستند	مترجم بالخط	المجموع
مجمع الاصمى لكتابيات بيتة	الادب والفنون	جغرافية الموارد الطبيعية في المنطقة	1	-	-	-	1	2
		أدب مصر وإسلام وحي أمة	2	-	-	-	-	2
		أساليب البحث العلمي	-	-	-	-	1	1
		أساليب البحث العلمي في التاريخ	-	-	1	-	-	1
		أساليب البحث العلمي في اللغة والآداب	1	1	-	-	-	2
		أساليب البحث العلمي في اللغة والآداب	1	-	-	-	2	3
		أصول التعبير	2	1	-	-	-	3
		أصول نقده	1	2	-	-	-	3
		أعمال شركات السياحة وكالات سفر	-	-	-	-	1	1
		إدارة إبداع والتغيير	-	2	-	-	-	2
		إدارة تقنيات السياحة	1	-	-	-	1	2
		إعمار القرآن والنبلاغة النبوية	1	-	-	-	-	1
		استخدام قواعد لغة الإنجليزية	2	-	-	-	1	3
		الأثر الإسلامية	-	-	-	-	1	1
		الأخلاقيات والقيم الإسلامية	2	3	-	-	-	9
		الأدب الألماني	2	1	-	-	-	6
		الأدب السعودي	1	-	-	-	2	3
		الأدب العربي الحديث	1	-	-	-	-	1
		الأدب في العصر العباسي	-	1	-	-	3	4
		الأدب في العصر العباسي	-	1	-	-	-	1

احصائية بالطلاب المتوقع تسجيلهم بالمقرر حسب التزامهم بالخطوة

تتمتع بطاولة العشاء

رقم	غير ملزم	ملزم بالضبط	عدد الطلاب
مباني الفتي	1645	144	1791
جميع اعمى لطافات مبينة	56	13	69
جميع اعمى اعمى (مبنى) في مبنة	331	46	377
جميع اعمى لطافات بالتماس	34	5	39
جميع اعمى لطافات مبينة	7	6	13
جميع اعمى والمبنى مبين	176	12	188
جميع اعمى لطافات مبينة	56	11	67
جميع اعمى والمبنى لطافات	8	1	9
مع اعمى بالتماس	166	8	174
مع اعمى بملزم	222	7	229
مع اعمى بالتمت	14	1	15
مع اعمى لطافات والتغطية	484	25	509
مع اعمى بالتماس	57	4	61
مع اعمى بملزم	28	5	33
مع اعمى بالتمت	6	-	6

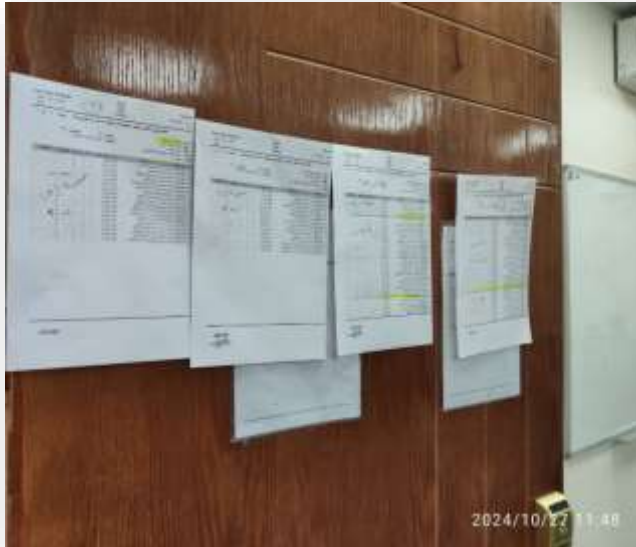


المجلس - كلية - جامعة

• مشروع الاختبارات الإلكترونية الحضورية بالجامعة

التعريف بالمشروع :

هو مشروع يقوم على توفير معامل وقاعات مجهزة بأجهزة حاسوب ومتصلة بشبكة الأنترنت لأداء الاختبارات الإلكترونية الحضورية داخل الجامعة، وهذا المشروع يخدم الكليات والأقسام من خلال توفير أدوات تقويم وقياس مستندة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني "البلاك بورد" وأدوات مراقبة الإختبارات (المتصفح الآمن browser Lockdown) وهذا بلا شك يجعل الاختبارات تتميز بالنزاهة والشفافية.





• خدمة منصة الإرشاد الأكاديمي من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني "البلاك بورد"

التعريف بالخدمة :

هي خدمة توفر الإرشاد الأكاديمي الافتراضي لجميع طلاب وطالبات الجامعة تبعا للكلية.

هدف الخدمة :

تهدف الخدمة إلى إنشاء بيئة افتراضية مبنية على البلاك بورد تسمح بتواصل الطالب مع مرشده الأكاديمي بسهولة ويسر، حيث يمكن عن طريقها التواصل من خلال الرسائل، النقاشات، الجلسات الافتراضية المباشرة والمسجلة، وغيرها من الخدمات الأخرى. ويوجد حاليا عدد 27 منصة مقسمة على الكليات تبعا لشطر الطلاب والطالبات.

وهذه التقارير من الـ Dashboard لمتابعة الأداء لمنصات الإرشاد الأكاديمي:

اسم المنصة الإنجليزي	اسم المنصة عربي	عدد العناصر المضافة	عدد الطلاب المسجلين	عدد الوصول للمقرر	متوسط التفاعلات مع عناصر المقرر	متوسط التفاعلات	عدد عناصر المحتوى	النسبة (%)	عدد الأدوات المضافة	النسبة (%)	عدد التقييمات	النسبة (%)
AcademicAdvising_Art	كلية الآداب والفنون-طلاب	307	1,404	49,398	3,270	1,008	39	12.60%	270	87.38%		
AcademicAdvising_ArtAllF	كلية الآداب والفنون- طالبات	785	5,193	599,463	10,494	377	66	8.40%	713	90.71%	7	0.89%
AcademicAdvising_Bis	كلية الأعمال- طلاب	326	2,261	87,141	5,316	112.4	48	14.63%	277	84.45%	3	0.92%
AcademicAdvising_BisF	كلية الأعمال- طالبات	634	3,040	174,168	8,274	265.8	55	8.65%	581	91.35%		
AcademicAdvising_Cit	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طلاب	435	1,571	56,745	2,232	157.9	30	6.88%	404	92.66%	2	0.46%
AcademicAdvising_CitF	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طالبات	200	2,259	126,507	6,897	334.2	34	16.83%	168	83.17%		
AcademicAdvising_EduAllF	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طالبات	354	1,672	171,290	3,732	223.7	70	19.66%	286	80.34%		
AcademicAdvising_EduB	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طلاب	40	422	1,212	300	22.1	26	61.90%	16	38.10%		
AcademicAdvising_Eng	كلية الهندسة - طلاب	258	2,040	116,986	8,144	196.3	39	15.06%	220	84.94%		
AcademicAdvising_EngF	كلية الهندسة - طالبات	65	380	10,819	1,978	127.8	25	37.31%	42	62.69%		
AcademicAdvising_HecF	كلية الاقتصاد المنزلي - طالبات	235	521	22,711	6,028	205.4	68	28.81%	132	55.93%	36	15.25%
AcademicAdvising_Med1F	السنة الأولى للمسار الصحي - طالبات	173	900	18,023	1,100	164.6	29	16.57%	146	83.43%		
AcademicAdvising_Med1M	السنة الأولى للمسار الصحي - طلاب	245	657	7,059	1,238	121.2	21	8.50%	226	91.50%		
AcademicAdvising_Mid	كلية الطب - طلاب	205	412	19,314	2,241	97	25	12.08%	182	87.92%		
AcademicAdvising_MidF	كلية الطب - طالبات	61	236	4,997	264	45.3	42	66.67%	21	33.33%		
AcademicAdvising_Sci	كلية العلوم - طلاب	325	870	26,660	1,091	99.9	30	9.17%	297	90.83%		
AcademicAdvising_SciencesAllF	كلية العلوم - طالبات	555	2,434	196,997	6,106	286.9	56	10.05%	501	89.95%		
AcademicAdvising_SciApp	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظة بيشة - طلاب	370	806	65,307	5,070	230.5	83	22.31%	287	77.15%	2	0.54%
AcademicAdvising_SciAppF	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظة بيشة - طالبات	438	1086	78,423	2,574	203.5	62	14.09%	378	85.91%		
AcademicAdvising_SciApNamasF	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالتماص - طالبات	85	1,140	12,673	2,402	66.4	44	50.57%	43	49.43%		
AcademicAdvising_SciBkarn	مجمع الطلاب ببلقرن مقر 15 - طلاب	878	1,838	106,143	3,374	144.2	535	60.80%	345	39.20%		
AcademicAdvising_SciBkarnF	مجمع الطالبات ببلقرن مقر 59 - طالبات	929	3,852	299,761	19,636	298.8	284	30.50%	604	64.88%	43	4.62%
AcademicAdvising_SciNamas	مجمع الطلاب بالتماص مقر 10 - طلاب	521	2,329	92,462	3,086	120.9	22	4.21%	499	95.41%	2	0.38%
AcademicAdvising_SciNamasF	مجمع الطالبات بالتماص مقر 58 - طالبات	763	3,314	211,712	7,228	271.3	25	3.27%	715	93.46%	25	3.27%
AcademicAdvising_SciTath	مجمع الطلاب بتثليث مقر 18 - طلاب	86	603	27,915	595	101.5	16	18.18%	72	81.82%		
AcademicAdvising_SciTathF	مجمع الطالبات بتثليث مقر 67 - طالبات	229	2,049	117,344	34,105	134.9	123	53.25%	107	46.32%	1	0.43%
AcademicAdvising_Soc	الكلية التطبيقية - طلاب	99	2,005	5,635	2,256	12.5	46	45.54%	55	54.46%		
AcademicAdvising_SocF	الكلية التطبيقية - طالبات	60	2,910	27,374	4,409	66.2	14	22.58%	46	74.19%	2	3.23%

تفعيل منصات الارشاد الأكاديمي فى أسبوع من 10/19 إلى 2024/10/25م

اسم المنصة الحظري	اسم المنصة عربي	عدد العناصر المضافة	عدد الطلاب المسجلين	عدد الوصول للمقرر	متوسط التفاعلات مع عناصر المقرر	متوسط التفاعلات	عدد عناصر المحتوى المضافة	النسبة (%)	عدد الإيماءات المضافة	النسبة (%)	عدد التقييمات المضافة	النسبة (%)
AcademicAdvising_BisF	كلية الأعمال - طالبات	674	3,040	174,809	8,296	270.1	55	8.14%	621	91.86%		
AcademicAdvising_Cit	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طالبات	437	1,571	56,938	2,243	159.1	30	6.85%	406	92.69%	2	0.46%
AcademicAdvising_CitF	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طالبات	202	2,259	127,273	6,910	343.4	34	16.67%	170	83.33%		
AcademicAdvising_EduAllF	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طالبات	354	1,672	171,390	3,744	224.3	70	19.66%	286	80.34%		
AcademicAdvising_EduB	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طالبات	40	422	1,246	308	22.5	26	61.90%	16	38.10%		
AcademicAdvising_Eng	كلية الهندسة - طالبات	260	2,040	117,168	8,163	197.5	39	14.94%	222	85.06%		
AcademicAdvising_EngF	كلية الهندسة - طالبات	65	380	10,879	1,978	128.6	25	37.31%	42	62.69%		
AcademicAdvising_HecF	كلية الاقتصاد المنزلي - طالبات	235	521	22,711	6,028	205.4	68	28.81%	132	55.93%	36	15.25%
AcademicAdvising_Med1F	السنة الأولى للتمريض الصحي - طالبات	173	900	18,155	1,142	170.3	29	16.57%	146	83.43%		
AcademicAdvising_Med1M	السنة الأولى للتمريض الصحي - طالبات	245	657	7,159	1,238	126.2	21	8.50%	226	91.50%		
AcademicAdvising_Mid	كلية الطب - طالبات	205	412	19,317	2,241	97	25	12.08%	182	87.92%		
AcademicAdvising_MidF	كلية الطب - طالبات	61	236	5,010	264	45.3	21	33.33%	42	66.67%		
AcademicAdvising_Sci	كلية العلوم - طالبات	325	870	26,775	1,101	102.7	30	9.17%	297	90.83%		
AcademicAdvising_SciencesAllF	كلية العلوم - طالبات	557	2,434	197,311	6,165	289.8	56	10.02%	503	89.98%		
AcademicAdvising_SciApp	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحاضرة بيضة - طالبات	370	806	65,352	5,071	231.5	83	22.31%	287	77.15%	2	0.54%
AcademicAdvising_SciAppF	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحاضرة بيضة - طالبات	438	1086	78,622	2,574	206.7	62	14.09%	378	85.91%		
AcademicAdvising_SciApNamasF	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالناماص - طالبات	85	1,140	12,922	2,425	72	44	50.57%	43	49.43%		
AcademicAdvising_SciBkarn	مجمع الطالبات ببلقون مقر 15 - طالبات	878	1,838	106,175	3,384	144.6	535	60.80%	345	39.20%		
AcademicAdvising_SciBkarnF	مجمع الطالبات ببلقون مقر 59 - طالبات	929	3,852	300,117	19,637	301	284	30.50%	604	64.88%	43	4.62%
AcademicAdvising_SciNamas	مجمع الطالبات بالناماص مقر 10 - طالبات	521	2,329	92,550	3,091	121.2	22	4.21%	499	95.41%	2	0.38%
AcademicAdvising_SciNamasF	مجمع الطالبات بالناماص مقر 58 - طالبات	763	3,314	212,097	7,247	274.1	25	3.27%	715	93.46%	25	3.27%
AcademicAdvising_SciTath	مجمع الطالبات بتثليث مقر 18 - طالبات	86	603	27,926	595	101.6	16	18.18%	72	81.82%		
AcademicAdvising_SciTathF	مجمع الطالبات بتثليث مقر 67 - طالبات	229	2,049	117,385	34,105	134.9	123	53.25%	107	46.32%	1	0.43%
AcademicAdvising_Soc	الكلية التطبيقية - طالبات	99	2,005	5,876	2,266	13.5	46	45.54%	55	54.46%		
AcademicAdvising_SocF	الكلية التطبيقية - طالبات	60	2,910	27,642	4,419	67.2	14	22.58%	46	74.19%	2	3.23%
هذا اللون يدل على العناصر التي حدث فيها التغيير عن الأسبوع السابق.												

تفعيل منصات الارشاد الأكاديمي في أسبوع من 10/26 إلى 2024/10/31م

عدد التقييمات المضافة	عدد الأدوات المضافة	عدد عناصر المحتوى المضافة	متوسط التفاعلات	متوسط التفاعلات مع عناصر المقرر	عدد الوصول للمقرر	عدد الطلاب المسجلين	عدد العناصر المضافة	اسم المنصة عربي	اسم المنصة انجليزي
	270	39	103.2	3,306	49,608	1,404	307	كلية الآداب والفنون - طلاب	AcademicAdvising_Art
8	714	66	385.6	10,550	601,652	5,193	787	كلية الآداب والفنون - طالبات	AcademicAdvising_ArtAllF
3	330	48	126.4	5,475	88,803	2,261	379	كلية الاتصال - طلاب	AcademicAdvising_Bis
	667	55	286.9	8,362	177,029	3,040	720	كلية الاتصال - طالبات	AcademicAdvising_BisF
2	411	30	173.6	2,335	58,119	1,571	442	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طلاب	AcademicAdvising_Cit
	172	34	379.4	7,030	129,874	2,259	204	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طالبات	AcademicAdvising_CitF
	288	70	228.1	3,926	172,115	1,672	356	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طالبات	AcademicAdvising_EduAllF
	16	26	23.7	329	1,336	422	40	كلية التربية والتنمية البشرية - عام - طلاب	AcademicAdvising_EduB
	224	39	210.9	8,316	118,520	2,040	262	كلية الهندسة - طلاب	AcademicAdvising_Eng
	42	25	131.2	1,993	11,056	380	65	كلية الهندسة - طالبات	AcademicAdvising_EngF
36	132	68	205.4	6,028	22,711	521	235	كلية الاقتصاد المنزلي - طالبات	AcademicAdvising_HecF
	148	29	188.7	1,185	18,770	900	175	السنة الأولى للمسار الصحي - طالبات	AcademicAdvising_Med1F
	226	21	132.3	1,285	7,365	657	245	السنة الأولى للمسار الصحي - طلاب	AcademicAdvising_Med1M
	182	25	97.2	2,262	19,331	412	205	كلية الطب - طلاب	AcademicAdvising_Mid
	42	21	45.4	264	5,024	236	61	كلية الطب - طالبات	AcademicAdvising_MidF
	297	32	109.2	1,153	27,137	870	327	كلية العلوم - طلاب	AcademicAdvising_Sci
2	291	85	240.3	5,243	65,875	806	376	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظه بيشة - طلاب	AcademicAdvising_SciApp
	382	62	224.2	2,623	79,553	1086	442	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمحافظه بيشة - طالبات	AcademicAdvising_SciAppF
	44	44	99.6	2,500	14,275	1,140	86	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالتماص - طالبات	AcademicAdvising_SciApNamasF
	347	535	146.9	3,397	106,417	1,838	880	مجمع الطلاب بيلقرن مقر 15 - طلاب	AcademicAdvising_SciBkarn
43	609	284	309.7	19,659	301,601	3,852	934	مجمع الطالبات بيلقرن مقر 59 - طالبات	AcademicAdvising_SciBkarnF
	504	56	302.4	6,214	198,615	2,434	558	كلية العلوم - طالبات	AcademicAdvising_SciencesAllF
2	501	22	126.6	3,121	93,461	2,329	523	مجمع الطالبات بالتماص مقر 10 - طلاب	AcademicAdvising_SciNamas
25	715	25	279.7	7,305	212,998	3,314	763	مجمع الطالبات بالتماص مقر 58 - طالبات	AcademicAdvising_SciNamasF
	72	16	101.7	601	27,950	603	86	مجمع الطالبات بثلث مقر 18 - طلاب	AcademicAdvising_SciTath
1	111	126	135.5	34,225	117,576	2,049	236	مجمع الطالبات بثلث مقر 67 - طالبات	AcademicAdvising_SciTathF
	55	46	16.4	2,330	6,368	2,005	99	الكلية التطبيقية - طلاب	AcademicAdvising_Soc
2	47	15	70.8	4,737	28,974	2,910	62	الكلية التطبيقية - طالبات	AcademicAdvising_SocF
هذا اللون يدل على العناصر التي حدث فيها التغيير عن الأسبوع السابق.									

تفعيل منصات الارشاد الأكاديمي فى أسبوع من 11/30 إلى 2024/12/5م

اسم المنصة التدريسية	اسم المنصة عربي	عدد العناصر المضافة	عدد الطلاب المسجلين	عدد الوصول للمقرر	متوسط التفاعلات مع عناصر المقرر	متوسط التفاعلات	عدد عناصر المحتوى المضافة	عدد الإشارات المضافة	عدد التقييمات المضافة
AcademicAdvising_Art	كلية الآداب والفنون - طلاب	307	1,404	49,821	3,306	103.2	39	270	
AcademicAdvising_ArtAllF	كلية الآداب والفنون - طالبات	787	5,193	801,790	10,762	386.2	66	714	8
AcademicAdvising_Bis	كلية الأعمال - طلاب	379	2,261	88,863	5,480	127.7	48	330	3
AcademicAdvising_BisF	كلية الأعمال - طالبات	720	3,040	177,188	8,369	288.5	55	609	
AcademicAdvising_Cit	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طلاب	442	1,571	58,203	2,340	175.5	30	411	2
AcademicAdvising_CitF	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات - طالبات	204	2,259	130,056	7,042	382.3	34	172	
AcademicAdvising_EduAllF	كلية التربية والتعليم البشرية - علم - طالبات	358	1,872	172,175	4,079	229.2	70	290	
AcademicAdvising_EduB	كلية التربية والتعليم البشرية - علم - طلاب	40	422	1,377	337	23.9	26	16	
AcademicAdvising_Eng	كلية الهندسة - طلاب	262	2,040	118,617	8,370	212.4	39	224	
AcademicAdvising_EngF	كلية الهندسة - طالبات	65	380	11,065	1,993	121.3	25	42	
AcademicAdvising_HecF	كلية الاقتصاد المعرفي - طالبات	235	521	22,711	6,028	205.4	68	132	36
AcademicAdvising_Med1F	السنة الأولى للدراسات الصحية - طالبات	175	900	18,809	1,185	189.9	29	148	
AcademicAdvising_Med1M	السنة الأولى للدراسات الصحية - طلاب	346	657	7,529	1,286	133.8	21	227	
AcademicAdvising_Mid	كلية الطب - طلاب	205	412	19,333	2,262	97.2	25	182	
AcademicAdvising_MidF	كلية الطب - طالبات	61	236	5,026	264	45.5	21	42	
AcademicAdvising_Sci	كلية العلوم - طلاب	327	870	27,159	1,153	109.5	32	297	
AcademicAdvising_SciApp	كلية العلوم التطبيقية بمحافظه بيشة - طلاب	377	806	65,907	5,291	241.9	85	292	2
AcademicAdvising_SciAppF	كلية العلوم التطبيقية بمحافظه بيشة - طالبات	442	1086	79,609	2,623	225.8	62	382	
AcademicAdvising_SciApNamasF	كلية العلوم التطبيقية بالناموس - طالبات	86	1,140	14,294	1,601	100	44	44	
AcademicAdvising_SciBkam	مجمع الطلاب ببلقرن مقر 15 - طلاب	880	1,838	106,441	3,402	147.1	535	347	
AcademicAdvising_SciBkamF	مجمع الطالبات ببلقرن مقر 59 - طالبات	934	3,852	301,885	19,882	310.2	284	609	43
AcademicAdvising_SciencesAllF	كلية العلوم - طالبات	559	2,434	198,782	6,214	363.7	56	505	
AcademicAdvising_SciNamas	مجمع الطلاب بالناموس مقر 10 - طلاب	523	2,329	93,483	3,133	126.7	22	501	2
AcademicAdvising_SciNamasF	مجمع الطالبات بالناموس مقر 58 - طالبات	785	3,314	213,311	7,325	290.3	25	717	25
AcademicAdvising_SciTath	مجمع الطلاب بتثليث مقر 18 - طلاب	86	603	27,954	601	101.8	16	72	
AcademicAdvising_SciTathF	مجمع الطالبات بتثليث مقر 67 - طالبات	237	2,049	117,588	34,297	135.5	127	111	1
AcademicAdvising_Soc	كلية التربية - طلاب	99	2,005	6,399	2,334	16.5	46	55	
AcademicAdvising_SocF	كلية التربية - طالبات	83	2,910	29,290	4,770	71.8	15	48	2
هذا اللون يدل على العناصر التي حلت فيها التغير عن الأسبوع السابق.									

تفعيل منصات الارشاد الأكاديمي فى أسبوع من 12/7 إلى 12/12/ مبادرة "متقن" لتأهيل طلاب وطالبات الجامعة للشهادات الاحترافية

جامعة بيشة .. نمو معرفي مستدام

University of Bisha
SUSTAINABLE KNOWLEDGE GROWTH



جامعة بيشة
University of Bisha

الفصل السادس

خدمة المجتمع



جامعة بيشة
University of Bisha



2024م

الفرز الربوي



193



خدمة المجتمع

تُعد خدمة المجتمع أحد الركائز الأساسية التي تعتمد عليها الجامعات في تحقيق رسالتها التنموية والاجتماعية، حيث تسهم بشكل فعال في تعزيز التواصل بين المؤسسات الأكاديمية والمجتمع المحلي، وتعمل على تطوير البيئة المحيطة من خلال تقديم حلول مبتكرة لمشكلات المجتمع، ودعم المبادرات التي تعزز التنمية المستدامة. وفي هذا الإطار، تُبرز جامعة بيشة التزامها بخدمة المجتمع كجزء لا يتجزأ من رؤيتها ورسالتها، حيث تسعى إلى تعزيز دورها كشريك فاعل في تنمية محافظة بيشة وشمال منطقة عسير.

قدمت جامعة بيشة العديد من المبادرات والبرامج انطلاقاً من واجباتها لخدمة المجتمع، حيث عملت على تنظيم حملات توعوية، وورش عمل، ودورات تدريبية في مجالات متنوعة مثل الصحة، والتعليم، والبيئة، والتقنية، بهدف رفع مستوى الوعي وتنمية المهارات لدى أفراد المجتمع، مما يعكس دورها الفعال في تعزيز الاقتصاد المحلي. بالإضافة إلى ذلك، حرصت جامعة بيشة على تعزيز الشراكة مع الجهات الحكومية والخاصة لتنفيذ مشاريع تنموية تخدم المجتمع، مثل تقديم الاستشارات العلمية، وإجراء الدراسات البحثية التي تسهم في حل المشكلات المجتمعية. كما أولت الجامعة اهتماماً خاصاً بذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن، من خلال تقديم برامج دعم وتأهيل تتناسب مع احتياجاتهم.

بهذه الجهود، تؤكد جامعة بيشة التزامها بدورها كمنارة علمية واجتماعية تسهم في بناء مجتمع متكامل ومستدام، وتعكس أهمية خدمة المجتمع كأداة فعالة لتحقيق التنمية الشاملة وسيتم مناقشة ذلك من خلال:

• البرامج التدريبية:

نفذت جامعة بيشة عددًا من البرامج التدريبية المتميزة التي تهدف إلى تطوير مهارات أفراد المجتمع وتعزيز قدراتهم في مجالات مختلفة. وذلك بالتعاون مع خبراء ومتخصصين. تم تصميم هذه البرامج لتلبية احتياجات المجتمع المحلي وتمكين المشاركين من اكتساب المعارف والمهارات اللازمة. كما حرصت الجامعة على تنظيم ورش عمل وحملات توعوية لتعزيز الوعي المجتمعي ودعم التنمية المستدامة. كما يتضح من الجدول التالي:

جدول (68) البرامج التدريبية والمسؤولية المجتمعية وخدمة المجتمع لعام 2024م:

البيانات	الملتحقون بالمفعالية		
	المستهدف	المتحقق	نسبة المتحقق للمستهدف (%)
ملتقى نبيه الصيفي	25	20	80
مسار الجودة	12	10	83
مبادرة تطوير الدارين	950	898	95
قيادات	55	48	87
(قدرات) الموظفين الدارين	350	326	93
فعاليات يوم البحث العلمي	60	50	83
فعاليات مشروع الاعتماد البرامجي 0 المرحلة الثانية	400	364	91
فعاليات الخطة الاستراتيجية لجامعة بيشة 2030 م	49	45	92
فعاليات الجامعة في المؤتمر الدولي للتعليم 2022	90	85	94
برنامج التدريس الجامعي	1,300	1,232	95
إمكانات	320	301	94
(امداد) أعضاء هيئة التدريس	7,500	7,365	98

الملتحقون بالفعالية			البيانات
نسبة المتحقق للمستهدف (%)	المتحقق	المستهدف	
97	678	700	(امداد) اعضاء هيئة التدريس 2
99	96,429	97,000	(الملتقى الصيفي الرابع) آفاق معرفية
95	11,859	12,500	الملتقى الصيفي 1445هـ
85	256	300	القياس والتقويم الفصل الثاني
86	172	200	القياس والتقويم
95	190	200	القياس والتقويم (1)
95	662	700	التحول الرقمي وتقنية المعلومات
96	289	300	التحول الرقمي والامن السيبراني
95	142	150	الاعتماد الدولي أبيت
91	272	300	(اعتمد) التأهيل للاعتماد
89	886	1,000	اجاويد 2
94	705	750	اثرءاء
94	937	1000	أسبوع تهيئة أعضاء التدريس الجدد لعام 1446هـ
92	124221	126211	الإجمالي



جدول (69) أعداد الملتحقين بالدورات التدريبية لعام 2024م

عنوان الدورة التدريبية / ورشة العمل	مكان إقامة الفعالية	عدد المستفيدين
صيانة الحاسب الآلي	كلية العلوم والآداب O النماص	50
طرق جمع عينات الدم ونقلها ومعالجتها	كلية العلوم الطبية التطبيقية O ببشة	15
تطوع بناء في وطن معطاء	عمادة شؤون الطلاب	250
حملة تطوعية للتوعية بسرطان الثدي (رايتك وردية)	كلية الطب ببشة	50
دور الإحصاء الحيوي في مجال الطب	كلية العلوم الطبية التطبيقية O النماص	19
ندوة عامة (صناعة الفكرة الريادية)	كلية العلوم الطبية التطبيقية O ببشة	20
تغذية الرياضيين	كلية الاقتصاد المنزلي	30
مخاطر الإدمان على الإنترنت	الكلية التطبيقية O ببشة	210
الاحتفال الأول بيوم التأسيس 22 فبراير	كلية الطب O ببشة	1150
ندوة تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد	جامعة ببشة	850
ورشة عمل تهدف إلى التعرف على الأجهزة الكهربائية والقياسات عليها	قسم الهندسة ببشة	40
برنامج اترك أثراً	عمادة شؤون الطلاب	88
دور الإحصاء الحيوي في مجال الطب النفسي	عمادة شؤون الطلاب	15
فرص وتحديات المشروعات الصغيرة (ورشة عمل)	كلية الآداب O ببشة	20
الوعي الفكري ومتطلباته الشرعية	إدارة التوعية الفكرية بببشة	150
بناء منظومة بحثية علمية (رعاية الأفكار البحثية المبدعة)	كلية العلوم والآداب ببلقرن	25
حملة التوعية بمرض الربو بمحافظة ببشة	كلية العلوم والآداب بببشة	75
محاضرة تعزيز قيم النزاهة ومكافحة الفساد في بيئة العمل	عمادة شؤون الطلاب	50
ورشة عمل: أساسيات التصميم باستخدام الأوتوكاد	كلية الهندسة	22
حملة اليوم العالمي لمرض السكري	حديقة الملك عبد الله بببشة	160
السلوك الإبداعي في المنظمات	البلاك بورد	80
التفكير الإيجابي ودوره في تخطيط وتنفيذ الأعمال التطوعية	عمادة شؤون الطلاب	25
فعالية اليوم العالمي للسكري	كلية العلوم والآداب بالنماص	170
حملة التوعية بمتلازمة داون في نسختها الثانية	كلية العلوم الطبية التطبيقية O النماص	50

عدد المستفيدين	مكان إقامة الفعالية	عنوان الدورة التدريبية / ورشة العمل
15	كلية العلوم ببيشة	العلاج بالأكسجين
34	قسم الإنجليزي ببيشة	مساحة اللغويات
65	نادي كلية الطب	المسابقة الثقافية Kahoot
34	البلاك بورد	الخرائط الذهنية
195	مستشفى النماص العام	فعالية الاكتشاف المبكر لسرطان الثدي
40	كلية الطب بجامعة بيشة	حملة التوعية بارتفاع ضغط الدم وعلاقته بالسكري
20	البلاك بورد	تنمية جدارات إدارة الذات (دورة تدريبية)
44	جامعة بيشة	الفساد وأنواعه وكيفية مكافحته
30	كلية العلوم والآداب ببيشة	حملة التوعية بمكافحة التدخين بالتزامن مع اليوم العالمي للتبغ
40	كلية العلوم والآداب بالنماص	الإسعافات الأولية
132	البلاك بورد	ورشة عمل: لينكد إن
20	كلية العلوم الطبية التطبيقية 0 ببيشة	أساسيات مكافحة العدوي والتعامل مع المرضى ذوي الصعوبات التنفسية
350	عمادة شؤون الطلاب	العمل التطوعي ودوره في تعزيز التكافل المجتمعي والاجتماعي
4120	كلية الطب بجامعة بيشة	الاحتفالات باليوم الوطني 92
40	بلاك بورد	أسس الحوسبة السحابية
66	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	مقدمة في الذكاء الاصطناعي AI
8859	الإجمالي	



جدول (70) البرامج والفعاليات والجهات المنفذة وأعداد المستفيدين لعام 2024م:

البرنامج	الجهة المنفذة	عدد المستفيدين (الفئة المستهدفة)
حملة إبصار (الكشف المبكر لأمراض العين)	كلية الطب	286 مستفيد 350 مستفيدة
حملة الإسعافات الأولية والإنعاش القلبي الرئوي	كلية الطب	100 زائر
حملة التوعية بمخاطر الولادة القيصرية	كلية الطب	380 زائرة 17 مستفيدة
حملة موجهة للمجتمع عن الرعاف	كلية الطب	229 مستفيد
حملة التوعية بالنظافة الشخصية لطالبات المدارس	كلية الطب	1207 مستفيدة
حملة التبرع بالدم	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنباص	99 متبرع
حملة التوعية بسرطان الثدي	كلية الطب	492 زائر 187 مستفيد من الكشف
حملة اليوم العالمي لمرض السكري	كلية الطب	700 زائر
حملة سجل وأنقذ حياة (حملة التبرع بالخلايا الجذعية)	كلية العلوم الطبية التطبيقية	700 زائر 210 متبرع
برامج تدريبية وتطويرية لمنسوبي الأمن العام بلغ عددها 90 دورة تدريبية في المجالات التالية: الإدارة المكتبية. مهارات الحاسب. اللغة الإنجليزية. أعمال السكرتارية. التحرير الوظيفي. السلامة المهنية.	جامعة بيشة ممثلة في عدد من كلياتها	2984 متدرب ومتدربة



جدول (71) الدبلومات التأهيلية والأقسام المنفذة وأعداد المستفيدين لعام 2024م:

أعداد المستفيدين	الدرجة العلمية التي يمنحها البرنامج	القسم العلمي التابع له البرنامج	مسمى البرنامج
467	دبلوم متوسط	نظم المعلومات	التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية
577	دبلوم متوسط	العلوم الإدارية	برنامج التسويق والتجارة الإلكترونية
20	دبلوم متوسط	العلوم الإدارية	إدارة الأعمال
295	دبلوم متوسط	قسم العلوم الإدارية	سفر وسياحة
289	دبلوم متوسط	العلوم الإدارية	الإدارة المالية والمصرفية
342	دبلوم متوسط	قسم العلوم الطبية التطبيقية	إدارة السجلات الصحية
3845	دبلوم مشارك	قسم العلوم الطبية التطبيقية	الصحة والسلامة المهنية
112	دبلوم متوسط	قسم العلوم الطبية التطبيقية	البصريات
1198	دبلوم مشارك	العلوم الإدارية	إدارة الموارد البشرية
791	دبلوم متوسط	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	البرمجة والتطبيقات
568	دبلوم متوسط	الهندسة التطبيقية	هندسة التشييد والبناء
538	دبلوم متوسط	العلوم الإدارية	إدارة سلاسل الإمداد
662	دبلوم متوسط	العلوم الإدارية	المحاسبة
201	دبلوم مشارك	العلوم الإدارية	إدارة الترفيه

جدول (72) المؤتمرات والندوات والمحاضرات لعام 2024م:

م	اسمى الفعالية (مؤتمر / ندوة / محاضرة)	الفئة / الفئات المستهدفة	عدد المستفيدين
	المؤتمر الدولي الأول للمجلس العربي للتنمية المستدامة (عمان ٢٠٢٤)	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	3
	ورشة عمل: المبادرات الوطنية للمنح البحثية	أعضاء هيئة التدريس	3
	ورشة عمل: تعزيز جودة التعليم السياحي لدعم رأس المال البشري	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	1
	معرض سيتي سكيب العالمي	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	12
	ملتقى أدرس في السنة	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	8
	هاكثون الزراعة بالرياض	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	6
	مؤتمر الجامعات الرقمية	منسوبي الجامعة من الأكاديميين والاداريين	4
	المؤتمر الدولي لسلاسل الإمداد والخدمات اللوجستية بالرياض	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	6
	ملتقى الصحة العالمي	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	6
	ملتقى "الوسطية والاعتدال والتسامح" بالرياض	منسوبي الجامعة من الطلبة	5
	مؤتمر البصريات الس الثامن	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	2
	المؤتمر الدولي الثاني للأمن الغذائي والاستدامة البيئية	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	5
	ملتقى المنح التنموي الثاني 2023	منسوبي الجامعة من الأكاديميين والاداريين	2
	الملتقى العلمي للجمعية الس للجرافة العامة بنسخته ال 15	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	8
	معرض الدفاع العالمي	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	7
	المؤتمر الدولي الثامن للعناية الحرجة	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	1
	المؤتمر الدولي للهندسة الصناعية وإدارة العمليات	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	5
	الندوة السنوية الثانية للطرق	منسوبي الجامعة من الأكاديميين	1
	إدارة الدفاع المدني بمحافظة بيشة	منسوبي الجامعة	15
	مشاركة في خدمة المعتمرين وزوار بيت الله الحرام.	منسوبي الجامعة من الطلبة	12
	معرض جنيف الدولي للاختراعات ال 49	منسوبي الجامعة من طلاب وأعضاء هيئة التدريس	5



عدد المستفيدين	الفئة / الفئات المستهدفة	مسمى الفعالية (مؤتمر / ندوة / محاضرة)
9	منسوبو الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وإداريين	معرض الخليج للتدريب والتعليم في دورته الرابعة عشر
6	منسوبو الجامعة من الطلبة	يونيثون الابتكار من أجل حياة جامعية أفضل
2	منسوبو الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وإداريين	ملتقى القطاع غير الربحي بالتعليم
3	منسوبو الجامعة من أعضاء هيئة التدريس	ملتقى اسكو السة
3	منسوبو الجامعة من أعضاء هيئة التدريس وإداريين	المنتدى العالمي لإدارة المشاريع 2024 بالرياض
5	منسوبو الجامعة من أعضاء هيئة التدريس	ورشة العمل الإقليمية "تعليم القراءة والكتابة بمرحلة الطفولة المبكرة في الدول العربية"
16	منسوبو الجامعة من الطلبة	برنامج التدريبي الصيفي لطلاب كلية الطب بجامعة ماسترخت

جدول (73) المعارض العلمية لعام 2024م:

م	الفعالية (مؤتمر / ندوة / محاضرة)	الفئة / الفئات المستهدفة	عدد المستفيدين
1	معرض الخليج لتكنولوجيا المعلومات "جيتكس" 2022 - دبي	منسوبو مجال تقنية المعلومات	4
2	والمعرض المصاحب لمؤتمر الشراكات المستدامة 2022 ، والذي نظّمته وزارة التعليم.	منسوبو الجامعة	3

جدول (74) الدراسات والاستشارات الفنية لعام 2024م:

م	مسمى بيت الخبرة والاستشارات
1	اللغات والترجمة
2	الاستشارات البحثية
3	بارعون للاستشارات والتدريب والترجمة
4	التميز المؤسسي
5	تنمية قدرات الباحثين من طلبة الدراسات العليا والممارسين التربويين
6	بيت الخبرة للتأهيل والتدريب
7	الاستشارات البيئية
8	استشاريو المال والأعمال
9	الحلول التقنية الذكية
10	المكتب الهندسي للدراسات والاستشارات الهندسية
11	مركز الذكاء الاصطناعي والحلول الذكية
12	الاستشارات البيطرية

جدول (75) خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية لعام 2024م

عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	مسمى الجهة/ نوع الخدمة
7567 مستفيد	منسوبي الجامعة من الكادر الأكاديمي والإداري وعوائلهم طلاب وطالبات الجامعة	مركز الخدمات الطبية ببيشة/ صحة
2000 فرد	أفراد المجتمع	حملة التوعية بمرض السكري بالتزامن مع اليوم العالمي للسكري
1500 فرد	أفراد المجتمع	حملة اليوم العالمي للطفل الخديج التي أقيمت
200 فرد	أفراد المجتمع	حملة التطعيم ضد مرض الأنفلونزا الموسمية
2000 فرد	أفراد المجتمع	حملة اليوم العالمي للطفل
1000 فرد	أفراد المجتمع (الإناث)	حملة التوعية بسرطان الثدي تزامنا مع اليوم العالمي لسرطان الثدي
1000 فرد	أفراد المجتمع (الإناث)	حملة التوعية بمتلازمة "أعراض ما قبل الدورة الشهرية"
1500 فرد	أفراد المجتمع	حملة التوعية بأضرار التدخين تزامنا مع اليوم العالمي للإقلاع عن التدخين

برامج التطوع المختلفة التي قدمتها الجامعة 2024:

عدد المتطوعين	عدد ساعات التطوع	إجمالي الفرص
608	18077	51

أمثلة ونماذج من الأنشطة التطوعية:

- مبادرة مجتمع للجميع والتي تهدف إلى إيجاد بيئة ملائمة للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- مبادرة أنا نظيف أنا سعيد وهي حملة تهدف للتوعية بأهمية النظافة الشخصية مقدمة للطالبات المرحلة الابتدائية.
- تنظيم وتوزيع السلّات الغذائية للمحتاجين.
- تنظيم وتوزيع كسوة الشتاء للعمال.
- المشاركة في تنظيف مصليات النساء في المساجد في الفترة من 3-3-2024 إلى 10-3-2024.
- تنظيم وتوزيع كسوة الشتاء لعمال النظافة بتاريخ 2-2-2024.
- المشاركة في توزيع المياه على عدد من المساجد .
- حملة التوعية بالعنف ضد المرأة بتاريخ 24-11-2024.
- تنظيم يوم للتعريف بالمحاسبة بمناسبة اليوم العالمي للمحاسبة وذلك بتاريخ 21-11-2024.
- التوعية البيئية وحماية البيئة من خلال مشاركة وزارة البيئة والمياه والزراعة في احدى مبادرات برنامج التحول الوطني وضمن مبادرة السعودية الخضراء.

جدول (76) خدمات تقدمها الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع 2024م:

في عصر تتلاحم فيه المعرفة بالمسؤولية، تبرز الجامعة ليس فقط كمنارات للعلم، بل كقوة دافعة للتغيير المجتمعي. جامعة بيشة، لم تكتفِ بترسيخ مكانتها الأكاديمية، بل اتخذت خطوات جريئة لتصبح جسراً يربط بين العلم والمجتمع، ساعيةً إلى إحداث تأثير إيجابي ملموس في حياة الأفراد والمجتمعات المحيطة. من خلال رؤية استباقية، تعمل الجامعة لتكون مركز إشعاع تنموي، حيث أطلقت سلسلة من المبادرات والبرامج التي تعكس التزامها بخدمة المجتمع. بدءاً من الحملات التوعوية التي تلامس احتياجات المجتمع المباشرة، مروراً بالأعمال التطوعية الهادفة، وصولاً إلى البرامج التدريبية التي تهدف إلى تمكين الشباب ورفع كفاءاتهم، ومروراً بالمشاريع البحثية التي تسهم في حل التحديات المحلية، أثبتت جامعة بيشة أنها شريك فاعل في بناء مستقبل مستدام. هذه الجهود لم تكن مجرد خطوات روتينية، بل كانت تعبيراً عن إيمان عميق بأن التعليم الحقيقي هو الذي يخرج من قاعات المحاضرات إلى أرض الواقع، ليكون أداة للتغيير والإلهام. جامعة بيشة، بهذا النهج، لم تخدم المجتمع فحسب، بل ساهمت في صياغة ثقافة المسؤولية الاجتماعية، لتصبح نموذجاً يُحتذى به في تعزيز العلاقة بين الجامعة والمجتمع ويوضح الجدول التالي برامج المسؤولية المجتمعية المنفذة في العام: 2024م.

م	المبادرات	الجهة المنفذة
1	تنظيم رحلات علمية للطالبات	كلية العلوم
2	تنظيم زيارات توعوية وتثقيفية بمقر الهلال الأحمر	كلية العلوم
3	حملة التوعية بسرطان الثدي	كلية الطب
4	تفعيل الشهر العالمي للتأثأة	كلية العلوم الطبية التطبيقية
5	حملات توعوية طبية بحديقة الملك عبدالله ببيشة	كلية العلوم الطبية التطبيقية
6	زراعة الشتلات بحرم الكلية التطبيقية بالنماص	الكلية التطبيقية بالنماص
7	حملة للتوعية بقراءة البطاقة الغذائية	كلية العلوم
8	مبادرة ضيف بقشة	كلية الأعمال
9	التوعية بمرض السكري	كلية الأعمال
10	زيارة عدد من منسوبي كلية العلوم لمركز غسيل الكلى	كلية العلوم
11	مبادرة معنا شتاؤك صحي	كلية العلوم الطبية التطبيقية



الفصل السابع:

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات



الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

جدول (77) عدد موظفي الجامعة خلال عام التقرير 2024م حسب مجموعة الوظائف والجهات التي يعملون بها والجنسية (100% س) والجنس 2024م.

الجنسية		الجنس		الإجمالي
		ذ	ث	
س		253	237	490
غ		00	00	000

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي	
إدارة أمانة المجلس العلمي	محاسب	ذ	1	1	
	أمين صندوق	ذ	1	1	
إدارة أملاك وأوقاف الجامعة	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1	
	محاسب ممارس	ذ	1	1	
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1	
	حارس أمن	ذ	1	1	
إدارة الأمن الجامعي	حارس أمن متقدم	ث	1	1	
	حارس أمن ممارس	ث	4	4	
		ذ	4	4	
	حارس أمن ممارس أول	ث	7	7	
		ذ	9	9	
	حارس أمن ممارس ثالث	ث	7	7	
		ذ	10	10	
	حارس أمن ممارس ثاني	ذ	9	9	
		عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ذ	1	1
	مراقب أمنو سلامة	ذ	1	1	
	مهندس كهربائي	ذ	1	1	
	إدارة الأمن السيبراني	فنى دعم تقنية معلومات ممارس ثاني	ذ	2	2

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة التجهيزات التعليمية	فنى دعم تقنية معلومات متقدم	ذ	1	1
	أخصائي مراقبة موارد بشرية ممارس	ذ	1	1
	سكرتير تنفيذي متقدم	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
	محاسب ممارس أول	ذ	1	1
إدارة التخطيط والميزانية	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
	فنى دعم تقنية معلومات ممارس	ذ	1	1
	فنى دعم تقنية معلومات ممارس ثاني	ذ	1	1
	سكرتير ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
إدارة التدريب والابتعاث	مهندس كيميائي	ذ	1	1
	مهندس معماري	ذ	1	1
	فنى دعم تقنية معلومات ممارس أول	ذ	1	1
	كاتب رواتب متقدم	ذ	1	1
	أخصائي علاقات عامة	ذ	1	1
إدارة التشغيل والصيانة	باحث أكاديمي	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
	منحوب مشتريات ممارس أول	ذ	1	1
	أخصائي عمليات موارد بشرية متقدم أول	ذ	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل مساعد	ذ	1	1
إدارة التعاون الدولي	باحث أكاديمي مساعد	ث	1	1
	فنى دعم تقنية معلومات ممارس	ذ	1	1
	مساعد أخصائي استراتيجيات	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم اول	ث	1	1
إدارة العقود والمشتريات	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
إدارة العلاقات العامة ورعاية المستفيدين				

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة العمادة/عمادة التطوير والجودة	أخصائي قانوني متقدم	ذ	1	1
	حارس أمن ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
	منسق لجان متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	2	2
إدارة العمادة/عمادة التعلم الإلكتروني والتحول	مصمم نظم متقدم	ذ	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي مساعد	ث	1	1
	أخصائي رقابة إدارية ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
إدارة الكلية إناث/كلية الأعمال	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أمين مكتبة ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أمين مكتبة ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
إدارة الكلية إناث/كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة	أمين صندوق ممارس أول	ذ	1	1
	أمين مستودع فني	ث	1	1
	أمين مستودع فني ممارس	ذ	3	3
	أمين مستودع فني ممارس ثاني	ذ	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
إدارة المستودعات	أمين مستودع فني ممارس	ذ	3	3
	أمين مستودع فني ممارس ثاني	ذ	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة الكلية إناث/كلية التطبيقية بالنامص	أخصائي خدمة اجتماعية ممارس	ث	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	2	2
	حارس أمن ممارس ثالث	ث	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	فني مختبر طبي ممارس أول	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	3	3
	مساعد إداري متقدم	ث	3	3
	مساعد إداري ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	4	4
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
إدارة الكلية إناث/كلية التطبيقية ببلقرن	أخصائي إشراف طلابي مساعد	ث	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	2	2
	أمين صندوق مساعد	ث	1	1
	أمين مستودع فني ممارس	ث	1	1
	أمين مكتبة	ث	1	1
	باحث أكاديمي	ث	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	3	3
	فني تغذية	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	3	3
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	4	4
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	3	3
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1



الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة الكلية إناث/كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنماص	أمين صندوق ممارس	ث	1	1
	باحث أكاديمي مساعد	ث	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	فني مختبر علمي ممارس ثاني	ث	1	1
	مدخل بيانات ممارس ثاني	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	2	2
إدارة الكلية إناث/كلية الآداب والفنون في بيشة	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أخصائي عمليات موارد بشرية ممارس أول	ث	1	1
	أخصائي مراقبة موارد بشرية ممارس أول	ث	1	1
	أمين صندوق ممارس	ث	1	1
	أمين مستودع فني ممارس	ث	1	1
	أمين مكتبة ممارس أول	ث	1	1
	عامل	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	3	3
	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	6	6
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	7	7
	أخصائي مناقصات مساعد	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
إدارة الكلية ذكور/كلية الحاسبات وتقنية المعلومات		ذ	1	1
	ناسخ ممارس ثاني	ذ	1	1
إدارة الكلية رجال/كلية التطبيقية ببلقرن	أخصائي مراقبة موارد بشرية مساعد	ذ	1	1
	عامل	ذ	3	3
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	3	3

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة الكلية ذكور/ كلية الآداب والفنون في بيشة	أخصائي تطوير إداري	ذ	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مصمم نظم متقدم	ذ	1	1
إدارة الكلية رجال/ كلية التطبيقية بالنماص	أخصائي استراتيجيات	ذ	1	1
	أخصائي مناقصات مساعد	ذ	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	2	2
	مساعد إداري متقدم ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	2	2
	مطور برامج	ذ	1	1
إدارة الكلية رجال/ كلية التطبيقية تثليث	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
	حارس أمن ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ذ	2	2
	موزع بريد ممارس أول	ذ	1	1
	باحث أكاديمي مساعد	ذ	1	1
إدارة الكلية رجال/ كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنماص	سائق	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ذ	1	1
	فني دعم تقنية معلومات ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
إدارة الكلية للرجال/ كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة				

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة الكلية/الكلية التطبيقية في بيشة	أخصائي مراقبة موارد بشرية	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	مدخل بيانات ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
إدارة الكلية/كلية الهندسة في بيشة	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
	سكرتير ممارس ثاني	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	2	2
	مدخل بيانات ممارس ثالث	ذ	1	1
	مدير إداري	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مهندس كهربائي مساعد	ذ	2	2
	مهندس ميكانيكي	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
إدارة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	3	3
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مهندس مدني	ذ	2	2
إدارة المشاريع	مهندس معماري	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة النقل والحركة	أخصائي قبول وتسجيل مساعد	ذ	1	1
	سائق	ذ	1	1
	مدخل بيانات ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ذ	2	2
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	2	2
	ممارس سائق سيارة	ذ	2	2
	مهندس ميكانيكي	ذ	1	1
	ميكانيكي سيارات ممارس	ذ	1	1
	ميكانيكي سيارات ممارس أول	ذ	2	2
	سكرتير تنفيذي متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
إدارة الوكالة/وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		ذ	1	1
إدارة صندوق الطالب		ذ	1	1
إدارة عمادة القبول والتسجيل/عمادة القبول والتسجيل	أخصائي عمليات موارد بشرية	ذ	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	1	1
		ذ	1	1
	باحث أكاديمي	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	2	2
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
إدارة عمادة شؤون الطلاب	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم اول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة كلية الأعمال ذكور	أخصائي مراقبة موارد بشرية ممارس	ذ	1	1
	خبير استشارات أعمال أول	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ذ	1	1
إدارة كلية التطبيقية في بيشة	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
إدارة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات 0 إناث	أخصائي إشراف طلابي مساعد	ث	2	2
	أخصائي عمليات موارد بشرية ممارس أول	ث	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	2	2
	فني دعم تقنية معلومات	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	2	2
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	1	1
	أخصائي أساليب تعليم	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أخصائي رقابة إدارية	ث	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	2	2
	أخصائي قبول وتسجيل مساعد	ث	1	1
	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
إدارة كلية العلوم إناث/ كلية العلوم في بيشة	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ث	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس	ث	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس أول	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	4	4
	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	4	4

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة كلية الطب / إناث	عامل	ث	1	1
	محاسب	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
إدارة كلية العلوم ذكور/ كلية العلوم في بيشة	أمين مستودع فني ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	ممارس سائق سيارة	ذ	1	1
إدارة كلية العلوم إناث/ كلية العلوم في بيشة	أخصائي أساليب تعليم	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	1	1
	أخصائي رقابة إدارية	ث	1	1
	أخصائي قبول وتسجيل	ث	2	2
	أخصائي قبول وتسجيل مساعد	ث	1	1
	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ث	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس	ث	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس أول	ث	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	4	4
	مساعد إداري متقدم اول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	4	4
	أخصائي رقابة إدارية متقدم	ذ	1	1
إدارة كلية العلوم الطبية/ كلية العلوم التطبيقية في بيشة	أمين مكتبة متقدم	ذ	1	1
	فني صيانة آلات ممارس	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم اول	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة كلية العلوم الطبية إناث/كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة	أخصائي إشراف طلابي مساعد	ث	1	1
	أخصائي رقابة إدارية مساعد	ث	1	1
	أخصائي مراقبة موارد بشرية	ث	1	1
	أخصائي مشتريات مساعد	ث	1	1
	سكرتير ممارس ثاني	ث	1	1
	محاسب متقدم	ث	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	2	2
إدارة كلية ذكور/كلية الطب في بيشة	أخصائي مشتريات مساعد	ذ	1	1
	حارس أمن ممارس أول	ذ	1	1
	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
	مراقب مخزون متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ذ	1	1
	أخصائي علاقات عامة	ث	1	1
إدارة مراقبة المخزون	أمين مكتبة	ذ	1	1
	محاسب مساعد	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	2	2
	ناسخ ممارس ثاني	ث	1	1
	محاسب ممارس	ذ	1	1
إدارة معهد البحوث والاستشارات	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
أمانة المجلس العلمي	مطور برامج	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
إدارة مصادر التعلم	أخصائي قبول وتسجيل	ث	1	1
	أخصائي مراقبة موارد بشرية ممارس أول	ث	1	1
	أمين مكتبة مساعد	ذ	1	1
	أمين مكتبة ممارس	ث	2	2
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	مدخل بيانات ممارس ثاني	ذ	1	1
	مدير إداري	ذ	1	1
	مراسل ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	2	2
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
		ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	2	2
		ذ	1	1
إدارة الاستثمار	أخصائي مراقبة موارد بشرية ممارس	ذ	1	1
	محاسب متقدم أول	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
	مدير عام	ذ	1	1
الإدارة العامة للموارد البشرية	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	2	2
	ممارس سائق سيارة	ذ	1	1
	ناسخ ممارس ثاني	ذ	1	1
	فنى دعم تقنية معلومات ممارس ثاني	ذ	1	1
الإدارة العامة للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات	مدير تقنية معلومات	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مصمم نظم	ذ	1	1
	مطور برامج	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
الإدارة العامة للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات	فني دعم تقنية معلومات ممارس ثاني	ذ	1	1
	مدير تقنية معلومات	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مصمم نظم	ذ	1	1
	مطور برامج	ذ	1	1
الإدارة العامة للمرافق والخدمات	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مهندس مدني مشارك	ذ	1	1
	باحث أكاديمي	ذ	1	1
الإدارة القانونية	خبير قانوني	ذ	1	1
	أمين صندوق ممارس	ذ	1	1
الإدارة المالية	باحث أكاديمي	ذ	1	1
	صراف ممارس ثاني	ذ	1	1
	محاسب متقدم	ذ	1	1
	محاسب ممارس	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
الكلية التطبيقية	مدير مكتب	ث	1	1
المشرفة على شؤون الطالبات	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	أخصائي مناقصات	ذ	1	1
عمادة القبول والتسجيل	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
عمادة شؤون الطلاب	فني مختبر علمي ممارس أول	ذ	1	1
قسم المختبرات /كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة	محضر مختبر علوم ممارس	ذ	1	1
	محضر مختبر علوم ممارس أول	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة	مساعد إداري متقدم ثاني	ذ	1	1
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	مدخل بيانات متقدم	ذ	1	1
مركز الاتصالات الإدارية	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
كلية العلوم في بيشة	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
مدير عام مكتب رئيس الجامعة	أخصائي موازنة مالية ممارس	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ث	1	1
مدير مكتب وكيل الجامعة	أمين مستودع فني ممارس	ذ	1	1
	مدخل بيانات ممارس ثالث	ذ	1	1
	ممارس سائق سيارة	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
مركز الأبحاث الصحية والإنسانية/معهد البحوث والاستشارات	أمين مكتبة ممارس أول	ذ	1	1
مركز الأبحاث للابتكار وريادة الأعمال	ممارس سائق سيارة	ذ	1	1
مركز الخدمات الطبية / كلية الطب في بيشة	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
مركز المحفوظات والوثائق	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
	مدير عمليات موارد بشرية	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
مساعد مدير عام الإدارة العامة للشؤون الإدارية المالية	محاسب متقدم	ذ	1	1
مساعد مدير عام الإدارة العامة للموارد البشرية	محاسب	ذ	1	1
معهد البحوث والاستشارات	مدخل بيانات ممارس ثالث	ذ	1	1
مكتب تحقيق كفاءة الانفاق	أخصائي مشتريات ممارس	ذ	1	1
	مدير عمليات أمن	ذ	1	1
	مدير مكتب	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
مكتب رئيس الجامعة	فنى دعم تقنية معلومات ممارس ثاني	ذ	1	1
مكتب رئيس الجامعة	أمين صندوق	ذ	1	1
وحدة الأداء والارتباط	محاسب	ذ	1	1
وحدة الأنظمة والمعلومات	ناسخ ممارس ثاني	ذ	1	1
وحدة الإيرادات البديلة				

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
وحدة الاتصالات الإدارية / الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية	ناسخ ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
وحدة الارتباط الوظيفي	أمين محفوظات	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم أول	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	2	2
	أمين مستودع فني	ذ	1	1
وحدة الترقيات والنقل	مساعد إداري ممارس أول	ذ	1	1
	عامل	ذ	1	1
وحدة الدعم والمساندة بالنماص	منسق لجان ممارس ثاني	ث	1	1
	أخصائي إشراف طلابي	ث	2	2
وحدة القياس والمتابعة/ الإدارة العامة الموارد البشرية	أخصائي رقابة إدارية	ث	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ذ	1	1
	محاسب	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	منسق لجان ممارس ثاني	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	سكرتير تنفيذي متقدم	ث	1	1
وحدة المكافآت	سكرتير ممارس أول	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
وحدة الملفات	مساعد إداري متقدم أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
وحدة تطوير الموارد البشرية	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
وحدة خدمات منسوبي الجامعة	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1

الجهة الإدارية	المجموعة الوظيفية	الجنس	الجنسية (س)	اجمالي
وحدة خدمات منسوبي الجامعة	سكرتير تنفيذي متقدم	ث	1	1
	سكرتير ممارس أول	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
	مساعد إداري متقدم اول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس أول	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثالث	ث	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم	ذ	1	1
وحدة خدمة المجتمع	أخصائي إشراف طلابي ممارس	ذ	1	1
	أخصائي تطوير إداري	ذ	1	1
	باحث أكاديمي مساعد	ذ	1	1
	أخصائي رقابة إدارية مساعد	ث	1	1
وحدة مراقبة دوام الموظفين	حارس أمن ممارس	ذ	1	1
	مساعد إداري ممارس ثاني	ث	2	2
		ذ	1	1
	خبير هندسة كيميائية	ذ	1	1
	مساعد إداري متقدم ثاني	ذ	1	1
وكالة الجامعة	مساعد إداري ممارس ثاني	ذ	1	1
	عامل تنظيف مكاتب ومنشآت ممارس	ث	1	1
وكالة عمادة القبول والتسجيل للشؤون الأكاديمية والتسجيل				

جدول (78) توزيع الإداريين والفنيين بالجامعة خلال عام التقرير 2024 ما حسب المؤهل العلمي 2024م:

أمي	ابتدائي	متوسط	ثانوي	دبلوم	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
58	21	13	106	47	192	11	49	1	498

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	الجهة الإدارية
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	إدارة أمانة المجلس العلمي
4	-	1	1	-	1	1	-	-	-	إدارة أملاك وأوقاف الجامعة
55	-	2	-	10	5	16	3	6	13	إدارة الأمن الجامعي
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	إدارة الأمن السيبراني
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	إدارة التجهيزات التعليمية
4	-	1	-	1	1	-	-	-	1	إدارة التخطيط والميزانية
3	-	-	-	1	-	-	-	-	2	إدارة التدريب والابتعاث
4	-	1	-	1	-	2	-	-	-	إدارة التشغيل والصيانة
2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	إدارة التعاون الدولي
4	-	-	-	2	-	2	-	-	-	إدارة العقود والمشتريات
9	-	1	1	4	1	1	-	-	1	إدارة العلاقات العامة ورعاية المستفيدين
8	-	1	-	4	1	2	-	-	-	إدارة العمادة/عمادة التطوير والجودة
3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	إدارة العمادة/عمادة التعلم الإلكتروني والتحول
8	-	-	2	4	1	1	-	-	-	إدارة الكلية إناث/كلية الأعمال
4	-	-	-	2	1	1	-	-	-	إدارة الكلية إناث/كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة
20	-	1	1	12	-	1	3	1	1	إدارة الكلية إناث/كلية التطبيقية بالنعاص
24	-	1	-	9	7	3	1	1	2	إدارة الكلية إناث/كلية التطبيقية ببلقرن
2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	إدارة الكلية إناث/كلية التطبيقية بتثليث
8	-	2	-	4	1	-	-	1	-	إدارة الكلية إناث/كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنعاص
25	-	-	-	17	3	4	-	-	1	إدارة الكلية إناث/كلية الآداب والفنون في بيشة
4	-	2	-	1	-	1	-	-	-	إدارة الكلية ذكور/كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
6	-	1	-	2	-	-	-	-	3	إدارة الكلية ذكور/كلية الآداب والفنون في بيشة

جدول (79) عدد الموظفين المعيّنين والمرقنين والمطوي قيدهم خلال عام 2024م موزعين حسب المجموعة الوظيفية.

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	الجهة الإدارية
7	-	-	-	2	-	3	-	1	1	إدارة الكلية رجال/كلية التطبيقية ببلقرن
5	-	-	-	1	-	3	-	0	1	إدارة الكلية رجال/كلية التطبيقية تثليث
7	-	1	-	2	1	1	-	2	-	إدارة الكلية رجال/كلية العلوم الطبية التطبيقية بالنماص
9	-	1	1	4	-	3	-	-	-	إدارة الكلية رجال/كلية التطبيقية بالنماص
2	-	-	-	-	-	1	-	-	1	إدارة الكلية للرجال/كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة
5	-	-	-	1	-	3	-	-	1	إدارة الكلية/الكلية التطبيقية في بيشة
18	-	1	-	9	-	5	1	1	1	إدارة الكلية/كلية الهندسة في بيشة
8	-	-	-	2	1	3	-	2	-	إدارة المستودعات
3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	إدارة المشاريع
14	-	-	-	4	2	2	2	1	3	إدارة النقل والحركة
2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	إدارة الوكالة/وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	إدارة صندوق الطالب
6	-	-	-	2	-	4	-	-	-	إدارة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
8	-	1	-	4	-	2	-	-	1	إدارة عمادة القبول والتسجيل/عمادة القبول والتسجيل
6	-	1	-	2	1	1	-	-	1	إدارة عمادة شؤون الطلاب
3	-	1	-	1	-	-	1	-	-	إدارة كلية الأعمال ذكور
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	إدارة كلية التطبيقية في بيشة
13	-	-	-	4	2	5	-	1	1	إدارة كلية الحاسبات وتقنية المعلومات 0 إناث
3	-	2	-	1	-	-	-	-	-	إدارة كلية الطب / إناث
3	-	-	-	-	1	2	-	-	-	إدارة كلية العلوم ذكور/كلية العلوم في بيشة
22	-	1	1	12	2	3	-	1	2	إدارة كلية العلوم إناث/كلية العلوم في بيشة

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	الجهة الإدارية
4	-	1	-	2	1	-	-	-	-	إدارة كلية العلوم الطبية/كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
6	-	-	-	2	2	-	-	-	2	إدارة كلية ذكور/كلية الطب في بيشة
6	-	1	-	2	0	3	-	-	-	إدارة مراقبة المخزون
17	-	-	1	7	2	3	1	1	2	إدارة مصادر التعلم
3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	إدارة معهد البحوث والاستشارات
1	-	0	-	1	-	-	-	-	-	أمانة المجلس العلمي
3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	إدارة الاستثمار
5	-	-	-	2	-	-	-	1	2	الإدارة العامة الموارد البشرية
5	-	4	-	-	-	-	-	-	1	الإدارة العامة للتحويل الرقمي وتقنية المعلومات
2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	الإدارة العامة للمرافق والخدمات
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	الإدارة القانونية
5	-	1	-	1	-	1	-	-	2	الإدارة المالية
1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	الكلية التطبيقية
2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	المشرفة على شؤون الطالبات
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	عمادة القبول والتسجيل
1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	عمادة شؤون الطلاب
3	-	1	-	2	-	-	-	-	-	قسم المختبرات /كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	كلية التربية والتنمية البشرية في بيشة
1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	كلية العلوم في بيشة
3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	مدير عام مكتب رئيس الجامعة

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	الجهة الإدارية
1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	وحدة الأداء والارتباط
1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	وحدة الأنظمة والمعلومات
1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	وحدة الاتصالات الإدارية/ الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية
1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	وحدة الارتباط الوظيفي
5	-	-	-	1	-	3	-	-	1	وحدة الاستحقاقات والرواتب
3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	وحدة الإيرادات البديلة
2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	وحدة الترقيات والنقل
1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	وحدة الدعم والمساندة بالنماص
1	-	-	-	1	-	-	v	-	-	وحدة القياس والمتابعة/ الإدارة العامة الموارد البشرية
8	-	1	-	6	-	-	-	-	1	وحدة المراجعة الداخلية
1	-	-	-	0	-	1	-	-	-	وحدة المكافآت
1	-	-	-	0	1	-	-	-	-	وحدة الملفات
1	-	-	-	0	-	1	-	-	-	وحدة تطوير الموارد البشرية
7	-	-	-	3	1	1	-	-	2	وحدة خدمات منسوبي الجامعة
1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	وحدة خدمة المجتمع
3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	وحدة عمليات التوظيف
5	-	-	-	3	-	1	-	1	-	وحدة مراقبة دوام الموظفين
3	-	-	-	1	1	-	-	v	1	وكالة الجامعة
3	-	-	-	2	-	-	-	-	1	مدير مكتب وكيل الجامعة للدراسات والبحث العلمي
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	مركز الأبحاث الصحية والإنسانية/معهد البحوث والاستشارات
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	مركز الأبحاث للابتكار وريادة الأعمال
2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	مركز الاتصالات الإدارية

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم	ثانوي	متوسط	ابتدائي	أمي	الجهة الإدارية
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	مركز الخدمات الطبية / كلية الطب في بيشة
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	مدير مكتب وكيل الجامعة
2	-	0	-	-	1	1	-	-	-	مركز المحفوظات والوثائق
2	-	0	-	1	-	-	-	-	1	مساعد مدير عام الإدارة العامة للشؤون الإدارية المالية
11	-	-	-	6	1	3	-	-	1	إدارة كلية العلوم الطبية إناث/كلية العلوم الطبية التطبيقية في بيشة
1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	مساعد مدير عام الإدارة العامة للموارد البشرية
1	-	0	-	1	-	-	-	-	-	معهد البحوث والاستشارات
2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	مكتب تحقيق كفاءة الانفاق
3	-	1	-	-	-	2	-	-	-	مكتب رئيس الجامعة
1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	وكالة عمادة القبول والتسجيل للشؤون الأكاديمية والتسجيل
498	1	49	11	192	47	106	13	21	58	المجموع

جدول (80) عدد الموظفين المعيّنين والمرقّنين والمطوّبي قيديهم خلال عام 2024م موزعين حسب المجموعة الوظيفية

أعداد					إجمالي الوظائف						الفئة الوظيفية (1)
المعتمدة للعام المالي الحالي	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الباشارة في نهاية العام المالي الحالي	التغير في القوى العاملة	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي السابق	نسبة الوظائف المشغولة إلى المعتمدة (%)	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي الحالي	المعتمدة للعام المالي الحالي	
-	-	-	-	2	18	13	23	67	36	54	أستاذ
-	1	-	-	7	38	6	117	77	111	149	أستاذ مشارك
-	-	-	29	-	100	16	357	77	341	441	أستاذ مساعد
-	-	1	-	-	81	39	212	68	173	254	محاضر
-	-	-	-	-	37	25	360	90	335	372	معيد
0	-	-	-	-	-	-	2	100	2	2	المستوى السادس
0	-	1	-	-	-	1	-	100	1	1	المستوى 5
-	-	-	-	-	2	-	6	75	6	8	فني
-	-	-	-	-	-	1	1	100	2	2	مساعد صحي

أعداد					إجمالي الوظائف						الفئة الوظيفية (1)
المعتمدة للعام المالي الحالي	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الشاغرة في نهاية العام المالي الحالي	التغير في القوى العاملة	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي السابق	نسبة الوظائف المشغولة إلى المعتمدة (%)	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي الحالي	المعتمدة للعام المالي الحالي	
-	-	-	-	5	2	5	1	75	6	8	المرتبة 2
-	-	-	-	0	4	-	1	-	-	4	المرتبة 3
-	-	-	-	20	32	20	23	9	3	35	المرتبة 4
-	-	-	-	1	15	1	57	79	57	72	المرتبة 5
-	-	-	-	11	41	11	113	71	102	143	المرتبة 6
-	-	-	-	6	28	6	129	81	123	151	المرتبة 7
-	-	-	-	13	9	13	80	91	93	102	المرتبة 8
-	-	-	-	6	5	6	31	88	37	42	المرتبة 9



أعداد					إجمالي الوظائف						الفئة الوظيفية (1)
المعتمدة للعام المالي الحالي	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الشاغرة في نهاية العام المالي الحالي	التغير في القوى العاملة	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي السابق	نسبة الوظائف المشغولة إلى المعتمدة (%)	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي الحالي	المعتمدة للعام المالي الحالي	
-	-	-	-	1	8	1	10	57,8	11	19	المرتبة 10
-	-	-	-	2	3	2	2	57,1	4	7	المرتبة 11
-	-	-	-	-	2	-	2	50	2	4	المرتبة 12
-	-	-	-	-	-	-	1	100	1	1	المرتبة 13
-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	المرتبة 14
0	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	ممتازة

أعداد					إجمالي الوظائف						الفئة الوظيفية (1)
المعتمدة للعام المالي الحالي	التقاعد	ترك الخدمة	التعيينات	الترقيات	الشاغرة في نهاية العام المالي الحالي	التغير في القوس العاملة	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي السابق	نسبة الوظائف المشغولة إلى المعتمدة (%)	الوظائف المشغولة في نهاية العام المالي الحالي	المعتمدة للعام المالي الحالي	
0	-	-	-	-	3	1	1	20	-	3	الأجور أ
0	-	-	-	-	4	2	4	66,7	2	6	الأجور ب
0	-	-	-	-	1	1	6	45,4	5	11	الأجور ج
0	-	-	-	-	1	1	9	90,9	10	11	الأجور د
-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	31
-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	2	32
-	-	-	-	2	16	2	40	72,4	42	58	33
0	1	2	29	87	448	187	1595	83,4	1499	1973	الإجمالي

جدول (81) توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب أبواب الموازنة 2024م:

نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (%)	الوفر (المتبقي)	المنصرف الفعلي من المعتمد	المعتمد في الميزانية	الأبواب	
				رقم الباب (رمز التصنيف الاقتصادي)	مسمى الباب
97.4%	8,440,737.829	325.071.722.17	333.512.460.00	21	تعويضات العاملين
78.4%	20,060,792.21	73.282.106.19	93.353.346.00	22	استخدام السلع والخدمات
78.9%	70,812.00	264.888.00	335.700.00	27	المنافع الاجتماعية
99.12%	1,798,217.15	203.042.426.85	204.840.644.00	28	مصروفات أخرى
83.12%	998,240.88	4.918.367.12	5.916.608.00	31	أصول غير مالية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	23	استهلاك راس المالي الثابت
				25	الإعانات
				26	المنح
94.36%	31,368,800.07	606.579.510.33	637.958.758.00	المجموع	

جدول (82) مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الخمس الأخيرة.

العام الجامعي	إجمالي موازنة الجامعة (المعتمد بالريال الس)	المنصرف الفعلي (ريال س)
2020م (4001441هـ)	494.182.000	488.460.101
2021م (4101442هـ)	543.880.000	530.718.636
2022م (4201443هـ)	608.083.421	602.651.657
2023م (4301445هـ)	652.818.824	631.438.082
2024	637.958.758	606.579.510.33

جدول (83) موارد الجامعة خلال عام 2024:

المورد	المبلغ بالريال الس
10 الاستثمار و (التغذية)	525,100.00
20 إيرادات الدراسات العليا	13,695,732.36
30 إيرادات الكلية التطبيقية	
40 مجلات الجامعة	180,739.25
الإجمالي	14,401,571.6

جدول (84) مصادر الإيرادات والتمويل الذاتي خلال عام 2024م

النسبة (%)	الإيراد الفعلي	الإيراد التقديري	الحسابات الرئيسية
179%	2.034.390	1.800.000	صندوق الطالب (رسوم اشتراك الطلاب والطالبات من المكافآت)
86.5%	320.000	370.000	الدبلومات التطبيقية طلاب
88.8%	135.000	152.000	الدبلومات التطبيقية طالبات
220.0%	11.000.000	5.000.000	إيرادات مباشرة (رسوم)
188.1%	13.206.280	7.022.000	الاجمالي

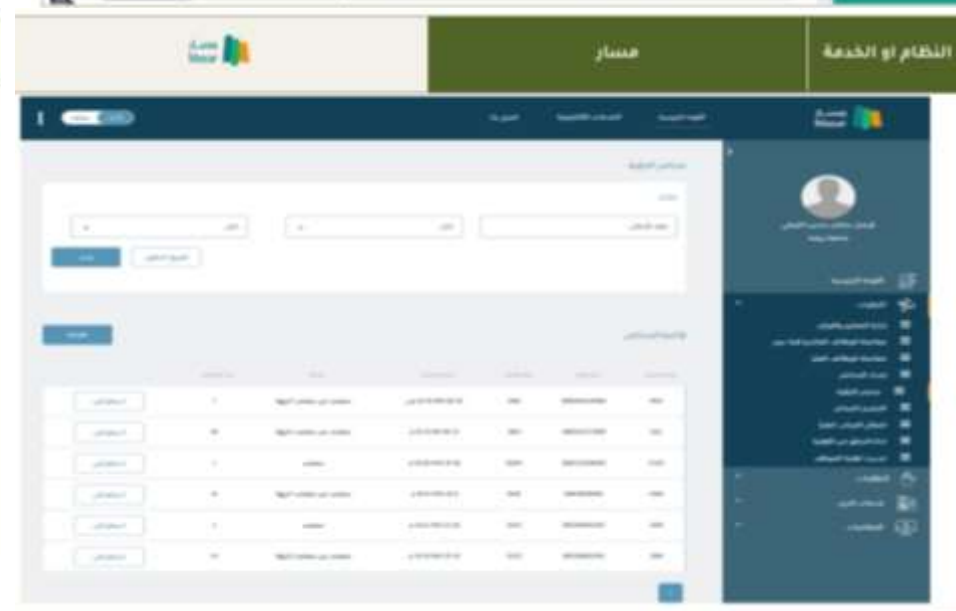
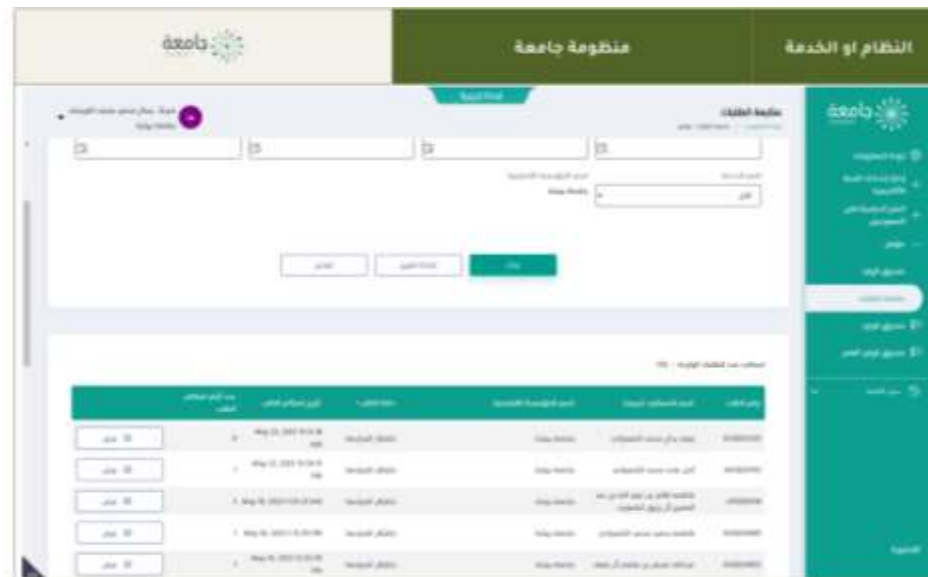
جدول (85) المواقع الاستثمارية 2024م

م	الموقع	نوع النشاط	مبلغ الإيجار	مدة العقد
1	10 جامعة بيشة وفروعها	وجبات سريعة	1.712,100	سنوية
2	10كلية الآداب والإدارة طالبات 20الكلية العلمية طالبات	ميني ماركت	127,500	سنوية
3	10 جامعة بيشة وفروعها	قرطاسية وخدمات طلابية	240,000	سنوية
4	10 جامعة بيشة وفروعها	مكائن ذاتية	180,000	سنوية

جدول (86) الشراكات الاستثمارية بين الجامعة والقطاع الخاص 2024م

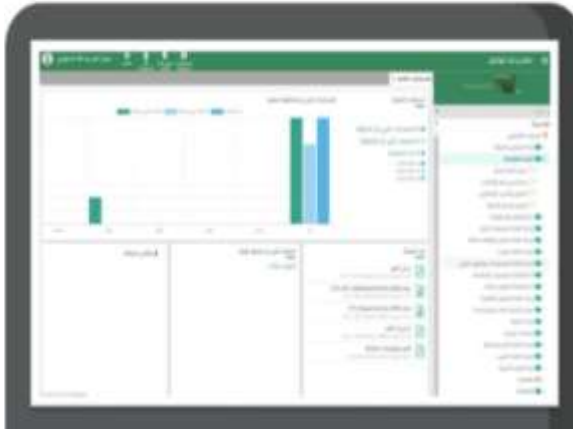
م	نوع الشراكة	اسم المنشأة بالقطاع الخاص
1	استثماري	مؤسسة شموخ بيشة
2	استثماري	مؤسسة قمر القهوة
3	استثماري	مؤسسة أشواق
4	استثماري	مؤسسة زادكم السة
5	استثماري	شركة جلنار
6	استثماري	مؤسسة زادكم السة
7	استثماري	مؤسسة سارة فلاح
8	استثماري	مؤسسة أوائل بسمة
9	استثماري	مؤسسة إسماعيل عبد الله سعيد الغامدي





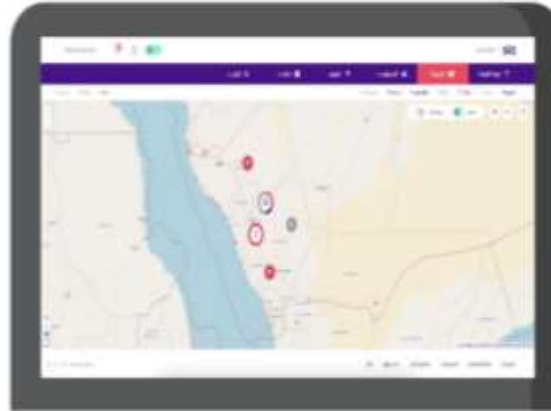
نظام الأرشفة الإلكترونية

ساهمت إدارة تقنية المعلومات في أتمتة عمليات الأرشفة عن طريق توفير نظام خاص للأرشفة الإلكترونية يضمن تحويل عملية الأرشفة من عملية ورقية إلى عملية إلكترونية بشكل كامل كما يضمن عدم الحاجة إلى استخدام الورق بشكل نهائي عن طريق الربط والتكامل بينه وبين الأنظمة الإدارية والمالية بالجامعة.



نظام تتبع المركبات

خدمة تتبع المركبات أو حلول الأسطول هي خدمة وفرتها الإدارة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع إدارة النقل والحركة من مورد خارجي وهي شركة STC. وهو عبارة عن حل شامل يوفر كل عناصر خدمة تتبع المركبات والتحكم بها مع الاتصال بالأقمار الصناعية، أو شبكات الجوال من خلال شرائح بيانات تشتمل بأعلى مستويات الأمان والجودة عبر نقطة وصول خاصة، بالإضافة إلى أجهزة التتبع والأجهزة الملحقة، وبرنامج تشغيل وإدارة الأسطول، والخوادم. يوفر النظام تعرف منه سرعة الأسطول، مسار سريه، وحالة حافظته والأوقات التي يعمل فيها، واحتياجات الصيانة والوقائق، كما توثيق لمسار الأسطول والعسافة المقطوعة مع أماكن التوقف وحدته ومعلومات عن سلوك السائق وسرعته في القيادة. حيث يهدف التكامل بين الإدارتين إلى إنهاء أعمال التتبع التقليدي لإدارة النقل والحركة وأتمتها بشكل يساعد على زيادة كفاءة الأعمال، وإنجازها وفق مواعيد دقيقة وتبني أول بأول.



تقديم خدمات إدارة العلاقات العامة ورعاية المستفيدين عن طريق نظام التذاكر الإلكترونية

يقدم نظام التذاكر الإلكترونية أتمتة العمليات الخاصة بطلب الخدمات من جهات الجامعة الداخلية، وهو نظام تم تطويره داخلياً من قبل الإدارة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات بحيث يسهل عملية الربط والتواصل بين منسوبي الجامعة والإدارات الداخلية التي تقدم خدماتها وقد ساعد نظام التذاكر في تجويد الخدمات المقدمة للمستفيدين وتسحين مستوى الدعم الفني من خلال تقليل الجهد والوقت على المستخدمين ومقدمي الخدمة. وأحد الجهات التي تقدم خدماتها من خلال نظام التذاكر هي إدارة العلاقات العامة ورعاية المستفيدين حيث توفر الإدارة العديد من الخدمات للمستخدمين من خلال نظام التذاكر، ومنها: خدمة حجز مساحات والفعاليات.



جدول (87) المشاريع المنتهية خلال عام التقرير 2024م

المشروع	نوعه	المقاول	جنسية المقاول	تاريخ الترسية	تاريخ التسليم	مدة المشروع	تكلفة المشروع	موقع المشروع	نسبة التنفيذ	ملحوظات
تسوير أرض الجامعة بالنماص	بنية تحتية	اعمار الأبراج	سعودي	2023/4/7	2024/4/6	12 شهر	513.72 ريال	النماص	80%	تم التسليم الابتدائي

جدول (88) المشاريع تحت التنفيذ خلال عام التقرير 2024م

المشروع	نوعه	المقاول	جنسية المقاول	تاريخ الترسية	تاريخ التسليم	مدة المشروع	تكلفة المشروع	موقع المشروع	نسبة التنفيذ	ملحوظات
مشروع تشغيل وصيانة الحاسب الاللي بجامعة بيشة "نماء"	تقني	شركة عالم نماء	سعودي	2022/07/17	2025/07/16	36 شهر	10,627,440 ريال	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع تقديم الدعم الفني للأنظمة الادارية والمالية بجامعة بيشة	تقني	شركة حاسب	سعودي	23/10/18	26/10/18	36 شهر	5,500,000 ريال	المقر الرئيس	مستمر	
مشروع تقديم خدمات الدعم الفني لمنظومة الاكاديمية الجامعية	تقني	شركة توطين التقنية	سعودي	2023	2025	36 شهر	8,500,000 ريال	المقر الرئيس والفروع	مستمر	



المشروع	نوعه	المقاول	جنسية المقاول	تاريخ الترسية	تاريخ التسليم	مدة المشروع	تكلفة المشروع	موقع المشروع	نسبة التنفيذ	ملحوظات
مشروع تجديد الرسائل النصية SMS	تقني	T2	سعودي	2024	2026	36 شهر	927,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع الدوائر الرقمية بالجامعة	تقني	موبايلي	سعودي	2024	2025	12 شهر	7,213,232.11	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
نظام حاصر	تقني	شركة وازن المالية	سعودي	2024	2025	36 شهر	70,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
كراسة الحسابات المستقلة	تقني	شركة حاسب	سعودي	2024	2026	36 شهر	639,400	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
تجديد خدمات مقيم وتم	تقني	شركة تقنين	سعودي	2024	2026	12 شهر	21,102.5	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
طلبات السوق الالكتروني	تقني	منصة اعتماد	سعودي	2024	2025	12 شهر	500,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع البنية المؤسسية والتحول الرقمي	تقني	شركة ريناد المجد	سعودي	23/11/12	26/11/12	36 شهر	7,000,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	
مشروع التشغيل والصيانة للمعامل والبنك المرئي (خدمات مدارة)	تقني	نطاق الشبكات	سعودي	2024	2027	36 شهر	4,000,000	المقر الرئيس والفروع	مستمر	



الفصل الثامن: كفاءة الإنفاق



كفاءة الإنفاق

1 0 الإنجاز السنوي لجامعة بيشة في قياس هيئة الحكومة الرقمية لعام 2024م.

03. ملخص نتيجة جامعة بيشة

تستعرض أدناه نتيجة التحول الرقمي لـ (جامعة بيشة) ونتيجة الالتزام بالمعايير الأساسية للتحول الرقمي 2024، إضافة إلى نتيجة كل منظور، وذلك استناداً على البيانات والمعلومات المحملة عبر نظام قياس.

نتيجة التحول الرقمي

النتيجة

84.18 %

نتيجة التحول الرقمي للجهة

النتيجة المكافئة

قياس 2024

84.18%



74.94%

قياس 2023

البنية الإنتاجية التحسين التكامل الإنجاز

04. مقارنة نتيجة الجهة مع نتائج المجموعة التعليم والتدريب

يرى الشكل أدناه نتيجة الجهة بالمقارنة مع متوسط نتيجة المجموعة التي تنتمي إليها.

النتيجة المكافئة

جامعة بيشة
84.18%



70.77%
التعليم والتدريب



يرى الشكل أدناه مقارنة نتيجة الجهة مع الجهات الحكومية الأخرى لنفس المجموعة

البنية الإنتاجية التحسين التكامل الإنجاز

02 الإنجاز السنوي في تحقيق كفاءة الإنفاق.
لوحة الأداء العام لجامعة بيشة خلال عام 2024م

● التقييم العام : 2.7

عناصر التقييم	1	ب	2	د	هـ
التقييم	الالتزام	استكمال التعبئة	حجم الفرص	وضوح الفرصة وآلية احتسابها	التنفيذ وسرعة الإنجاز
	تقييم الالتزام بإرسال التقارير الدورية خلال الربع المحدد	تقييم اكتمالية التقرير وتعبئة البيانات المطلوبة	تقييم حجم الأثر مقارنة بحجم الميزانية	وضوح تفاصيل الفرصة وتقييم الآلية المتبعة في احتساب الأثر للفرص	تقييم معالم التنفيذ وسرعة الإنجاز
	●	●	●	●	●

● متحقق
● متحقق جزئياً
● غير متحقق

جدول (89) خطة الجامعة لتحقيق كفاءة الإنفاق 2024م.

أولاً: ترشيد الإنفاق:

البرنامج	الجهة المسؤولة	الجهة / الجهات المنفذة	الأنشطة والإجراءات
ترشيد الاستهلاك	وكالة الجامعة	الإدارة العامة للموارد البشرية الإدارة العامة للاتصالات وتقنية المعلومات إدارة المشاريع إدارة التشغيل والصيانة إدارة التجهيزات التعليمية إدارة الأمن الجامعي إدارة السلامة والصحة المهنية إدارة النقل والحركة	ترشيد الاستهلاك في الاتصالات. ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. تقليص أعداد الفنيين والعمال بما لا يؤثر على جودة الأداء. التدوير الوظيفي بين الأقسام والوحدات في الإدارات المختلفة (*). إعادة النظر في عقود الصيانة وعقود المشاريع لمباني الجامعة ومنشأتها وتشديد الرقابة عليها.
ترشيد الإنفاق في العملية التعليمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	كليات الجامعة عمادة الدراسات العليا عمادة التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي عمادة القبول والتسجيل عمادة شؤون الطلاب الإدارة العامة للشؤون المالية عمادة التطوير والجودة	ترشيد الفصل الصيفي. التدريس عن بعد للمقررات العامة وبعض المقررات التخصصية. تقليص أعداد المتعاقدين والمتعاونين ووكلاء الكليات (أو الاكتفاء بالعمداء). التدوير التدريسي بين الأقسام العلمية (*). زيادة عدد الطلاب في الشعبة بحيث لا يسمح بفتح شعبة دراسية تقل عن ١٠ طلاب للبكالوريوس و٥ طلاب للماجستير. تقليص الهيكل التنظيمي عن طريق ضم الوحدات التنظيمية والاقتصار على ثلاث وحدات مثلاً كحد أقصى بالكليات. إغلاق الأقسام في الفروع التي يقل فيها التسجيل عن ٥٠ طالب والاكتفاء بالأقسام في الفرع الرئيس ببيشة.

البرنامج	الجهة المسؤولة	الجهة / الجهات المنفذة	الأنشطة والإجراءات
كفاءة الإنفاق والبحث العلمي	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي معهد البحوث والاستشارات كليات الجامعة	إعداد الدراسات والبحوث العلمية في مجال كفاءة الإنفاق. قصر الدعم على المشاريع البحثية التي تخدم التنمية المستدامة. تقنين المزايا لحضور المؤتمرات الداخلية والخارجية إلا للمشاركين فقط.
ترشيد الإنفاق في الأنشطة المجتمعية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	عمادة التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي عمادة التطوير والجودة كليات الجامعة	التوعية بمفهوم كفاءة الإنفاق بين منسوبي الجامعة. تقنين الإنفاق على الضيافة بفعاليات أنشطة خدمة المجتمع.

ثانياً: تعزيز الاستثمار:

البرنامج	الجهة المسؤولة	الجهة / الجهات المنفذة	الأنشطة والإجراءات
استثمار أصول الجامعة	وكالة الجامعة	إدارة المشاريع إدارة أصول الجامعة	تقييم أصول الجامعة لتحديد التي لم يعد هناك حاجة لها وطرحها للبيع وشراء أصول جديدة ذات منفعة اقتصادية أعلى.
الاستثمار في العملية التعليمية والتدريب	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	كليات الجامعة عمادة التعلم الإلكتروني عمادة التطوير والجودة إدارة التشغيل والصيانة إدارة التجهيزات التعليمية	تفعيل نظام تحديد التكلفة للأنشطة التدريبية. تحديد مقابل مادي رمزي لاستصدار الشهادات. استثمار المباني والقاعات التدريسية والتجهيزات المعملية وتعظيم الاستفادة منها.
الاستثمار في مجال البحث العلمي	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	كليات الجامعة عمادة البحث العلمي عمادة الدراسات العليا معهد البحوث والاستشارات عمادة شؤون المكتبات	تحديد رسوم رمزية للنشر في مجلة الجامعة. فتح المكتبة المركزية ومكتبات الدراسات العليا والأقسام في أوقات غير الدوام الرسمي برسوم رمزية.
الاستثمار في الأنشطة المجتمعية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر إدارة التشغيل والصيانة إدارة التجهيزات التعليمية	تأجير مرافق الجامعة كالقاعات والمسرح والمرافق الرياضية والترفيهية لبعض الجهات الحكومية أو غيرها.

جدول (90) فرص كفاءة الإنفاق بجامعة بيشة خلال عام 2024م

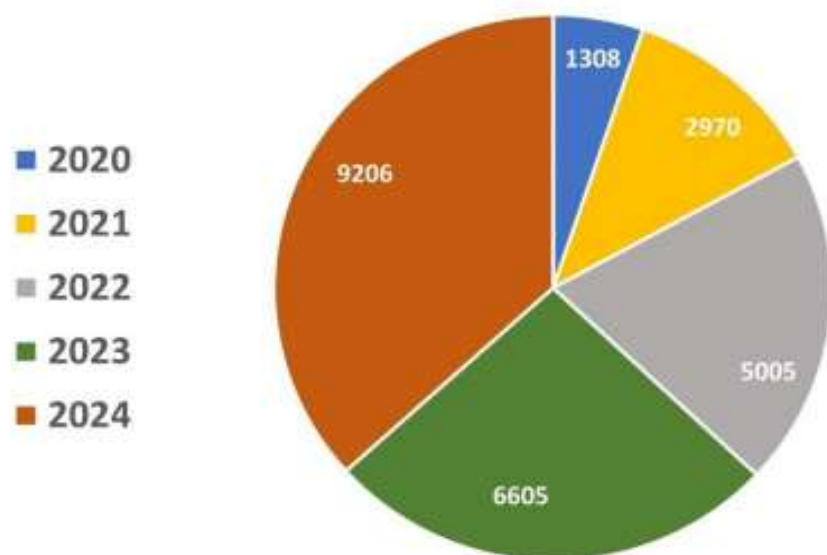
مسمى الفرصة	الوفر المتوقع	إجمالي الوفر الفعلي
إصدار وثائق وسجلات الطلبة والخريجين بمقابل مالي رمزي	10000	10000
تدريس المقررات الدراسية عن بعد	12600000	12600000
إنهاء عقود المتعاقدين الذين لا توجد لهم أعباء تدريسية بعد هيكلة كليات الفروع	2996000	2996000
وفورات بند السفر والانتدابات	3235665	3235665
تقليص الهياكل التنظيمية لقطاعات الجامعة	16200000	16200000
تخفيض الإيجارات والاستغناء عن مباني	1681000	2800000
الإجمالي	38624665	39743665

رسم بياني يوضح أداء الجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة مع إضافة القيم

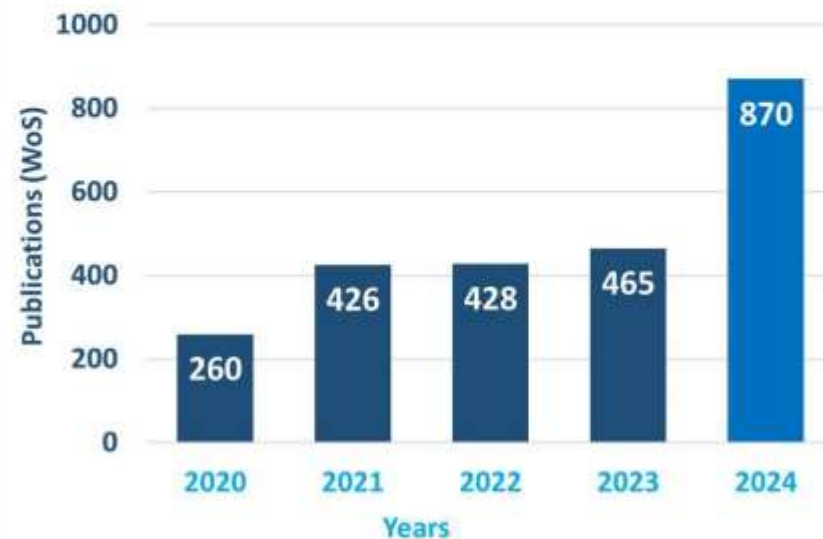
عدد الأبحاث العلمية المنشورة للعام 2024 م

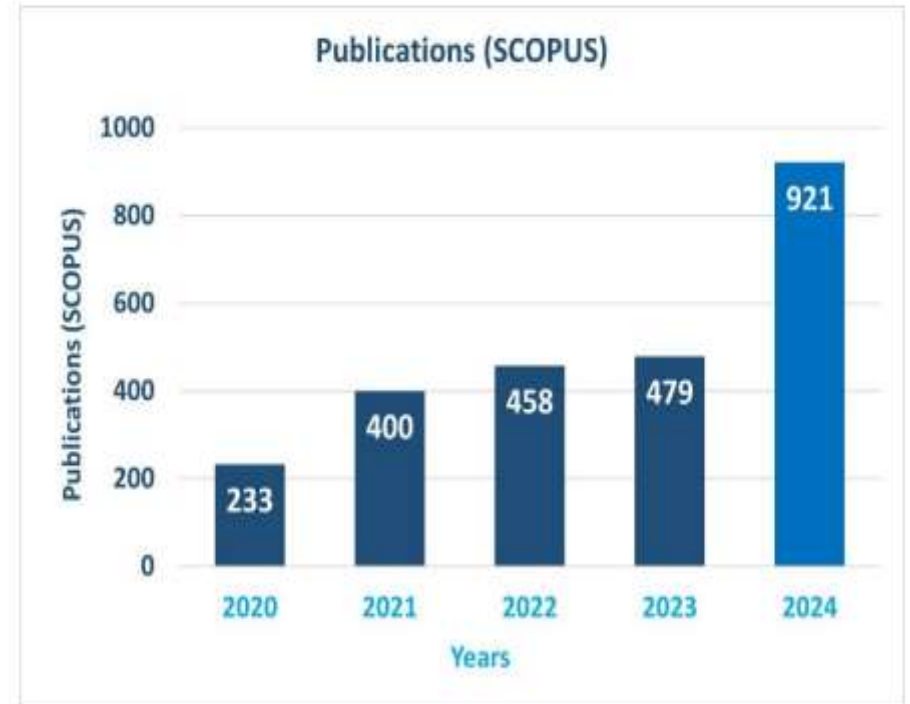
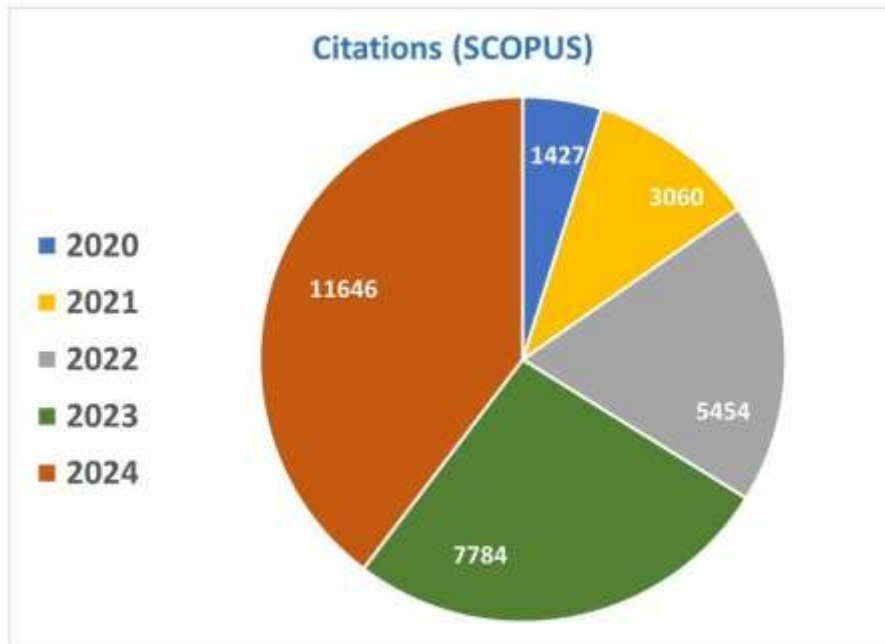
قاعدة البيانات	عدد الأوراق منشورة	عدد الاقتباسات
Web of Science (ISI)	870	9206
SCOPUS	921	11646

Citations (WoS)



Publications (WoS)

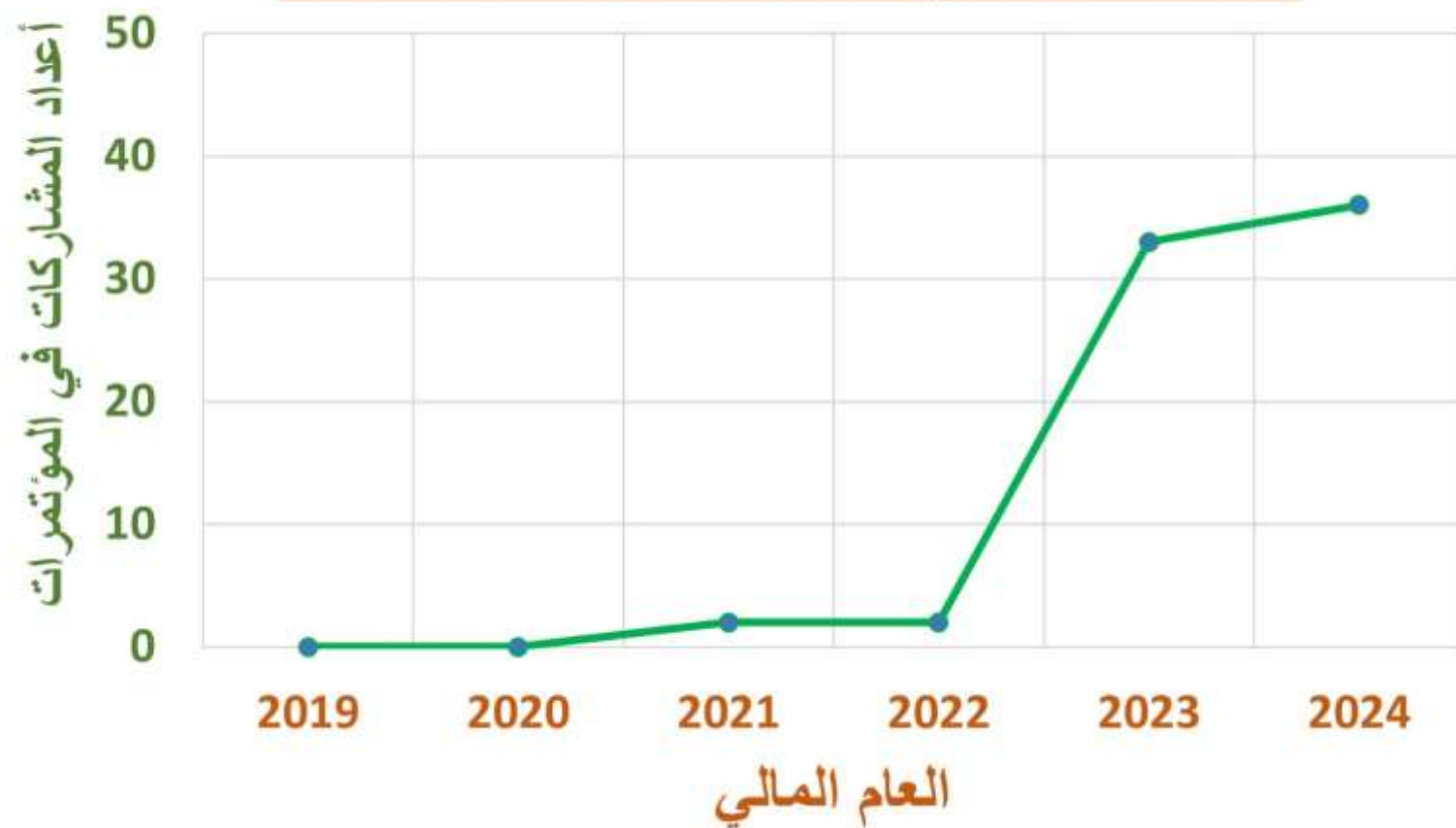




أعداد المشاركين في الاتصال العلمي مع جهات دولية - جامعة بيشة



أعداد المشاركات في المؤتمرات الدولية - جامعة بيشة







يوضح الجدول، قياس مؤشرات الأداء الرئيسة للخطة الإستراتيجية لجامعة بيشة 2024م والمرتبطة بقياس رضا المستفيدين، وتجدر الإشارة إلى أن القيم المتاحة تمثل متوسط لقيم نتائج استطلاع رأي المستفيدين على كافة المستويات داخلياً وخارجياً، وبينها كالتالي:

رقم ومسمى (منطوق) مؤشر الأداء	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة
نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	%82.4	%85
نسبة رضا الإداريين والموظفين في جامعة بيشة	%82.6	%85
نسبة رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	%73.8	%85
نسبة رضا طلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج	%78.8	%85
نسبة رضا طلاب الدراسات العليا لجودة خبرات التعلم في البرنامج	%87.2	%85
نسبة رضا خريجي جامعة بيشة	%84	%85
نسبة رضا جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	%94.4	%85
نسبة رضا الطلاب من ذوي الإعاقة	%75.2	%85



رقم ومسمى (منطوق) مؤشر الأداء	المستهدف لعام	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة
نسبة رضا الكوادر البشرية عن الحوافز المقدمة	%85	% 84,5	% 85
نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات الإلكترونية المقدمة	%85	% 81,3	% 85
نسبة رضا المستفيدين عن بيئة ونظم الجامعة	%90	% 89,5	% 90
نسبة رضا جهات التوظيف (أبواب العمل) عن خريجي الجامعة	%90	% 89	% 90
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	%75	% 73,5	% 75
رضا الطالب عن الخدمات المقدمة	%80	% 78,4	% 80
نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة لهم	%81	% 80,5	% 80

الشؤون القانونية والدعوى المرفوعة ضد الجامعة لعام 1445هـ (2023/2024م):

م	رقم الدعوى	تاريخ الدعوى	المحكمة	المدعي	الحكم	تاريخ الحكم	ملاحظات
1	2680	1445/07/03هـ	الإدارية بأبها	ناصر حامد محمد الغامدي	قيد النظر		
2	1833		الإدارية بأبها	شركة رغدان التجارية			
3	11123	1445/10/14	الإدارية بجدة	محمد راشد عبدالرحمن القحطاني	عدم الاختصاص	1445/11/18هـ	
4	3976	1445/11/08هـ	الإدارية بأبها	عبدالله سعيد عبدالله الشهراني	قيد النظر		
5	4101	1445/11/20هـ	الإدارية بأبها	مؤسسة محمد سيف فراج المنيعي للاكسبي للمقاولات	قيد النظر		
6	4131	1445/11/21هـ	الإدارية بأبها	مسعر سعد محمد آل نغاش	قيد النظر		
7	4289	1445/12/08هـ	الإدارية بأبها	عبدالله صلاح صياح الجهتي	قيد النظر		
8	4278	1445/12/07هـ	الإدارية بأبها	محمد مبروك حضير الجهنبي	قيد النظر		
9	4280	1445/12/07هـ	الإدارية بأبها	فيصل صلاح صياح الجهنبي	قيد النظر		
10	4337	1445/12/20هـ	الإدارية بأبها	عيسى عبدالله فهد القحطاني	قيد النظر		
11	4334	1445/12/20هـ	الإدارية بأبها	سارة علي محمد الشهراني	قيد النظر		
12	4206	1445/12/28هـ	الإدارية بأبها	خزماء عبدالله جدعان القحطاني	قيد النظر		
13	4092	1445/11/19هـ	الإدارية بأبها	محمد راشد عبدالرحمن القحطاني	قيد النظر		
14	3833	1445/10/26هـ	الإدارية بأبها	شركة رغدان التجارية	قيد النظر		

الخاتمة

يهدف التقرير إلى الوقوف على الوضع الحالي للجامعة، وبناءً عليه تَصْمَن التقرير العديد من الإحصاءات والبيانات التي تقيس أداء كافة الأنشطة المختلفة بالجامعة وعلى رأسها مؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة، وكذلك ما تم من منجزات بمبادرات الجامعة الاستراتيجية المختلفة . من أهم النقاط الرئيسة بالتقرير فضلاً عن تقييم ومتابعة الأداء محلياً وفق مؤشرات الخطة الاستراتيجية، وأنشطة الابتعاث والتدريب، بالإضافة إلى الوقوف على التحديات التي واجهت الجامعة خلال عام التقرير، وما تتطلبه من خطط تحسين وتطوير مستمر وبصفة مستدامة. كما رُوعي فيه تقييم الوضع الراهن للقوى البشرية والمالية والتقنية للجامعة والمشروعات المختلفة الجارية بها فضلاً عن تقييم لإدارة أملاك الجامعة والقضايا المختلفة، وملحقة بالشواهد والأدلة والوثائق والمستندات الداعمة.

ومن أهم أسباب نجاح جامعة بيشة خلال عام 2024م ما يلي:

1. وجود استراتيجية واضحة للجامعة استمر العمل بها لعام التقرير الحالي، مدعومة بخطة تنفيذية وخطط تشغيلية محددة على مستوى الجامعة وكياناتها، وعماداتها وإداراتها المختلفة، وآليات متابعة مختلفة.
2. توافر منظومة مؤسسية بممكنات من الإمكانيات البشرية المتميزة والإمكانيات اللوجستية والتقنية.
3. تفعيل قيم الجامعة ولعل من أبرزها العمل بروح الفريق والتنسيق بين الجهات المختلفة بالجامعة.
4. تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد في ممارسات الجامعة على المستوى المؤسسي والبرامجي.
5. تعميق ثقافة الجودة لمنسوبي الجامعة بصورة مستمرة.
6. دعم منظومة البحث العلمي بما أتاح دخول الجامعة بترتيب متميز في التصنيفات المحلية والإقليمية والدولية.
7. التطوير المستمر للبنية التحتية المؤسسية والتقنية.
8. تنويع وتنمية مصادر الدخل الذاتية المختلفة بالجامعة.
9. تأهيل الكوادر البشرية للارتقاء بالعمل الجامعي.
10. عقد شراكات أكاديمية ومجتمعية متنوعة لدعم تطوير العملية التعليمية.

أسباب التعثر خلال عام 2024م

1. انخفاض أعداد الموارد البشرية ببعض جهات وكيانات الجامعة المختلفة.
2. قلة الموازنة المالية المخصصة لبعض أنشطة الجامعة.

مدى إمكانات نجاح الخطة السنوية لعام 2024م

1. من المتوقع تدشين الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة (2024-2030م)، والتي تركز على الميزات التنافسية.
2. توافر مستهدفات تواكب المستجدات بالخطة الاستراتيجية الجديدة.
3. من المتوقع تحسن قيم قياس مؤشرات الجامعة الرئيسية.

لمحة عن الخطة الاستراتيجية للجامعة:

تسعى الجامعة إلى تحقيق أهدافها من خلال خطة سنوية متكاملة تركز على تطوير التعليم والبحث العلمي، وتعزيز الشراكات المجتمعية. تتضمن الخطة:

1. تطوير البرامج الأكاديمية: تحديث المناهج الدراسية لتلبية احتياجات سوق العمل.
2. تعزيز البحث العلمي: دعم المشاريع البحثية والمبادرات الابتكارية.
3. زيادة التفاعل المجتمعي: تنظيم فعاليات وورش عمل تفاعلية مع المجتمع المحلي.
4. تحسين البنية التحتية: تطوير المرافق الجامعية وتوفير بيئة تعليمية ملائمة.
5. تدريب وتطوير الكوادر: توفير برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

ربط الخطة الاستراتيجية للجامعة باستراتيجية منطقة عسير

تتوافق الخطة الاستراتيجية للجامعة مع استراتيجية منطقة عسير من خلال:

1. تحقيق التنمية المستدامة: التركيز على الأبحاث والمشاريع التي تدعم التنمية المستدامة في المنطقة.



2. تعزيز السياحة: تطوير برامج أكاديمية وبحثية تتعلق بالسياحة والتراث الثقافي في عسير.
 3. دعم الابتكار وريادة الأعمال: إنشاء حاضنات أعمال تدعم رواد الأعمال المحليين.
 4. التعاون مع الجهات الحكومية: الشراكة مع المؤسسات الحكومية لتحقيق الأهداف التنموية للمنطقة.
 5. تحسين جودة التعليم: العمل على رفع مستوى التعليم العالي بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030.
- وبهذه الاستراتيجية تسعى الجامعة إلى أن تكون رافداً مهماً لتحقيق رؤية منطقة عسير من خلال التعليم والبحث والمشاركة المجتمعية.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





2024م

